**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

 ในปีการศึกษา 2567 คณะ......................... ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ......... ค่าเฉลี่ย....... เมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ**  | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ** |  |  |

 **จุดเด่นของคณะ**

 **จุดที่ควรพัฒนาของคณะ**

(คณะสามารถเพิ่มเติมข้อมูลของบทสรุปที่นอกเหนือจากนี้ได้ตามความเหมาะสม)

**คำนำ**

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

 ลงนาม ..............................

 ( ....................................... )

|  |
| --- |
| **สารบัญ** |
|  |
|  |  | หน้า |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 1 |
| บทที่ 1 | บทนำ | 4 |
| บทที่ 2 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา |  |
| บทที่ 3 | ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |  |
|  |  องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต |  |
|  |  องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย |  |
|  |  องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ |  |
|  |  องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |
|  |  องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ |  |
| บทที่ 4 | สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา |  |
|  |  ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ |  |
|  |  ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ |  |
|  |  วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา |  |
| ภาคผนวก  |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set |  |
|  | รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |  |

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1. ประวัติและความเป็นมา**

**2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

**3. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน**

**4. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ (ถ้ามี)**

 ***อัตลักษณ์***

 ................................................................................................................................................

 ***เอกลักษณ์***

 ................................................................................................................................................

**5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการ**

**6. โครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหารงาน**

**7. หลักสูตรที่เปิดสอน**

| **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
| --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **สาขาวิชาที่จบ** |
| 1. | **1.** |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 2. | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**8. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า** | **จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน** |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวมทั้งหมด** |
| 1. ปริญญาตรี |  |  |  |  |
| 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต |  |  |  |  |
| 3. ปริญญาโท |  |  |  |  |
| 4. ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวมทั้งหมด** |
| 1. ปริญญาตรี |  |  |  |
| 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต |  |  |  |
| 3. ปริญญาโท |  |  |  |
| 4. ปริญญาเอก |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**10. จำนวนบุคลากร**

 ***10.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษา** | **รวม** |
| **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |  |
| 1. อาจารย์ |  |  |  |  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| 3. รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| 4. ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 ***10.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สถานะ/ประเภท** | **คุณวุฒิ** | **รวม** |
| **ต่ำกว่า****ปริญญาตรี** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญา****เอก** |
| 1. ข้าราชการพลเรือน |  |  |  |  |  |
| 2. พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |
| 3. ลูกจ้าประจำ |  |  |  |  |  |
| 4. พนักงานมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

 ***10.3 รายละเอียดของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อ** | **ระดับการศึกษา****ที่ศึกษาต่อ** | **สาขา** | **สถาบัน** | **ปีที่ลาศึกษา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11. ด้านกิจกรรมนักศึกษา**

 **11.1 กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนนักศึกษา****ที่เข้าร่วม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11.2 กิจกรรมด้านความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนนักศึกษา****ที่เข้าร่วม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **11.3 กิจกรรมด้านทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนนักศึกษา****ที่เข้าร่วม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **11.4 กิจกรรมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนนักศึกษา****ที่เข้าร่วม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11.5 กิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **วันเดือนปี ที่จัด** | **จำนวนนักศึกษา****ที่เข้าร่วม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**12. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ** | **วันเดือน****ปีที่จัด** | **สถานที่จัด** | **ผู้รับบริการ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**13. ด้านการวิจัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่องานวิจัย** | **ผู้รับผิดชอบโครงการ** | **แหล่งทุน** | **งบประมาณ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |

**14. งบประมาณปี 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งงบประมาณ** | **จำนวนเงิน** |
| งบแผ่นดิน |  |
| งบรายได้ |  |
| **รวม** |  |

|  |
| --- |
| **บทที่ 2** **ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา** |

**2.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

**2.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา**

**2.3 แผนดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา**

**2.4 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน** | **ผลการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **บทที่ 3** ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |

 ปีการศึกษา 2567 คณะได้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2565 จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มีดังต่อไปนี้

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** **การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

 ค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**ผลการดำเนินงาน**

| **หลักสูตร** | **ผลการประเมิน****ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร****(ตัวบ่งชี้ 1.1)** | **คะแนนประเมินหลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **ระดับปริญญาตรี**1. หลักสูตร………………… | ไม่ผ่าน/ผ่านเกณฑ์ | หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินหลักสูตร (ตัวบ่งชี้1.1) ให้ใส่คะแนนเป็น 0.00 |
| **ระดับปริญญาโท**1. หลักสูตร………………… |  |  |
| **ระดับปริญญาเอก**1. หลักสูตร………………… |  |  |
| **รวม** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินหลักสูตร)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **ผลลัพธ์** |
|  |  |  |  |  |
|  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 1.1-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** **อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

 โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทีมีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลอาจารย์** | **จำนวนอาจารย์** |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด (นับทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) |  |
| 2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 40 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 1.2-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

 โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลอาจารย์** | **จำนวนอาจารย์** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรตำแหน่งทางวิชาการ |  |
|  2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
|  2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น รองศาสตราจารย์ |  |
|  2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ศาสตราจารย์ |  |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 60 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 1.3-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ** .................................(1.4-1)...................................................................................................................( 1.4-2)...............................................................( 1.4-3)................................................................... | 1.4-1 (ชื่อเอกสารอ้างอิง)1.4-2 .........................................1.4-3 ......................................... |
|  | **2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** |  |
|  | **3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** |  |
|  | **4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** |  |
|  | **5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา** |  |
|  | **6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** |  |
|  | **2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษษอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน**  |  |
|  | **3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา** |  |
|  | **4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** |  |
|  | **5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** |  |
|  | **6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** .................................(1.6-1)...................................................................................................................( 1.6-2)...............................................................( 1.6-3)................................................................... | 1.6-1 (ชื่อเอกสารอ้างอิง)1.6-2 .........................................1.6-3 ......................................... |
|  | **2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ** |  |
|  | **3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ** |  |
|  | **4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป** |  |
|  | **5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** |  |

***หมายเหตุ : ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework Of Reference For Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานการรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีประเมิน***

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** |  |
|  | **2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ** |  |
|  | **3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล** |  |
|  | **4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป** |  |
|  | **5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 5 |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ**

*1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน*

*2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล*

*3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*

*4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง ) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้* ***โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา***

*5. หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ (คู่มือระดับคณะและสถาบัน หน้า 48 -49)*

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม |  |
| 2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ |  |

**รายละเอียดข้อมูลนวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **นวัตกรรม** | **ชื่อ - สกุลอาจารย์/นักศึกษา** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์** | **ผลการแก้ปัญหา** | **หลักฐาน/ใบรับรองการใช้นวัตกรรมจากชุมชน** |
|  |  | **อาจารย์** 1. **.......**
2. **.......**

**นักศึกษา**1. **........**
2. **........**
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ : หลักฐาน/ใบรับรองการใช้นวัตกรรมจากชุมชนให้เทียบหน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน หน้า 48*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 100 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 1.8-1 |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
|  | **1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** |  |
|  | **2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์****- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์****- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ****- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)** |  |
|  | **3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ** |  |
|  | **4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น** |  |
|  | **5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ** |  |
|  | **6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** |  |
|  | **7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด** |  |

*หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของระบบที่มีในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบการคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบีตร ฯลฯ*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

 1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

 1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ |

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

 2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก | × 5 |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5  |

 คะแนนที่ได้ =

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **กลุ่มสาขาวิชา** |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **วิทยาศาสาตร์สุขภาพ** | **มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน |  |  |  |
| 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรคร์จากภายนอก |  |  |  |
| รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) |  |  |  |
| 4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ |  |  |  |
| 5. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย |

|  |
| --- |
| (1) + (2) |
| (3) + (4) |

 |

|  |
| --- |
| (1) + (2) |
| (3) + (4) |

 |

|  |
| --- |
| (1) + (2) |
| (3) + (4) |

 |
| 6. คะแนนอิงเกณฑ์ (ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา) |  |  |  |

*หมายเหตุ*

1. *จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่อ*
2. *ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด*
3. *กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนวิจัย ซึ่งอาจจะเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ*
4. *การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุน โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถรนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **ผลลัพธ์** |
|  |  |  |  |  |
|  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 2.2-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

 โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

 **เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข1 และ ค2**

 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าน้ำหนัก** | **กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **กลุ่มวิทยาศาสาตร์สุขภาพ** | **กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** |
| **ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร | 0.20 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ- มีการยื่นจดสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ | 0.60 |  |  |  |  |  |  |  |
| - ­ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 **­**- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
 | 0.20 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
 | 0.40 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
 | 0.60 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
 | 0.80 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ
 | 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | ............คน | ............คน | ............คน |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | ร้อยละ.............. | ร้อยละ.............. | ร้อยละ.............. |  |
| คะแนนอิงเกณฑ์(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา) | .................. | .................. | ................... |  |

**รายละเอียดข้อมูลผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **แหล่งเผยแพร่****(ชื่อการประชุม/ชื่อวารสาร เล่มที่/ชื่อฐานข้อมูล/รูปแบบการเผยแพร่)** | **ปรากฏในฐานข้อมูล** | **วันเดือนปี****ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2** |
| 1. |  |  |  | การรายงานข้อมูลผลงานให้รายงานตามหัวข้อตามระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ระบุชื่อฐานข้อมูล เช่น (Scopus,TCI1,TCI2) กรณีวารสารที่ตีพิมพ์ปรากฏในฐานข้อมูล**

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 2.3-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

**สูตรการคำนวณ**

 1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ |  | x 100 |
|  | จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ |

 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชม | x 5 |
| ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ**

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8

5. ***คำอธิบายของสูตรคำนวณ***

 **ตั้วตั้ง** หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

 **ตัวหาร** หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ |  |
| 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ |  |

**รายละเอียดข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อเรื่อง / ชื่อผู้วิจัยผลงานเมื่อ พ.ศ.** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ / ลักษณะการใช้ประโยชน์** | **ช่วงเวลาที่นำไปใช้ประโยชน์** |
| **1. เรื่อง : ………………..****ชื่อผู้วิจัย : ………….…..****ปีที่วิจัย: ………………** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ :****……………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………...****………………………………………………………………………………****ลักษณะการใช้ประโยชน์ :****……………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………...****………………………………………………………………………………** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 100 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 2.4-1 |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ** |  |
|  | **2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** |  |
|  | **3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ** |  |
|  | **4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** |  |
|  | **5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน |  | x 100 |
|  | จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | x 5 |
| ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน |  |
| 2. ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด |  |

**รายละเอียดข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อชุมชนเป้าหมาย****ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*หมายเหตุ :*

1. *ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป*
2. *กรณีสถาบันพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนประเด็นการพัฒนา*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์****(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 20 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|

|  |
| --- |
| **ตัวตั้ง** |
| **ตัวหาร** |

 | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 3.2-1 |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน** |  |
|  | **2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** |  |
|  | **3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม** |  |
|  | **4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ** |  |
|  | **5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** |  |
|  | **2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด** |  |
|  | **3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด** |  |
|  | **4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง** |  |
|  | **5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** |  |

*หมายเหตุ:*

 *เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผบการดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ*

 *เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงตามแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 -6 ข้อ | มีการดำเนินการ7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)** |  |
|  | **2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** |  |
|  | **3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง** |  |
|  | **4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)** |  |
|  | **5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** |  |
|  | **6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** |  |
|  | **7. ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **√** | **1. มีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** |  |
|  | **2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา** |  |
|  | **3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** |  |
|  | **4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** |  |
|  | **5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง** |  |
|  | **6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร** |  |

*หมายเหตุ*

 *คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้*

1. *ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)*
2. *ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)*

*\*\* กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อ 5*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **บทที่ 4** **สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา** |

**1. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ การผลิตบัณฑิต** |  |  |  |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  |  |  |  |
|  |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |
|  |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |
|  |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |  |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |  |
| 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล |  |  |  |
| 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม  |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** |  |  |  |
| 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม |  |  |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์  |  |  |  |  |
|  |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |  |  |
|  |
| 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** |  |  |  |
| 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม |  |  |  |
| 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |  |  |  |
| 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** |  |  |  |
| 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน |  |  |  |
| 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ |  |  |  |
| 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  |  |  |  |

**2. ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน** **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง** **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้** **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 2. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 3. การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 5. การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

**3. สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางการพัฒนา** |
|  |  |  |

**ภาคผนวก**

**ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2567**

| **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** |
| --- | --- |
| **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด** |  |
|  -ระดับปริญญาตรี |  |
|  -ระดับ ป.บัณฑิต |  |
|  -ระดับปริญญาโท |  |
|  -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
|  -ระดับปริญญาเอก |  |
|  -จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด |  |
| **จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา** |  |
|  -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี |  |
|  -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต |  |
|  -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท |  |
|  -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
|  -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก  |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ** |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์** |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์** |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์** |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์** |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
|  -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ** |  |
|  -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
|  -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
|  -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
|  -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
|  -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
|  -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  |  |
|  -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
|  -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |
|  -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |
|  -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |
|  -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |
|  -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  |  |
|  -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) |  |
| ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |  |
| **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |
|  -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  |  |
|  -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  |  |
|  -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
|  -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |
|  -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  |  |
|  -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |
| **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |
|  -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  |  |
|  -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
|  -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
|  -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |
|  -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
|  -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  |  |
|  -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |
| **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)**  |  |
|  -ระดับอนุปริญญา |  |
|  -ระดับปริญญาตรี |  |
|  -ระดับ ป.บัณฑิต |  |
|  -ระดับปริญญาโท |  |
|  -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
|  -ระดับปริญญาเอก |  |
| **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
|  -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |

**รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

 ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
ของคณะ..................... ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ......... ค่าเฉลี่ย.................. และจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน …………หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ................

 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ผลลัพธ์ 6 ด้าน) ดังนี้

1. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ
2. ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม
3. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
4. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน
5. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
6. ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

**1. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ**

**1.1 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน**

 1.1.1 นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.1.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนถึงการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.1.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญของการเรียนรู้ของผู้เรียน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **1.2 ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม**

 1.2.1 นโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.2.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ รวมถึงความต้องการของแหล่งทุนวิจัยและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **1.3 ด้านการบริการวิชาการ**

 1.3.1 นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัมนาเชิงพื้นที่ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.3.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.4 ด้านศิลปวัฒนธรรม**

 1.4.1 นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.4.2 ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ด้านพันธกิจตามที่ประกาศต่อสาธารณะชน**

 1.5.1 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรของการจัดกลุ่มสถาบัน (ถ้ามี)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 1.5.2 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม**

 2.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญซึ่งแสดงการบรรลุเป้าหมายด้านความผาสุกของสังคม การสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ และการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย**

3.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงผลลัพธ์ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน**

4.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านอัตรากำลังบุคลากรและขีดความสามารถ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านบรรยากาศการทำงาน รวมถึงสุขภาพ ความปลอดภัย สวัสดิการและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความพึงพอใจของบุคลากรและความผูกพันของบุคลากร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.4 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการพัฒนาบุคลากรและผู้นำองค์กร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ**

5.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการสื่อสารของผู้นำระดับสูงและการสร้างความผูกพันกับบุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความรับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์กร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ และการรับรองคุณภาพ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.4 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญในการบรรลุกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถาบัน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 5.5 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ**

6.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านงบประมาณและการเงิน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านตลาด รวมถึงส่วนแบ่งตลาดหรือตำแหน่งในตลาด การเติบโตของตลาด การเจาะตลาดใหม่

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แผนการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่สำคัญ และผลการดำเนินการตามแผน**

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

**ปัญหาและอุปสรรคในการประกันคุณภาพการศึกษา**

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................