****

**โครงร่างองค์กร (Organizational Profile : OP)**

**และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)**

**ระดับคณะ**

**คณะ.....................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ปีการศึกษา 2567**

**(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)**

**คำนำ**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงนาม........................................................................

(......................................................................)

วันที่.......................................................................

**สารบัญ**

| **เรื่อง** | **หน้า** |
| --- | --- |
|  |  |
| **คำนำ** |  |
| **สารบัญ** |  |
| **โครงร่างองค์กร (Organizational Profile)** |  |
| **P1 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)** |  |
| ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment) |  |
| ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships) |  |
| **P2 สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)** |  |
| ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment) |  |
| ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context) |  |
| ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System) |  |
| **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน EdPEx** |  |
| สรุปจุดแข็ง (Strengths : S) เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement : AFI) และแผนพัฒนาคุณภาพในแต่ละหมวด |  |
| **หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 2 กลยุทธ์ (Strategy)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 3 ลูกค้า (Customers)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement , Analysis and Knowledge Management)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 5 บุคลากร (Workforce)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 6 การปฏิบัติการ (Operations)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)** |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| หัวข้อเรื่อง.................................. |  |
| **ภาคผนวก** |  |
| Common Data Set |  |
| ข้อมูลเพิ่มเติมตามตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยราชภัฏ |  |
| รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา |  |

**โครงร่างองค์กร (Organizational Profile)**

**P1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)**

**ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)**

.............................................................................................................................

**(1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ (Educational Program and Service Offering)**

*.......................................................................................................*

**ตาราง OP 1 หลักสูตรและบริการความสำคัญ และกลไกการให้บริการแก่ผู้เรียนและลูกค้า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **หลักสูตรและบริการ** | **ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ** | **งบประมาณ (%)** | **วิธีการส่งมอบ** |
| การจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| การวิจัย |  |  |  |  |
| การบริการวิชาการ |  |  |  |  |
| ศิลปะวัฒนธรรม  (ถ้ามี) |  |  |  |  |

**(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (Mission , Vision , Values and Culture)**

วิสัยทัศน์ ..........................

พันธกิจหลัก ........................

อัตลักษณ์ .....................

เอกลักษณ์ .........................

ค่านิยมองค์กร..............

สมรรถนะหลักองค์กร ..................................

**(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)**

................................................................................................

**ตาราง OP 2 จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทกลุ่มของบุคลากร** (ข้อมูลจาก......... ณ วันที่ ......................)

..........................................ออกแบบตารางตามการแบ่งกลุ่ม....................................................

**ตาราง OP 3** **ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันของบุคลากรแต่ละกลุ่ม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน** |
|  |  |
|  |  |

**ตาราง OP 4** **การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านอัตรากำลัง** | **ด้านขีดความสามารถ** | **องค์ประกอบของกลุ่มบุคลากร** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(4) สินทรัพย์ (Assets)**

..............................

**ตาราง OP 5 สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสินทรัพย์** | **รายละเอียด** |
|  |  |
|  |  |

**(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Environment)**

..............................

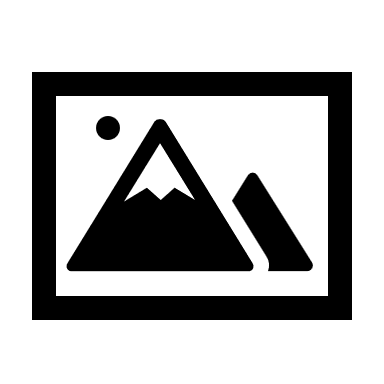
**ตาราง OP 6 กฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **กฎ ระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ** | **รายละเอียด** |
|  |  |
|  |  |

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)**

**(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)**

...........................................................

****

**ภาพ OP.2** โครงสร้างและการกำกับดูแล..........

**(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Students, Other Customers and Stakeholders)**

……………………………………………………………..

**ส่วนตลาดที่สำคัญ**

……………………………………………………………..

**ตาราง OP 7 ส่วนตลาดที่สำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **บริการ** | **ส่วนตลาดที่สำคัญ** |
|  |  |
|  |  |

**ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

.........................................

**ตาราง OP 8 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **หลักสูตร/บริการ** | **ลูกค้า/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ตัววัดในหมวด 7** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(3) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (Suppliers, Partners and Collaborators)**

...............................

**ตาราง OP.9 บทบาท กระบวนการ และข้อกำหนดเครือข่ายอุปทาน ของผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **ประเภท** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | | **ข้อกำหนดเครือข่ายอุปทาน** |
| **กระบวนการ** | **การสร้างนวัตกรรม** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**P2. สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)**

**ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)**

**(1) ตำแหน่งการแข่งขัน (Competitive Position)**

.....................................

**ตาราง OP 10 ตำแหน่งในการแข่งขัน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทการแข่งขัน** | **คู่แข่ง** | **ลำดับการแข่งขัน** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)**

....................................

**ตาราง OP 11 การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ** | **ผลกระทบต่อการแข่งขัน** | **โอกาสในการสร้างความร่วมมือและนวัตกรรม** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)**

……………………………….

**ตาราง OP 12 แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่เทียบ คู่แข่ง** | **เหตุผลในการเลือก** | **แหล่งข้อมูล** | **ผลลัพธ์** | | | | |
| **7.1** | **7.2** | **7.3** | **7.4** | **7.5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)**

……………………………….

**ตาราง OP 13 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์**

| **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์** | **ภัยคุกคามเชิงกลยุทธ์** | **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์** | **โอกาสเชิงกลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)**

............................................

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน EdPEx**

**สรุปจุดแข็ง (Strengths : S) เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Area for Improvement : AFI) และแผนพัฒนาคุณภาพในแต่ละหมวด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์** | **จุดแข็ง (S)** | **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (AFI)** | **แผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์** |
| **หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership)** |  |  | ระบุหัวข้อเรื่อง |
| **หมวด 2 กลยุทธ์ (Strategy)** |  |  |  |
| **หมวด 3 ลูกค้า (Customers)** |  |  |  |
| **หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement , Analysis and Knowledge Management)** |  |  |  |
| **หมวด 5 บุคลากร (Workforce)** |  |  |  |
| **หมวด 6 การปฏิบัติการ (Operations)** |  |  |  |
| **หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)** |  |  |  |

**หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership) (เปลี่ยนแปลงไปตามหมวด)**

**แผนพัฒนาตามประเด็นลำดับความสำคัญ**

**(Action Planning for Improvement Priorities)**

**Action Planning for Improvement Priorities เรื่องที่: .......................................**

**หัวข้อเรื่อง :** .........................................................................

| **รายการ** | **ระบุรายละเอียด** |
| --- | --- |
| **1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | คณะ……………………………… |
| **2. หัวหน้าโครงการ และคณะทำงาน** | |  |  | | --- | --- | | **หัวหน้าโครงการ :**  **ผู้รับผิดชอบหลัก** | **คณะทำงาน : ผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน รวบรวม จัดทำข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน** | | .....  **ตำแหน่ง**  ................... | 1. .  2. .  2. . | |
| **3. ประเด็นจากการวิเคราะห์องค์กร หรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback Report)**  **- วิธีการดำเนินการ**  **- ผลการดำเนินการในปัจจุบัน** | **ประเด็นจากการวิเคราะห์องค์กร หรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback Report)**  ...................................................  **วิธีการดำเนินการ**  **.......................................................**  **ผลการดำเนินการในปัจจุบัน**  **.....................................................** |
| **4. วัตถุประสงค์** | 1  2  3 |
| **5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | 1  2  3 |
| **6.ความสำคัญของแผนนี้กับการดำเนินการ EdPEx ของหน่วยงาน** | . |
|  | ระบุประเด็น AFI ที่เกี่ยวข้อง   |  |  | | --- | --- | | **หมวดที่ปรับปรุง** | **AFI** | |  | . | |
| **7. กระบวนการและขั้นตอน** |  |
| **8. ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ** |  |
| **9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |  |
| **10. งบประมาณ และแหล่ง (ถ้ามี)** |  |
| **11. การติดตามและรายงาน** |  |

**แผนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนดำเนินการ** | **Out put**  **(ถ้ามี)** | **ผู้รับผิดชอบ** | **มิถุนายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569** | | | | | | | | | | | |  |
| **มิ.ย.**  **68** | **ก.ค.**  **68** | **ส.ค.**  **68** | **ก.ย.**  **68** | **ต.ค.**  **68** | **พ.ย.**  **68** | **ธ.ค.**  **68** | **ม.ค.69** | **ก.พ.**  **69** | **มี.ค.**  **69** | **เม.ย.**  **69** | **พ.ค.**  **69** | **งบประมาณ** | |
| **สอดคล้องกับ ข้อ 7 กระบวนการและขั้นตอน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**ภาคผนวก**

**ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2567**

| **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** |
| --- | --- |
| **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด** |  |
| -ระดับปริญญาตรี |  |
| -ระดับ ป.บัณฑิต |  |
| -ระดับปริญญาโท |  |
| -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
| -ระดับปริญญาเอก |  |
| -จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด |  |
| **จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา** |  |
| -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี |  |
| -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต |  |
| -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท |  |
| -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
| -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ** |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์** |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์** |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์** |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์** |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |
| -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |
| **จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ** |  |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
| -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |
| -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
| -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |
| -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |
| -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |
| -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |
| -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |
| -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) |  |
| ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |  |
| **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |
| -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |
| -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
| -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
| -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |
| -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |
| -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |
| **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |
| -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |
| -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |
| -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
| -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |
| -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |
| -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |
| -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |
| **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)** |  |
| -ระดับอนุปริญญา |  |
| -ระดับปริญญาตรี |  |
| -ระดับ ป.บัณฑิต |  |
| -ระดับปริญญาโท |  |
| -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |
| -ระดับปริญญาเอก |  |
| **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
| **จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
| -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |
| -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |

**ข้อมูลเพิ่มเติมตามตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยราชภัฏ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 5 |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม  ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ**

*1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน*

*2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล*

*3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*

*4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง ) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้* ***โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา***

*5. หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ (คู่มือระดับคณะและสถาบัน หน้า 48 -49)*

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม |  |
| 2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ |  |

**รายละเอียดข้อมูลนวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **นวัตกรรม** | **ชื่อ - สกุลอาจารย์/นักศึกษา** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์** | **ผลการแก้ปัญหา** | **หลักฐาน/ใบรับรองการใช้นวัตกรรมจากชุมชน** |
|  |  | **อาจารย์**   1. **.......** 2. **.......**   **นักศึกษา**   1. **........** 2. **........** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ : หลักฐาน/ใบรับรองการใช้นวัตกรรมจากชุมชนให้เทียบหน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน หน้า 48*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **คะแนนอิงเกณฑ์**  **(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 100 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| |  | | --- | | **ตัวตั้ง** | | **ตัวหาร** | | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  | |  | | --- | |  | |  | | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 1.8-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ |

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก | × 5 |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

คะแนนที่ได้ =

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **กลุ่มสาขาวิชา** | | |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **วิทยาศาสาตร์สุขภาพ** | **มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |
| 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน |  |  |  |
| 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรคร์จากภายนอก |  |  |  |
| รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) |  |  |  |
| 4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ |  |  |  |
| 5. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | |  | | --- | | (1) + (2) | | (3) + (4) | | |  | | --- | | (1) + (2) | | (3) + (4) | | |  | | --- | | (1) + (2) | | (3) + (4) | |
| 6. คะแนนอิงเกณฑ์ (ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา) |  |  |  |

*หมายเหตุ*

1. *จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่อ*
2. *ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด*
3. *กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนวิจัย ซึ่งอาจจะเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ*
4. *การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุน โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถรนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ*

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนอิงเกณฑ์**  **(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| |  | | --- | | **ตัวตั้ง** | | **ตัวหาร** | | **ผลลัพธ์** |
|  |  |  |  |  |
|  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 2.2-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข1 และ ค2**

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |  |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าน้ำหนัก** | **กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | **กลุ่มวิทยาศาสาตร์สุขภาพ** | | **กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวนผลงาน** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** |
| **ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร | 0.20 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  - มีการยื่นจดสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.  - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ | 0.60 |  |  |  |  |  |  |  |
| - ­ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |  |  |  |  |  |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 **­**  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่  - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม  - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้  - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  - กรณีศึกษา  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล  - ซอฟต์แวร์  - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |  |  |  |  |  |
| * งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | | ............คน | | ............คน | | ............คน | |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | | ร้อยละ.............. | | ร้อยละ.............. | | ร้อยละ.............. | |  |
| คะแนนอิงเกณฑ์  (ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา) | | .................. | | .................. | | ................... | |  |

**รายละเอียดข้อมูลผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **แหล่งเผยแพร่**  **(ชื่อการประชุม/ชื่อวารสาร เล่มที่/ชื่อฐานข้อมูล/รูปแบบการเผยแพร่)** | **ปรากฏในฐานข้อมูล** | **วันเดือนปี**  **ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
| **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2** | | | | | |
| 1. |  |  |  | การรายงานข้อมูลผลงานให้รายงานตามหัวข้อตามระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ระบุชื่อฐานข้อมูล เช่น (Scopus,TCI1,TCI2) กรณีวารสารที่ตีพิมพ์ปรากฏในฐานข้อมูล**

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **คะแนนอิงเกณฑ์**  **(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบตามกลุ่มสาขาวิชา)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| |  | | --- | | **ตัวตั้ง** | | **ตัวหาร** | | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  | |  | | --- | |  | |  | | X 100 |  |  |  |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **ชื่อหลักฐานอ้างอิง** |
| 2.3-1 |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ |  | x 100 |
|  | จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชม | x 5 |
| ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**หมายเหตุ**

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8

5. ***คำอธิบายของสูตรคำนวณ***

**ตั้วตั้ง** หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

**ตัวหาร** หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ |  |
| 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ |  |

**รายละเอียดข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อเรื่อง / ชื่อผู้วิจัย ผลงานเมื่อ พ.ศ.** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ / ลักษณะการใช้ประโยชน์** | **ช่วงเวลาที่นำไปใช้ประโยชน์** |
| **1. เรื่อง : ………………..**  **ชื่อผู้วิจัย : ………….…..**  **ปีที่วิจัย: ………………** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ :**  **……………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………...**  **………………………………………………………………………………**  **ลักษณะการใช้ประโยชน์ :**  **……………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………...**  **………………………………………………………………………………** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **คะแนนอิงเกณฑ์**  **(ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ 100 = 5)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| |  | | --- | | **ตัวตั้ง** | | **ตัวหาร** | | **X 100** | **ผลลัพธ์** |
|  | |  | | --- | |  | |  | | X 100 |  |  |  |

**คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **(ชื่อหลักสูตรที่ 1............)** | **(ชื่อหลักสูตรที่ 2................)** | **(ชื่อหลักสูตรที่ 3...................)** | **(ชื่อหลักสูตรที่ 4................)** |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ทั้งหมด |  |  |  |  |
| 1. จำนวนบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต |  |  |  |  |
| 1. ร้อยละของบัณฑิตทีได้รับจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| 1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |  |  |  |
| 1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) |  |  |  |  |

*หมายเหตุ :*

*- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้วยแม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน*

*- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ชับัณฑิต*

*- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่ป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คน เป็นฐานที่ 100%*

*- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้ใช้ข้อมูลชุดเดียวกัน ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนปีการประเมิน 1 ปี*

***ข้อมูลประกอบ*** *: จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้อง* ***ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา***

**ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ชื่อหลักสูตรที่ 1 ..........** | | **ชื่อหลักสูตรที่ 1 ..........** | | **ชื่อหลักสูตรที่ 1 ..........** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **ร้อยละ** | **ร้อยละ** | **ร้อยละ** |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา  (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |  |  |  |  |
| - ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ พะเยา และลำปาง) |  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ :*

*- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*

*- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ซึ่งหมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนปีการประเมิน 1 ปี*

**รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการจัดการศึกษา   
ของคณะ..................... ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ  
( Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) และจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน …………หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ................

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ผลลัพธ์ 6 ด้าน) ดังนี้

1. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ
2. ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม
3. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
4. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน
5. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
6. ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

**1. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ**

**1.1 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน**

1.1.1 นโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.1.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนถึงการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.1.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญของการเรียนรู้ของผู้เรียน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2 ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม**

1.2.1 นโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.2.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ รวมถึงความต้องการของแหล่งทุนวิจัยและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.3 ด้านการบริการวิชาการ**

1.3.1 นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัมนาเชิงพื้นที่ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.3.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.4 ด้านศิลปวัฒนธรรม**

1.4.1 นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.4.2 ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **ด้านพันธกิจตามที่ประกาศต่อสาธารณะชน**

1.5.1 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรของการจัดกลุ่มสถาบัน (ถ้ามี)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.5.2 ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม**

2.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญซึ่งแสดงการบรรลุเป้าหมายด้านความผาสุกของสังคม การสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ และการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย**

3.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงผลลัพธ์ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน**

4.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านอัตรากำลังบุคลากรและขีดความสามารถ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านบรรยากาศการทำงาน รวมถึงสุขภาพ ความปลอดภัย สวัสดิการและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความพึงพอใจของบุคลากรและความผูกพันของบุคลากร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4.4 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการพัฒนาบุคลากรและผู้นำองค์กร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ**

5.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการสื่อสารของผู้นำระดับสูงและการสร้างความผูกพันกับบุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านความรับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์กร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.3 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ และการรับรองคุณภาพ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.4 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญในการบรรลุกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถาบัน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5.5 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ**

6.1 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านงบประมาณและการเงิน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6.2 ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญด้านตลาด รวมถึงส่วนแบ่งตลาดหรือตำแหน่งในตลาด การเติบโตของตลาด การเจาะตลาดใหม่

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แผนการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่สำคัญ และผลการดำเนินการตามแผน**

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

**ปัญหาและอุปสรรคในการประกันคุณภาพการศึกษา**

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................