



CRRU CHIANG RAI
RAJABHAT
UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปีการศึกษา
2567

รายงาน
ผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

หนังสือรับรองการประเมิน

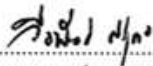
คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 โดยศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

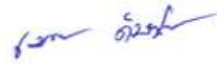
2. เห็นชอบและยืนยันผลเอกสารตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว พชรกานต์โกศล)
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ศรีฤทธิ์)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐชานา)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัยลักษณ์ จามขำ)
กรรมการ



(นางสาวอานิชา จรุงจิตต์)
เลขานุการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2567 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้อำนวยการ และ (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับ การประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของ มหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่ การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

11 พฤศจิกายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติและการพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	3
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	5
โครงสร้างองค์กร	10
รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร	11
หลักสูตรที่เปิดสอน	16
ข้อมูลนักศึกษา	21
ข้อมูลบุคลากร	22
อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	23
งบประมาณ	27
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	29
วิธีการประเมินของคณะกรรมการ	33
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	35
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม	36
จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่นเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	37
ภาคผนวก	
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	42
บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้	43
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2567	60
ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567	62

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น “สถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม และคณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 65 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 44 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 13 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 7 หลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 476.5 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 10,123 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 9,835 คน ระดับปริญญาโท 236 คน และระดับปริญญาเอก 52 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 786,182,300 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้ต้องประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2567 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.80) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	I (Input)	P (Process)	O (Output)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.39	5.00	3.76	4.54	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.69	4.92	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.59	5.00	4.60	4.80	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.39) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.76)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.92 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีคุณภาพในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบได้ดังนี้ องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.92) และองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.54)

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติพัฒนาการ ตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงราย" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบน มีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงราย ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



	สีน้ำเงิน	แทนค่า	สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
	สีเขียว	แทนค่า	แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	แทนค่า	ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
	สีส้ม	แทนค่า	ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
	สีขาว	แทนค่า	ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

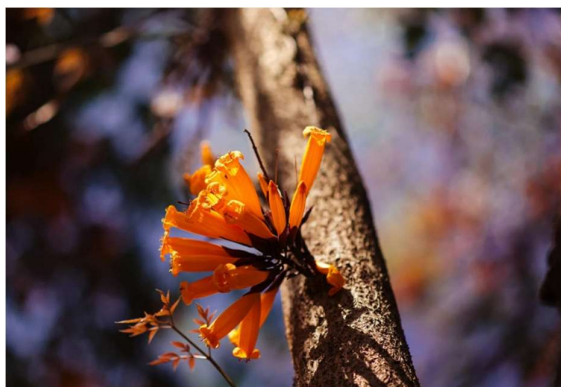
เทา

แสด

สีประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรู้ดี

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไว้ดังนี้

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายวิสัยทัศน์

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(นวัตกรมืออาชีพ = เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นและสนับสนุนให้เกิดรูปแบบ กระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิต การประกอบสัมมาอาชีพ และการพัฒนาท้องถิ่น)

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน
4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาลใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1.1 ผลิดกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
- 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม
- 1.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ
- 1.4 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

- 2.1 ผลิตรครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 พัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.4 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ
- 2.5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น

4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่น บนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน

4.2 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และพัฒนาระบบกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบ จตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

4.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

4.4 ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล

5.2 สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

5.4 แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

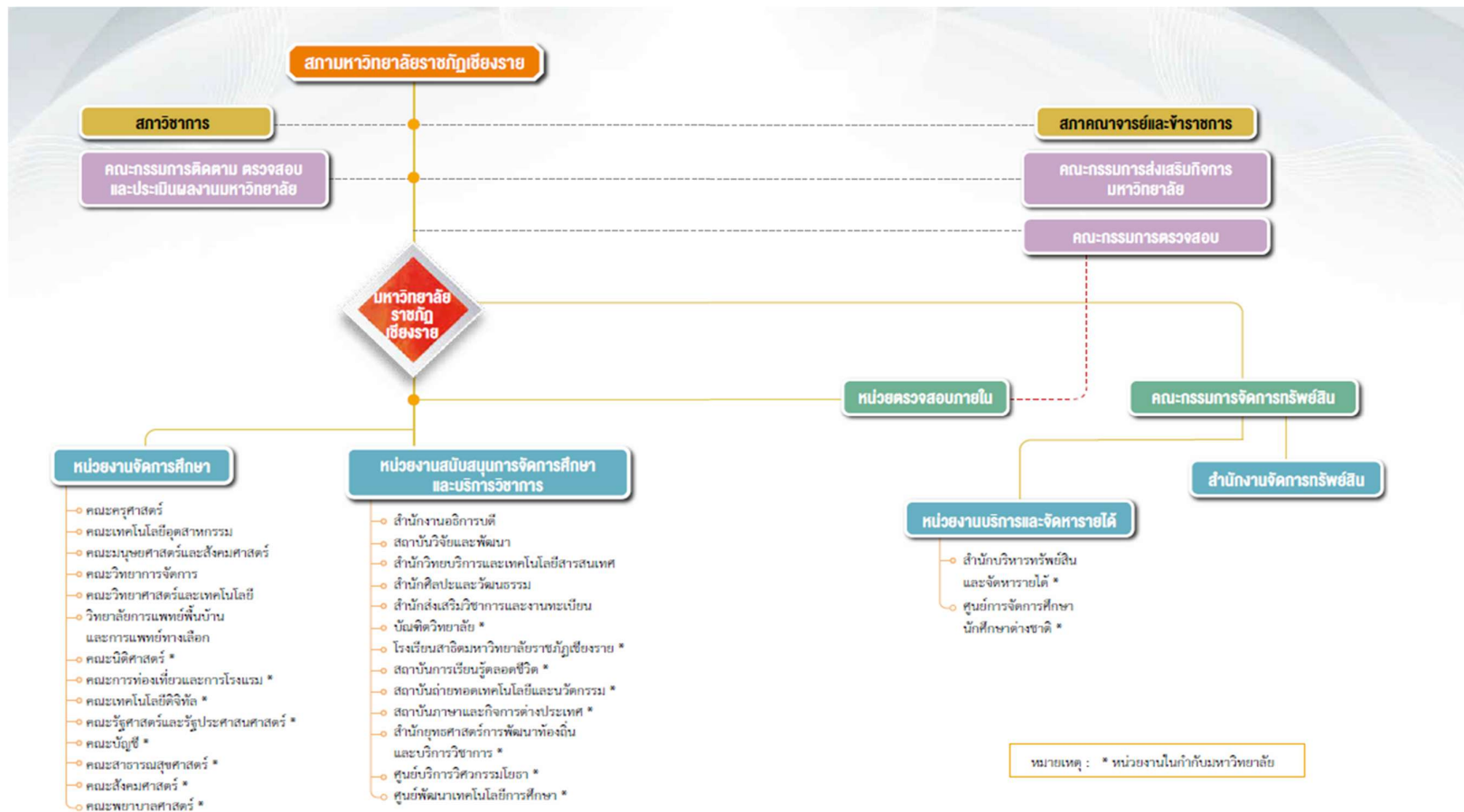
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
เป้าหมายหลักที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60) 4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50) 5. ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60) 6. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	- ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 75) - ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100) - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (200 คน) - จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (8 นวัตกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 3 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ 45) - ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) - ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 10) - ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 4 เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-Degree) (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-Degree) (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90) - ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) - อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 20) - ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 60)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	8. ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) 9. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60) 10. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4 กิจกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (5 ด้าน) 2. จำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-569) (ร้อยละ 100) 3. ผลการจัดอันดับตาม The Impact Ranking (อันดับที่ 400 ของโลก) 4. จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน (12 กิจกรรม) 5. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10) 6. ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล - ระดับหลักสูตร (AUN-QA) (ร้อยละ 60) - ระดับคณะ (EdPEX) (3 หน่วยงาน) - ระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) (เข้ารับการประเมินภายในปี พ.ศ. 2569)

โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

- | | |
|---|---|
| 1. พลตำรวจโทวิศักดิ์ ตู่จินดา | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียม บุญพัฒน์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จ่านงไทย
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวาทพงษ์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐุม หงษ์สุวรรณ
4. นายมนูญ ไบบัวเทศ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
6. นายรัชกฤษ สติรานนท์
7. ศาสตราจารย์กิตติคุณอจจรา ชิวพันธ์
8. นายอาสา เม่นแย้ม
9. รองศาสตราจารย์รัตนา ณ ลำพูน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์
2. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงศ์
3. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย อุฬารวงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์
3. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
2. นายแพทย์ชำนาญ หาญสุทธิเวชกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ โชติวณิช
4. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ ไควน์ทวิทวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
6. ศาสตราจารย์ ดร.สุภลักษณ์ พิณีภูวดล

กรรมการจากหน่วยงานภายใน

1. อาจารย์ ดร.กันยานุช เทาประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันธิมา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยั้งศักดิ์ เพชรนิล

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

พลตำรวจโททวีศักดิ์ ตูจันดา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระไพศาลประชาทร วิ. (พบโชค ติสสวโร)
2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
3. ดร.กิตติพงษ์ เจริญชัย
4. นายกิตติพงษ์ มหารัตนวงศ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ
6. นายขลิท สุธรรมวง
7. นายเชษฐพร เต็งอำนวย
8. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
9. ดร.นุชนาถ วสุรัตน์
10. พลเอกนายแพทย์ประสงค์ ล้อมทอง
11. ดร.ปัญญารัตน์ มังกรกนก
12. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี
13. นายมงคลชัย ดวงแสงทอง
14. นางรัตนา จงสุทธานามณี
15. พลอากาศเอกวีรวิท คงศักดิ์
16. ดร.ศราวุธ สุตะวง
17. ดร.สมชาย กุละปาลานนท์
18. นายสิงห์ชัย พุ่งทอง
19. นางสุดสวาท เหล่ารุ่งโรจน์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรัชย์ พรหมพันธุ์
21. ดร.เสริมชัย กิตติรัตนไพบูลย์
22. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา
23. นายอนันต์ เหล่าธรรมทัศน์
24. ดร.อนูรัตน์ อินทร
25. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
26. ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์
27. นายอายุ จือปา

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การบริหารนักศึกษา

เลขานุการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ตัวนนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์ | คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรีพันธุ์ พันธุ์ | คณบดีคณะสังคมศาสตร์ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.กัสม่า กาซ็อน | คณบดีคณะบัญชี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรพวรรณ บุญพัฒน์ | คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง | คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ | คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราดวง สมณาค์ศักดิ์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มูลรัตน์ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 14. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวรางกูร | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวปราณี ทาสีลา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |

- | | |
|--|--|
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 6. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 7. อาจารย์เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน | ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 9. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ |
| 10. อาจารย์ สุรเดช ต่างเพชร | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา |
| 11. อาจารย์ ดร.ชฎาพัชร์ สุขกาย | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา |

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานบริการและจัดหารายได้

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณณพงศ์ ศิริเชตต์ | ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินและจัดหารายได้ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัททยา สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ |

ผู้อำนวยการกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นางนิตยา ยืนยง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวพรณี ศรีสงคราม | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวจงจำ ธรรมยศ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง |
| 4. นายธีรวัฒน์ วัฒนณี | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย |
| 6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วงษ์ปาน | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ |
| 8. นางสาวณานิชา จรุงจิตต์ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ |

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 65 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 44 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 13 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 7 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	4	1	2	2	9
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	1	-	6
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	-	2	-	10
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	2	7
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	2	-	1	1	4
7. คณะสังคมศาสตร์	4	-	1	1	6
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4	-	1	-	5
9. คณะนิติศาสตร์	1	-	-	-	1
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	1	-	3
11. คณะบัญชี	1	-	1	1	3
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	-	1	-	3
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	-	-	-	2
14. คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	44	1	13	7	65
(ร้อยละ)	(67.70)	(1.54)	(20.00)	(10.77)	

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
		การสอนภาษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
		การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
		อุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)
		การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ 2567)
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2563)
		การบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2566)

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
		สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
		สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า และสมาร์ตกริดเทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ 2567)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง 2563)
		สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง 2563)
		ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2564)
		ภาษาและวัฒนธรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2564)
		ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2563)
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง 2565)
		ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2567)
		ศิลปกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2567)
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีนเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง 2564)
		การสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง 2565)

4. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บธ.ด.	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) การพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	การแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	การแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

7. คณะสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คหกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) สังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	จิตวิทยาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
เทคโนโลยีบัณฑิต	บธ.บ.	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	กราฟิกดีไซน์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	ศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

9. คณะนิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	การเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ระดับปริญญาโท		
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รป.ม.	การบริหารงานภาครัฐ (หลักสูตรปรับปรุง 2566)

11. คณะบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ระดับปริญญาเอก		
บัญชีดุษฎีบัณฑิต	บช.ด.	การบัญชี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

12. คณะสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) การบริหารโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

14 คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 10,123 คน
ปริญญาตรีจำนวน 9,835 คน ปริญญาโท จำนวน 236 คน และปริญญาเอก จำนวน 52 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,831	-	60	6	1,897
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	268	-	4	-	272
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,519	-	50	-	1569
4. คณะวิทยาการจัดการ	2,865	-	45	13	2,923
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	171	-	-	-	171
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	165	-	11	12	188
7. คณะสังคมศาสตร์	394	-	11	12	417
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	746	-	3	-	749
9. คณะนิติศาสตร์	216	-	-	-	216
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	625	-	28	-	653
11. คณะบัญชี	167	-	-	9	176
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	448	-	24	-	472
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	265	-	-	-	265
14. คณะพยาบาลศาสตร์	155	-	-	-	155
รวม	9,835	-	236	52	10,123
(ร้อยละ)	(97.15)	-	(2.33)	(0.53)	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 981 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ 494.5 คน สายบริหาร 6 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 480.5 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1. ข้าราชการพลเรือน	46	6	-	52	5.30
2. พนักงานราชการ	-	-	22.5	22.5	2.29
3. ลูกจ้างประจำ	-	-	6	6	0.61
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	448.5	-	452	900.5	91.79
รวม (ร้อยละ)	494.5	6	480.5	981.0	100.00
	50.41	0.61	48.98		

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	-	33	53	86
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6.5	24	30.5
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	19	21	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	24	14	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	35.5	35	72.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	-	33	12	45
7. คณะสังคมศาสตร์	-	16.5	18	34.5
8. คณะบัญชี	-	6	6	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	7	10	17
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	-	15	12	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	14	5	20
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	9	9	18
13. คณะนิติศาสตร์	-	9	0	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	-	25.5	1.5	27
รวม (ร้อยละ)	3	253	220.5	476.5
	0.63	53.10	46.27	100.00

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	45	33	8	-	86
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.5	19	1	-	30.5
3. คณะวิทยาการจัดการ	8	24	8	-	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	19	1	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55.5	15	2	-	72.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	40	5	-	-	45
7. คณะสังคมศาสตร์	12.5	21	1	-	34.5
8. คณะบัญชี	4	7	1	-	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	11	4	2	-	17
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	7	20	-	-	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	12	7	1	-	20
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	10	6	2	-	18
13. คณะนิติศาสตร์	3	6	-	-	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	24	2	-	1	27
รวม	260.5	188	27	1	476.5
(ร้อยละ)	54.67	39.45	5.67	0.21	100.00

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	86	-	86
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30.5	-	30.5
3. คณะวิทยาการจัดการ	40	-	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71.5	1	72.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	45	-	45
7. คณะสังคมศาสตร์	34.5	-	34.5
8. คณะบัญชี	12	-	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	17	-	17
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	26	1	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	20	-	20
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	18	-	18
13. คณะนิติศาสตร์	9	-	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	27	-	27
รวม	474.5	2	476.5
(ร้อยละ)	99.58	0.42	100.00

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 55 หลัง				
1.	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2.	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3.	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4.	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7.	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524
10.	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11.	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12.	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13.	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14.	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15.	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16.	อาคารปฏิบัติการเชรามีิกส์(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17.	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18.	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19.	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20.	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21.	อาคารสปาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22.	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544
23.	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
28.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะ อุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29.	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546
30.	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31.	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549
32.	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33.	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34.	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35.	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36.	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37.	อาคารโรงเรียนสาธิต	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41.	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42.	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43.	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
44.	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45.	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46.	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47.	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
48.	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
49.	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
50.	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559
51.	อาคารเรียนสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
52.	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
53.	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560
54.	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผลิตยาไทย	320	คสล. 1 ชั้น	2560
55.	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1,500	คสล. 3 ชั้น	2561
56.	อาคารเรียนภาควิชาศิลปกรรม	1,224	คสล. 2 ชั้น	2562
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1.	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2.	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
3.	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4.	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5.	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6.	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535
7.	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8.	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9.	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10.	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543
11.	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12.	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์ พัฒนาภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13.	อาคารฝ่ายยารักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14.	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15.	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16.	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17.	อาคารพิพิธภัณฑสถาน 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18.	อาคารพิพิธภัณฑสถาน 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19.	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20.	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชั้น	2553
21.	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22.	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23.	อาคารย้งฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
24.	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
25.	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
26.	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
27.	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
28.	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
29.	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
30.	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
31.	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
32.	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
33.	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
34.	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
35.	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
36.	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
37.	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
38.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 1	2,100	คสล. 3 ชั้น	2562
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
39.	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
40.	อาคารโดร์กอล์ฟ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
41.	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
42.	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์)	540	คสล. 1 ชั้น	2554
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง				
1.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 2	2,100	คสล. 3 ชั้น	2564
2.	อาคารเรียนบริหารโรงเรียนสาธิต	208	คสล. 1 ชั้น	2564

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
- ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
- ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
- ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สาย

ภายนอก 16 วงจร

- ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
- อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 768,182,300 บาท จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	622,100,500	79.13
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	164,081,800	20.87
รวม	786,182,300	100.00

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

หน่วย : บาท

ประเภทงาน	ประเภทงบประมาณ		รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้		
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	439,719,000	55,093,500	494,812,500	62.94
2. งานภารกิจพื้นฐาน	126,348,000	98,642,100	224,990,100	28.62
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	12,095,600	9,986,200	22,081,800	2.81
4. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	36,425,600	360,000	36,785,600	4.68
5. งานบูรณาการตามนโยบายรัฐบาล	7,512,300	-	7,512,300	0.95
รวม	622,100,500	164,081,800	786,182,300	100.00

งบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ		รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้		
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	51,105,100	42,010,700	93,115,800	11.84
2. งบดำเนินงาน	9,947,200	6,698,600	16,645,800	2.12
3. งบลงทุน	90,708,800	2,940,000	93,648,800	11.91
4. งบเงินอุดหนุน	470,339,400	99,806,100	570,145,500	72.52
5. งบรายจ่ายอื่น	-	12,626,400	12,626,400	1.61
รวม	622,100,500	164,081,800	786,182,300	100.00

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่างๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

(หน่วย : บาท)

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	26,610,537.75	25.03
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	26,505,275.11	24.93
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	10,466,129.21	9.85
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	12,821,999.64	12.06
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	29,901,879.55	28.13
รวม	106,305,821.26	100.00

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการ ของสถาบัน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจ ของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละ ระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนด แนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่ง สอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยนั้น โดย มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การสร้างสัมมาอาชีพ

1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและ รักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติ และนานาชาติ มี ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์พัฒนา ตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก ในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่ หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหาร จัดการ บุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็น อิสระ ทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัด การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การ จัด การศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงานมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

2. การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากขึ้นเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับสถาบัน

7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน

9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน

13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก

14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว

6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงาน

การประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรระดับคณะ นำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจ โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินการระหว่างตรวจ

1. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรูปเล่มส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผล โดยมีการสอบถามข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับคุณภาพ</u>
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมินสรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			การบรรลุเป้าหมาย
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 4.00	72.54 19	3.82	3.82	72.54 19	3.82	3.82	ไม่บรรลุ
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	221 476.5	x 100 46.38	5.00	221 476.5	x 100 46.38	5.00	ไม่บรรลุ
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	216 476.5	x 100 45.33	3.78	216 476.5	x 100 45.33	3.78	ไม่บรรลุ
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	บรรลุ
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	บรรลุ
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	บรรลุ
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	บรรลุ
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	51.85 14	3.70	3.70	51.85 14	3.70	3.70	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		5.00	บรรลุ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00	5.00	15 3	5.00	5.00	บรรลุ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.60	14.99 3	5.00	5.00	14.99 3	5.00	5.00	บรรลุ
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	64 159	x 100 40.25	5.00	64 159	x 100 40.25	5.00	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	บรรลุ
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 40	10 24	x 100 41.67	5.00	10 24	x 100 41.67	5.00	บรรลุ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			การบรรลุเป้าหมาย
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6-7 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		6 ข้อ	บรรลุ
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	10 เรื่อง		5.00	10 เรื่อง		10 เรื่อง	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5 ข้อ	บรรลุ
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		7 ข้อ	บรรลุ
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย 4.60	32.83 7	4.69	4.69	32.83 7	4.69	4.69	บรรลุ
5.4 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	บรรลุ
เฉลี่ยรวม		4.80			4.80			

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I (Input)	P (Process)	O (Output)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.39	5.00	3.76	4.54	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.69	4.92	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.59	5.00	4.60	4.80	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.39) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.76)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.92 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีคุณภาพในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบได้ดังนี้ องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.92) และองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.54)

จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่นเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA 4.0) จำนวน 46 หลักสูตร จากทั้งหมด 65 หลักสูตร (ร้อยละ 70.77) และมีแนวโน้มในปีการศึกษา 2568 ที่จะประเมิน ครบทุกหลักสูตร ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษา การให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษากับผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเตรียมการขึ้นทะเบียนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่ศักยภาพสูง ในด้านคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 221 คน (ร้อยละ 46.38) ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 216 คน (ร้อยละ 45.33) ของบุคลากรสายวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกถึงความก้าวหน้าทางด้านคุณวุฒิ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมทั้งศึกษาปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันเพื่อนำไปสู่การสร้างควมผูกพันส่งผลให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริการนักศึกษาทั้งด้าน การดูแลให้คำปรึกษา การใช้ชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านโครงการและบริการต่าง ๆ มีระบบการให้บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดบริการนักศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนานักศึกษารองรับการพัฒนาทักษะอนาคตที่จำเป็น และสอดรับการแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียน (OBE) โดยมีนำทักษะและเครื่องมือวิศวกรรมสังคมมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ทั้ง Soft Skills และ Hard Skills โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่หลากหลายครอบคลุม ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินกระบวนการพัฒนานักศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานต่อไป

5. มหาวิทยาลัยมีผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 โดยผ่านร้อยละ 88.23 และผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัล IC3 ผ่านร้อยละ 51 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาข้อมูลเชิงลึกถึงผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล เป็นรายคณะเพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษา รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานสากล และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเข้าสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยเกณฑ์ที่ยอมรับในระดับสากล เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, อื่นๆ เพื่อสร้างจุดขายให้กับนักศึกษาในหลักสูตรและสร้างโอกาสในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยที่หลากหลายและเป็นมาตรฐาน (NRIIS, RD, R-Program, CRRU-IRB และ TLO) ตั้งแต่การขอรับทุน การบริหารจัดการงบประมาณ การกำกับดูแลด้านจริยธรรม ไปจนถึงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจนำข้อมูลสารสนเทศ มาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเชิงบริหาร พร้อมทั้งยกระดับประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน

2. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ (TCI 1 , TCI 2) คิดเป็นร้อยละ 53.20 และระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 8.42 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยในภาพรวม มหาวิทยาลัยมีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจพัฒนากลไกเชิงรุกเพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ไปยังทุกคณะ โดยกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละสาขา/คณะ จัดสรรทุนนวัตกรรมเริ่มต้นที่มีเงื่อนไขผูกพันทางธุรกิจและบูรณาการทักษะการประกอบการในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อสร้างวัฒนธรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากงานวิจัยอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจนมีสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและดำเนินงานบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของตน มีระบบและกลไกการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม (PDCA) ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคมและสุขภาพ มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม มิติด้านการศึกษา ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายตามเอกลักษณ์ของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดการดำเนินงานสามารถสร้าง "ชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน" ได้สำเร็จและชัดเจน รวมทั้งเกิดการสร้าง "นวัตกรรมชุมชน" ซึ่งช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจถอดบทเรียนและสร้าง

โมเดลขยายผล โดยการนำความสำเร็จจากชุมชนต้นแบบมาถอดบทเรียนอย่างละเอียด โดยเฉพาะปัจจัยความสำเร็จในการสร้าง "นวัตกรรมชุมชน" เพื่อพัฒนาเป็นรูปแบบการพัฒนาสำหรับนำไปประยุกต์ใช้กับชุมชนเป้าหมายอื่น รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) ของชุมชนเป้าหมายใน 4 มิติ ตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการ และติดตามการเปลี่ยนแปลงเป็นระยะ เพื่อให้สามารถรายงานผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ชัดเจน และใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ในวงจร PDCA ต่อไป รวมทั้งใช้เรื่องราวความสำเร็จและผลกระทบที่ชัดเจน เป็นเครื่องมือในการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น ภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรต่างๆ เป็นต้น เพื่อขยายขนาด (Scale up) ของโครงการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีความโดดเด่น ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการส่งเสริม การทำนุบำรุง การอนุรักษ์และการสืบทอด การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เข้ากับการดำเนินงานของคณะต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร รวมทั้งการสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมเกิดองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ชัดเจน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการ ผลักดัน "องค์ความรู้" สู่ "มาตรฐานระดับชาติ" มหาวิทยาลัยควรนำองค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้มาต่อยอด โดยการเสนอจัดทำเป็นข้อกำหนด มาตรฐาน เช่น มาตรฐานรสชาติอาหาร มาตรฐานการจัดการพิพิธภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น จัดเวทีสัมมนา ระดับชาติเพื่อนำเสนอองค์ความรู้เหล่านี้ หรือผลักดันให้เกิดการรับรองในระดับชาติมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้คณะที่ยังเน้นการจัดกิจกรรม พัฒนารูปแบบการบูรณาการเชิงลึกให้มากขึ้น โดยใช้โมเดลความสำเร็จจากคณะอื่นเป็นแบบอย่าง รวมทั้งพัฒนาระบบ "คลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล" (Digital Cultural Archive) เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีข้อมูลและงานวิจัยที่กระจัดกระจายอยู่ในหลายคณะจำนวนมาก ควรสรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้เหล่านี้โดยการสร้างแพลตฟอร์ม "คลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล" ที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการส่งเสริม "Soft Power" ของจังหวัด

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ CRRU-CWIE โดยมีการประกาศและกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE และร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น ในการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศรวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะและสมรรถนะนักศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ทั้งในระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2563-2567 จาก สป.อว. รวม 17 ผลงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาระบบ CRRU-CWIE ที่เน้นการวัดสมรรถนะเชิงลึก ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกัน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกระดับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ทุกปีงบประมาณและนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อาจพิจารณาการบูรณาการเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย กับการนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง การนำต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้รับบริการตามพันธกิจ มาประกอบการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและบริการ การพัฒนาการวัดการวิเคราะห์และการจัดการ

ความรู้ การพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบการทำงานและประสิทธิผล รวมทั้งพัฒนาตัววัดผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศเพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยมีระบบที่ทำให้คณะวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย รายหลักสูตร รวมทั้งกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ อาจยกระดับการพัฒนา การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยโดยการเชื่อมโยงกับการจัดการต้นทุนและประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การปฏิบัติการ (Operational Efficiency and Effectiveness)

4. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็น ระบบ และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการจัดการความเสี่ยง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาระบบ การบริหารความเสี่ยงให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน เช่น เริ่มต้นจากการวิเคราะห์องค์กรและกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุและประเมินความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง วิธีการ/ขั้นตอนในการจัดการความเสี่ยงที่เป็นระบบ และกำหนด KPI รวมทั้งค่าเป้าหมายของการบรรลุระดับแผนของแต่ละความเสี่ยง เพื่อให้การปฏิบัติ การติดตามประเมินผลและปรับปรุงจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และบรรลุเป้าหมายขององค์กร

5. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย อาจยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เช่น การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายรายประเด็น และ ภาพรวม การติดตาม วิเคราะห์ผล ประเมินผล เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

6. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ หากวิทยาลัยได้พัฒนาระบบ KM เชื่อมโยงกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยพัฒนากระบวนการรวบรวม พัฒนา จัดเก็บ และแบ่งปันองค์ความรู้ที่ มีอยู่ในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เกิดการเรียนรู้ และสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ รวมทั้งพัฒนา/คัดเลือกสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อให้ได้วิธีการทำงานที่ ได้ผลลัพธ์สูงสุด และบรรลุเป้าหมายขององค์กร

7. มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่นำไปใช้ในขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากมีการยกระดับระบบกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยมีขั้นตอน หลักคือ

- การประเมินสภาพปัจจุบัน ของบุคลากรทั้งขีดความสามารถ อัตราการกำลัง ความก้าวหน้าทาง อาชีพ
- จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กรและการบรรลุ วิสัยทัศน์
- การดำเนินการตามแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย และใช้ แนวทาง Training Needs ในการพัฒนาบุคลากร ด้วยการกำหนดสมรรถนะที่ผลักดันการบรรลุวิสัยทัศน์และ พันธกิจ สำนวญความต้องการพัฒนา และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

- การติดตามประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนามีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

8. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ด้วยการใช้อนุมัติมาตรฐานสากล โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ในระดับหลักสูตร 46 หลักสูตรจาก 65 หลักสูตร และเกณฑ์ EdPEX ในระดับคณะ 7 คณะ ทั้งนี้ โดยมหาวิทยาลัยอาจยกระดับการขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย โดยจัดทำ Road map และแผนการ ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการรับการ รับการตรวจประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

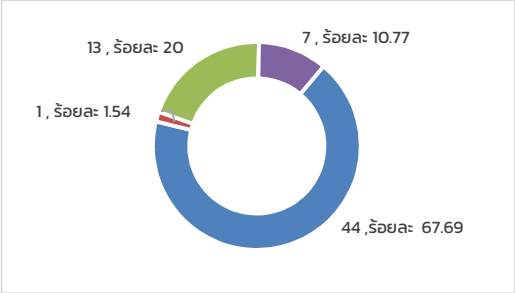
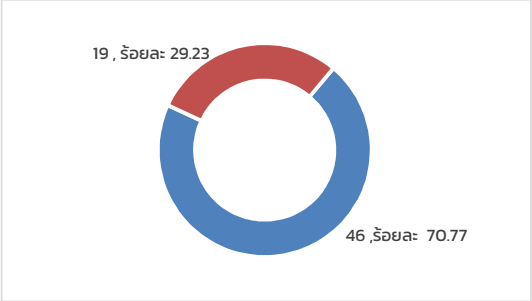
ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 09.30 น.	- อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานระดับสถาบันในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2567 - ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
09.30 – 10.30 น.	สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี	
10.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา	
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และตอบข้อซักถามประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้	

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม <u>สรุปผลการประเมิน</u> หลักสูตรทั้งหมด 65 หลักสูตร  <table border="1"> <caption>ข้อมูลหลักสูตร</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>44</td> <td>67.69</td> </tr> <tr> <td>ป.บัณฑิต</td> <td>1</td> <td>1.54</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>13</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>7</td> <td>10.77</td> </tr> </tbody> </table> - ปริญญาตรี จำนวน 44 หลักสูตร - ป.บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร - ปริญญาโท จำนวน 13 หลักสูตร - ปริญญาเอก จำนวน 7 หลักสูตร การตรวจประเมิน  <table border="1"> <caption>ผลการตรวจประเมิน</caption> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เกณฑ์ AUNQA-Version 4.0</td> <td>46</td> <td>70.77</td> </tr> <tr> <td>เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ</td> <td>19</td> <td>29.23</td> </tr> </tbody> </table> - เกณฑ์ AUNQA-Version 4.0 จำนวน 46 หลักสูตร - เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 19 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนทุกหลักสูตรเท่ากับ 72.54 - ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินหลักสูตรเท่ากับ 3.82	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ	ปริญญาตรี	44	67.69	ป.บัณฑิต	1	1.54	ปริญญาโท	13	20	ปริญญาเอก	7	10.77	เกณฑ์	จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์ AUNQA-Version 4.0	46	70.77	เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	19	29.23	เป้าหมาย 4.00 ผลการดำเนินงาน : 3.82 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.82 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.82 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.82 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ประเภท	จำนวน	ร้อยละ																								
ปริญญาตรี	44	67.69																								
ป.บัณฑิต	1	1.54																								
ปริญญาโท	13	20																								
ปริญญาเอก	7	10.77																								
เกณฑ์	จำนวน	ร้อยละ																								
เกณฑ์ AUNQA-Version 4.0	46	70.77																								
เกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	19	29.23																								

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สรุปผลการประเมิน 254 คิดเป็นร้อยละ 53.30 221 คิดเป็นร้อยละ 46.38 2 คิดเป็นร้อยละ 0.42 - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 476.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 221 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 46.38	เป้าหมาย : ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน : 46.38 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 46.38 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สรุปผลการประเมิน รองศาสตราจารย์, 27 คน, ร้อยละ 5.67 ศาสตราจารย์, 1 คน, ร้อยละ 0.21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์, 188 คน, ร้อยละ 39.45 อาจารย์, 260.5 คน, ร้อยละ 54.67 - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 476.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 216 คน <table><tr><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>188</td></tr><tr><td>รองศาสตราจารย์</td><td>27</td></tr><tr><td>ศาสตราจารย์</td><td>1</td></tr></table> - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 45.33	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	188	รองศาสตราจารย์	27	ศาสตราจารย์	1	เป้าหมาย : ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน : 45.33 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.78 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 45.33 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.78 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	188									
รองศาสตราจารย์	27									
ศาสตราจารย์	1									

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ✓ นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ✓ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สรุปผลการประเมิน ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ																
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สรุปผลการประเมิน ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ																
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สรุปผลการประเมิน <table><thead><tr><th>ชื่อคณะ</th><th>คะแนน</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>3.33</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>1.67</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>2.86</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>3.33</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>5.00</td></tr></tbody></table>	ชื่อคณะ	คะแนน	คณะครุศาสตร์	3.33	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.67	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00	คณะวิทยาการจัดการ	2.86	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	คณะสาธารณสุขศาสตร์	3.33	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00	เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลการดำเนินงาน : 3.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.70 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.70 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ชื่อคณะ	คะแนน																	
คณะครุศาสตร์	3.33																	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.67																	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00																	
คณะวิทยาการจัดการ	2.86																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00																	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	3.33																	
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00																	

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																
<table><tr><th>ชื่อคณะ</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>3.33</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>4.00</td></tr><tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะบัญชี</td><td>3.33</td></tr><tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>0.00</td></tr></table>		ชื่อคณะ	คะแนน	คณะสังคมศาสตร์	3.33	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.00	คณะนิติศาสตร์	5.00	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	5.00	คณะบัญชี	3.33	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00	คณะพยาบาลศาสตร์	0.00		
ชื่อคณะ	คะแนน																		
คณะสังคมศาสตร์	3.33																		
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.00																		
คณะนิติศาสตร์	5.00																		
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	5.00																		
คณะบัญชี	3.33																		
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00																		
คณะพยาบาลศาสตร์	0.00																		
- ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะเท่ากับ 51.85 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 14 คณะ																			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ (- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)) ✓ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 32,756,815 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ภายใน 15,408,857 บาท ร้อยละ 46.31 ภายนอก 17,347,958 บาท ร้อยละ 53.69 - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 15,408,857 บาท - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 17,347,958 บาท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 6,375,225 6,009,510 20,372,080 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขานโยบายศาสตร์และสังคมศาสตร์	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

2. คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	1,480,000	-	1,480,000
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30.5	2,066,625	750,000	2,816,625
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	337,000	190,000	527,000
4. คณะสังคมศาสตร์	8	1,485,600	-	1,485,600
5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	21	66,000	-	66,000
รวม	104.5	5,435,225	940,000	6,375,225

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ															
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5																
<table><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก</th><th rowspan="2">จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย</th></tr><tr><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</th></tr><tr><td><table><tr><td>6,375,225</td></tr><tr><td>104.5</td></tr></table></td><td rowspan="2">61,006.94</td></tr></table>		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<table><tr><td>6,375,225</td></tr><tr><td>104.5</td></tr></table>	6,375,225	104.5	61,006.94	<table><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th><th rowspan="2">คะแนน</th></tr><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5</th></tr><tr><td><table><tr><td>61,006.94</td></tr><tr><td>60,000</td></tr></table></td><td rowspan="2">5.00</td></tr></table>			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	<table><tr><td>61,006.94</td></tr><tr><td>60,000</td></tr></table>	61,006.94	60,000	5.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย																	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย																		
<table><tr><td>6,375,225</td></tr><tr><td>104.5</td></tr></table>	6,375,225	104.5	61,006.94															
6,375,225																		
104.5																		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน																	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5																		
<table><tr><td>61,006.94</td></tr><tr><td>60,000</td></tr></table>	61,006.94	60,000	5.00															
61,006.94																		
60,000																		
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																		
คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย																
		ภายใน	ภายนอก	รวม														
1. คณะสาธารณสุขศาสตร์	13	224,000	1,495,270	1,719,270														
2. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	45	950,000	1,940,000	2,890,000														
3. คณะพยาบาลศาสตร์	27	225,000	1,175,240	1,400,240														
รวม	85	1,399,000	4,610,510	6,009,510														
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5																
<table><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก</th><th rowspan="2">จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย</th></tr><tr><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</th></tr><tr><td><table><tr><td>6,009,510</td></tr><tr><td>85</td></tr></table></td><td rowspan="2">70,700.12</td></tr></table>		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<table><tr><td>6,009,510</td></tr><tr><td>85</td></tr></table>	6,009,510	85	70,700.12	<table><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th><th rowspan="2">คะแนน</th></tr><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5</th></tr><tr><td><table><tr><td>70,700.12</td></tr><tr><td>50,000</td></tr></table></td><td rowspan="2">5.00</td></tr></table>			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5	<table><tr><td>70,700.12</td></tr><tr><td>50,000</td></tr></table>	70,700.12	50,000	5.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย																	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย																		
<table><tr><td>6,009,510</td></tr><tr><td>85</td></tr></table>	6,009,510	85	70,700.12															
6,009,510																		
85																		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน																	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5																		
<table><tr><td>70,700.12</td></tr><tr><td>50,000</td></tr></table>	70,700.12	50,000	5.00															
70,700.12																		
50,000																		
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																		
คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย																
		ภายใน	ภายนอก	รวม														
1. คณะครุศาสตร์	86	4,087,500	1,677,430	5,764,930														
2. คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	71.5	127,500	2,000,000	2,127,500														
3. คณะวิทยาการจัดการ	40	520,590	2,670,978	3,191,568														
4. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	26.5	1,364,942	55,000	1,419,942														
5. คณะสังคมศาสตร์	5	4,000	-	4,000														
6. คณะนิติศาสตร์	9	30,000	-	30,000														
7. คณะรัฐศาสตร์ ฯ	18	1,505,100	5,394,040	6,899,140														
8. คณะบัญชี	12	490,000	-	490,000														
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	17	445,000	-	445,000														
รวม	285	8,574,632	11,797,448	20,372,080														

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	
20,372,080 285	71,480.98	71,480.98 25,000 × 5	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย

สรุปผลการประเมิน

1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 295 ผลงาน

ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน			รวม
	วิทยา ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ สุขภาพ	มนุษย ศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	43	1	43	87
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	2	-	-	2
บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	2	-	8	10
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	1	-	-	1
บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	14	8	65	87
มีการจดสิทธิบัตร (0.6)	-	-	12	12
บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	10	18	41	69

เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60

ผลการดำเนินงาน : 5.00

คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00

การบรรลุเป้าหมาย :

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน : 5.00

คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00

การบรรลุเป้าหมาย :

☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน					ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1)	5	7	13	25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1)	-	-	2	2		
รวมทั้งหมด	77	34	184	295		

2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ $((5.00+5.00+5.00)/3 = 5.00)$ จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

2.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ					รวม
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ							
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	5	4	-	1	33	43
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	1	1	-	-	-	2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	2	8	1	2	1	14
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	1	2	3	2	2	10
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	1	3	1	-	-	5
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	-	-	-	2	-	2
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4	-	1	-	-	-	1
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		10	19	5	7	36	77
ผลถ่วงน้ำหนัก		4.4	11	4	3.4	8.8	31.6
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		38	30.5	7	8	22	105.5

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน				ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ					
1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย				2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5							
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย			ร้อยละ		ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นคะแนนเต็ม 5			คะแนน			
31.6 105.5		X 100		29.95		29.95 30		X 5		4.99	

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ			รวม
		วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	สาธารณสุขศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	-	1	-	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	8	-	-	8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	8	4	6	18
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	1	4	2	7
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		17	9	8	34
ผลถ่วงน้ำหนัก		7.4	12.2	6.8	26.4
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		45	13	27	85

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย			ร้อยละ		
26.4 85		X 100		31.06	

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นคะแนนเต็ม 5			คะแนน		
31.06 30		x 5		5.00	

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
----------------------------	-------------------	-------------------------------

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ									รวม
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	บัญชี	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ											
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	30	-	2	1	3	2	5	-	-	43
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	4	1	-	-	2	-	-	-	1	8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	15	9	15	8	1	6	5	5	1	65
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์		-	12	-	-	-	-	-	-	-	12
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	10	7	12	7	-	1	1	-	3	41
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	6	4	-	1	-	2	-	-	-	13
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.0	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
รวมจำนวนผลงานทั้งหมด		65	35	29	17	6	11	11	5	5	184
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		30.6	24.6	19.0	11.6	2	6.8	4.8	3	3.4	105.8
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		86	72.5	40	26.5	5	9	18	12	17	286

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ร้อยละ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นคะแนนเต็ม		คะแนน
105.8	x 100	36.99	36.99	x 5	5.00
286			20		

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																																
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 67 เรื่อง 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 159 เรื่อง <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th><th>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์</th><th>จำนวน งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>5</td><td>33</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>13</td><td>22</td></tr> <tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก</td><td>14</td><td>40</td></tr> <tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>6</td><td>11</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>คณะบัญชี</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>รวมทั้งรวม</td><td>64</td><td>159</td></tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน	คณะครุศาสตร์	6	6	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1	3	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5	11	คณะวิทยาการจัดการ	5	33	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	13	22	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก	14	40	คณะสังคมศาสตร์	6	11	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3	6	คณะนิติศาสตร์	1	5	คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	3	7	คณะบัญชี	2	3	คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	1	4	คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	รวมทั้งรวม	64	159	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน 40.25 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 40.25 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
คณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน																																																
คณะครุศาสตร์	6	6																																																
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1	3																																																
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5	11																																																
คณะวิทยาการจัดการ	5	33																																																
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	7																																																
คณะสาธารณสุขศาสตร์	13	22																																																
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก	14	40																																																
คณะสังคมศาสตร์	6	11																																																
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3	6																																																
คณะนิติศาสตร์	1	5																																																
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	3	7																																																
คณะบัญชี	2	3																																																
คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	1	4																																																
คณะพยาบาลศาสตร์	1	1																																																
รวมทั้งรวม	64	159																																																

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สรุปผลการประเมิน ✓ ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคง อัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 10 ชุมชน 1. พื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 2. พื้นที่ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา 3. พื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 4. พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย 5.ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย 6. ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 7. ตำบลบุญเรือง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย 8. ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย 9. ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย 10. ตำบลศรีดอนไชย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 2. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 24 ชุมชน 3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 41.67	เป้าหมาย : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 41.67 คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 41.67 คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ✗ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6-7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 เรื่อง 1. น้ำใจวัยเชียงราย 2. มูเตลูเชียงราย 3. พหุวัฒนธรรมพิธีกรรมเชียงราย : ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านประสบการณ์ภาคสนาม 4. ปฏิบัติการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย 5. เสียงคนกาตหลวง : เรื่องเล่าจากตลาดในเมืองเชียงราย 6. นักเล่าเรื่องเวียงเชียงรุ่ง 7. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทุนทางวัฒนธรรมชุมชนแม่ลอยหลวง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 8. อัตลักษณ์อาหารชาติพันธุ์จังหวัดเชียงราย 9. ป่าเวณียี่เป็ง ชุมชนแม่ลอยหลวง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 10. ธรรมมาสน์วัดบ้านโป่ง ตำบลป่าแดด อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	เป้าหมาย : 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน : 10 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 10 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน สรุปผลการประเมิน ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ✓ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน สรุปผลการประเมิน ✓ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ทีส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ สรุปผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.69 โดย จำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อคณะ</th><th colspan="2">ผลประเมิน</th></tr> <tr> <th>คะแนน เฉลี่ย</th><th>ระดับ คุณภาพ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.87</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>4.60</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก</td><td>4.59</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>4.84</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>4.45</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>คณะบัญชี</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>4.81</td><td>ดีมาก</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	ผลประเมิน		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.87	ดีมาก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.60	ดีมาก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก	4.59	ดีมาก	คณะสังคมศาสตร์	4.84	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.45	ดี	คณะบัญชี	4.67	ดีมาก	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.81	ดีมาก	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 4.69 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.69 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.69 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.69 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ชื่อคณะ		ผลประเมิน																										
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ																										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.87	ดีมาก																										
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.60	ดีมาก																										
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก	4.59	ดีมาก																										
คณะสังคมศาสตร์	4.84	ดีมาก																										
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.45	ดี																										
คณะบัญชี	4.67	ดีมาก																										
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.81	ดีมาก																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ สรุปผลการประเมิน ✓ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ✓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการ พิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ✓ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมา ปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ✓ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1- 6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ																										

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2567**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๕๗๖๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการตรวจสอบประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังสิ้นสุดปีการศึกษา นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว พชรกานต์โกศล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ สิริฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐชานา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ งามข้า | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฏฐา จรุงจิตต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวซาริสสา เบก้า | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวปราณี ปงกันคำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ลำดับที่ ๑ - ๔ มีหน้าที่

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๑. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย
๒. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
เสนอต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ วิทยาลัย

ลำดับที่ ๕ - ๘ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
สถาบัน
๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับสถาบัน
๓. อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ในการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน

/ ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่



๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมอบหมาย
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ วิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย





CHIANG RA RAJABHAT UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
www.crru.ac.th



ปรัชญาการศึกษา : การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรมอาชีพ สร้างสรรค์คุณค่าสู่ท้องถิ่น

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568