มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

รายงาน
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2563

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2563

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2562 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่างๆ และ (4) การลงพื้นที่เยี่ยมชมหน่วยงาน ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

18 พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทสรุปผู้บริหาร		**1**
บทที่ 1 บทนำ		**5**
1.1	ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	5
1.2	ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	7
1.3	โครงสร้างองค์กร	9
1.4	รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร	10
1.5	หลักสูตรที่เปิดสอน	16
1.6	จำนวนนักศึกษา	21
1.7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	22
1.8	จำนวนบุคลากร และอาจารย์	23
1.9	อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	25
1.10	งบประมาณ	26
1.11	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	28
1.12	วิธีการประเมิน	33
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**35**
	ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	35
	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม	37
	ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	38
ภาคผนวก		**43**
	กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	44
	บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้	45
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2562	55
	ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562	57

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีมาตรฐานของไทย ภูมิภาค และนานาชาติ” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ สำนักวิชาบัญชี และสำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 70 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 57 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,042.5 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 9 คน สายวิชาการ 483.5 คน สายสนับสนุนวิชาการ 550 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 14,066 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 13,683 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 383 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 4,007 คน เป็นระดับปริญญาตรี 3,839 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 168 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 747,040,500 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ

ประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2562 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	การประเมินตนเอง (SAR)		ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.37	ดี	4.37	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.99	ดีมาก	4.99	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.50	ดี	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.89	ดีมาก	4.64	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	**4.67**	**ดีมาก**	**4.67**	**ดีมาก**

จากตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 4.99) และองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.64) ส่วนองค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.37)

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศทางวิชาการสูง
2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติและไปสู่ระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชา/หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
2. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา ในเรื่องนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
3. จัดหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกในระดับคณะ ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารต่างประเทศให้เพิ่มมากขึ้น

บทที่ 1
บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติพัฒนาการตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียรราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงรายออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงราย" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงราย ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น ***"มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย"*** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น "อุ" หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่ง อัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้

- สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม "ราชภัฏ"
- สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
- สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
- สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีเทา

สีแสด

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

"ต้นกาสะลองคำ"

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์บัณฑิต : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วมขององค์กร : สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งสตวรรษ ที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
4. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
5. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ
6. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ
7. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาครู

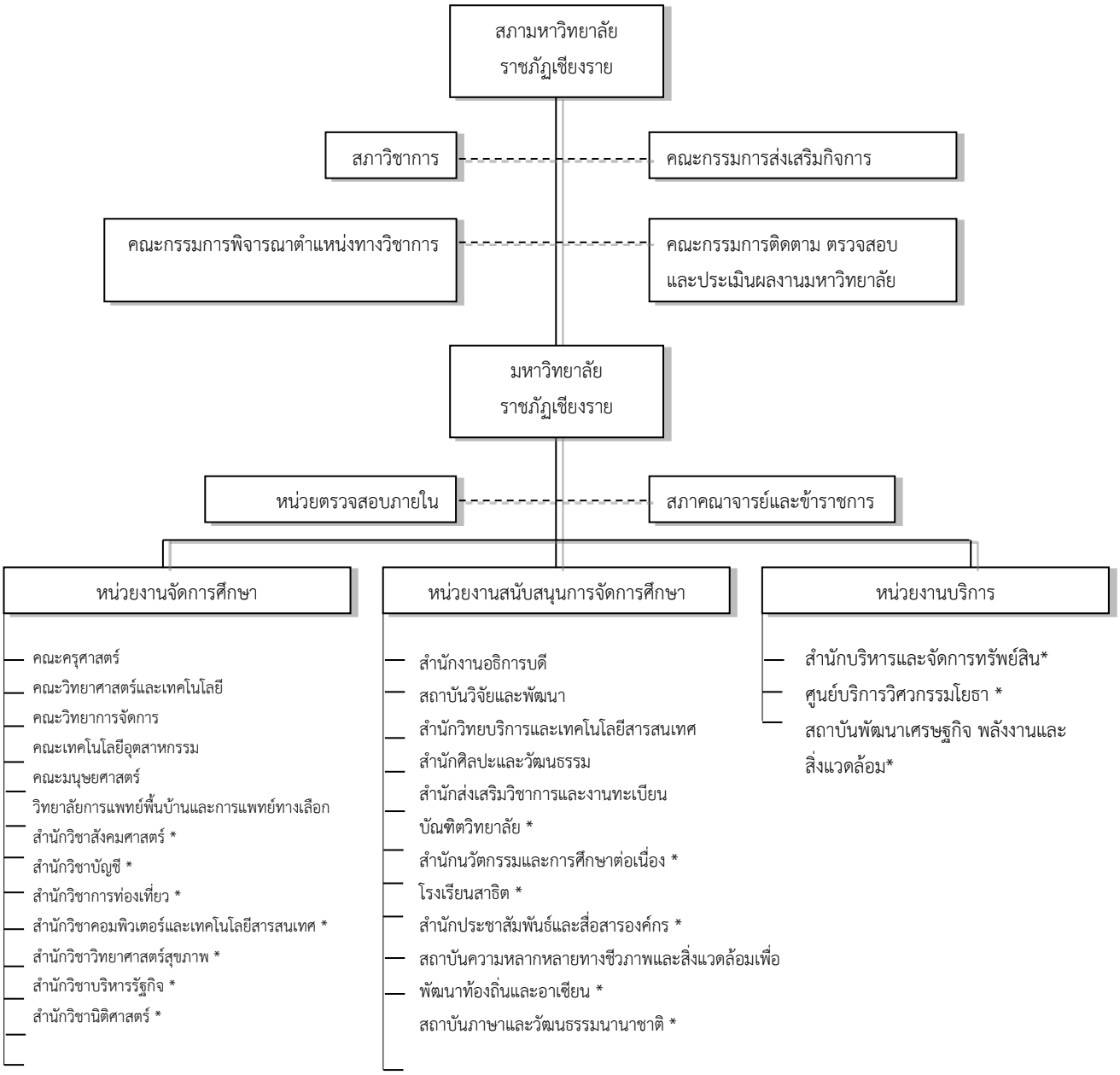
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



หมายเหตุ * โครงการจัดตั้งหน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ (อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. นายเกษม มูลจันทร์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. อาจารย์สุรชัย อุฬารวงษ์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา
2. รองศาสตราจารย์พรชัย เทพปัญญา
3. นายมนูญ ใยบัวเทศ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย พุทธวงศ์
5. นายสมเกียรติ ผลพิสิษฐ์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์
7. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์
8. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัจฉรา ชีวพันธ์
9. นายอาสา แม่นแย้ม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์
2. รองศาสตราจารย์พัชรา ก้อยชูสกุล
3. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงค์
4. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทัย พิริยะสุรวงศ์
2. อาจารย์ ดร.พิรภานุวัตณ์ ชื่นวงศ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
4. ผู้ช่วยศาสตราจาย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทรัมพรรย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญฑวรรณ วิงวอน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
6. ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์สุพรรณ ศรีธรรมมา

กรรมการ

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักด์ นิวรัตน์	กรรมการจากคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ ดร.พิรภานุวัตณ์ ชื่นวงศ์	กรรมการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานุกูล	กรรมการจากคณะมนุษยศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ	กรรมการจากคณะวิทยาการจัดการ
5. อาจารย์อัญชนา อุประกูล	กรรมการจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งยง เทาประเสริฐ	กรรมการจากวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

นายเกษม มูลจันทร์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายกนก วิศวะกุล
2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
3. นายคำ ไพศาลสิทธิกานต์
4. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
5. ดร.นิวัตน์ แจ้งอริยวงศ์
6. นายปริญญ์ จิราธิวัฒน์
7. นายพิศิษฐ์ บรรดิ
8. นายมงคงชัย ดวงแสงทอง
9. นางรัตนา จงสุทธานามณี
10. ดร.ศิริธัช โรจนพฤกษ์

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การนักศึกษา

เลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ยืนยง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฏฐพล สันธิ
2. อาจารย์ดิเรก วรรณวัฒนกูล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิน พรมใจสา

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

1. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ ดร. พิรภานุวัตณ์ ชื่นวงศ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหัทยา สิทธิวิเศษ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
6. อาจารย์ ดร. กันยานุช เทาประเสริฐ	คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหล้า ตรีเอกนุกูล	คณบดีสำนักวิชาสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์	คณบดีสำนักวิชาบัญชี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ บุญพัฒน์	คณบดีสำนักวิชาการท่องเที่ยว
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	คณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล	คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
6. อาจารย์เนรมิต จิตรรักษา	คณบดีสำนักวิชาบริหารรัฐกิจ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มูลรัตน์	คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

1. นางผ่องศรี ธนกุลพรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
2. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาติ๊บ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทัย พิริยะสุรวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง อินทร์ไชย	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ ไชยานนท์	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
2. นายเฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน
4. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ตุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมและบริการสังคม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ พิทักษ์สิกุล	ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
6. อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

ผู้บริหารหน่วยงานบริการ (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. นายมงคล ประทุมจำปา	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและจัดการทรัพย์สิน
2. อาจารย์สุรเดช ต่างเพ็ชร	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี

1. นางสาวพรรณี ศรีสงคราม	ผู้อำนวยการกองกลาง
2. นางนิตยา ยืนยง	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
3. นางสาวปราณี ทาสีลา	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
4. นายนิคม อัสสรัตนะสุขิน	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
5. นายราชันย์ ทนันชัย	ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา	ผู้อำนวยการกองคลัง
7. นายธีรวัฒน์ วังมณี	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
8. นายกวินทร์ วิชาลัย	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ สำนักวิชาบัญชี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 70 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 57 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร รายละเอียดมีดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	15	1	1	1	18
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
3. คณะมนุษยศาสตร์	9	-	3	-	12
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	-	5
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	1	6
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1	-	1	1	3
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	5	-	-	1	6
8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	-	-	5
9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	-	-	3
10. สำนักวิชาบัญชี	1	-	1	-	2
11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	2	-	-	-	2
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	2	-	-	-	2
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	**57 (81.43)**	**1 (1.43)**	**8 (11.43)**	**4 (5.72)**	**70 (100.00)**

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	1. สาขาวิชาสังคมศึกษา
		2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
		4. สาขาวิชาพลศึกษา
		5. สาขาวิชาภาษาไทย
		6. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		9. สาขาวิชาเคมี
		10. สาขาวิชาชีววิทยา
		11. สาขาวิชาฟิสิกส์
		12. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
		13. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
		14. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
		15. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (หลักสูตรใหม่)
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		3. สาขาวิชาชีววิทยา
		4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
		5. สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

3. คณะมนุษยศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาภาษาจีน
		2. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
		3. สาขาวิชาภาษาไทย
		4. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย
		5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)
		7. สาขาวิชาภาษาเกาหลี
		8. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าฯ
		9. สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		2. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		3. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	1. สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ

5. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

6. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาการจัดการโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์

7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
		2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์
		3. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
		2. สาขาวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	1. สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชากราฟิกดีไซน์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
		2. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	1. สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

10. สำนักวิชาบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	1. สาขาวิชาการบัญชี
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	1. สาขาวิชาการบัญชี

11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
		2. สาขาวิชาการบริหารโรงแรม

12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		2. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

13. สำนักวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตร์บัณฑิต	น.บ.	1. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 14,066 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	2,678	117	32	2,827	20.10
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	242	-	-	242	1.72
3. คณะมนุษยศาสตร์	2,370	56	-	2,426	17.25
4. คณะวิทยาการจัดการ	2,535	87	5	2,627	18.68
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	686	-	-	686	4.88
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	290	27	7	324	2.30
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	816	5	22	843	5.99
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	402	-	-	402	2.86
9. สำนักวิชาบัญชี	763	17	-	780	5.55
10. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	1,074	7	-	1,081	7.69
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	697	1	-	698	4.96
12. สำนักวิชานิติศาสตร์	474	-	-	474	3.37
13. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	650	-	-	650	4.62
รวม	**13,683**	**317**	**66**	**14,066**	
	(97.28)	(2.25)	(0.47)	(100.00)	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 4,007 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	817	88	22	7	934	23.31
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	126	-	1	-	127	3.17
3. คณะมนุษยศาสตร์	344	-	5	-	349	8.71
4. คณะวิทยาการจัดการ	626	-	6	-	632	15.77
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	240	-	-	2	242	6.04
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	95	-	4	-	99	2.47
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	325	-	9	1	335	8.36
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	60	-	-	-	60	1.50
9. สำนักวิชาบัญชี	319	-	-	-	319	7.96
10. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	536	-	13	-	349	8.71
11. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	84	-	10	-	94	2.35
12. สำนักวิชานิติศาสตร์	102	-	-	-	102	2.55
13. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	165	-	-	-	165	4.12
รวม	**3,839**	**88**	**70**	**10**	**4,007**	
	(95.80)	(2.20)	(1.75)	(0.25)	(100.00)	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,042.5 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 483.5 คน สายบริหาร 9 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 550 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1. ข้าราชการพลเรือน	63	8	1	72	6.90
2. พนักงานราชการ	-	-	24	24	2.30
3. ลูกจ้างประจำ	-	-	13	13	1.24
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	420.5	1	512	933.5	89.54
รวม	**483.5**	**9**	**550**	**1,042.5**	**100.00**
	(46.38)	(0.86)	(52.76)		

2. จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	1	43	49	93
2. คณะมนุษยศาสตร์	4	56	24	84
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10	25	35
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	32	9	41
5. คณะวิทยาการจัดการ	-	21	19	40
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	12	31	5	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	-	25	16	41
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	15.5	2	19.5
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	17	10	28
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	-	14	4	18
11. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	-	13	3	16
12. สำนักวิชานิติศาสตร์	-	8	-	8
13. สำนักวิชาบัญชี	-	6	6	12
รวม	**20**	**291.5**	**172**	**483.5**
	(4.13)	(60.28)	(35.57)	(100.00)

3. จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	60	30	3	-	93
2. คณะมนุษยศาสตร์	72	11	1	-	84
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	18	1	-	35
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31	10	-	-	41
5. คณะวิทยาการจัดการ	18	19	3	-	40
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	47	1	-	-	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	22	18	1	-	41
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	14.5	4	1	-	19.5
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	8	-	-	28
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	16	2	-	-	18
11. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	11	5	-	-	16
12. สำนักวิชานิติศาสตร์	2	5	1	-	8
13 สำนักวิชาบัญชี	4	6	2	-	12
รวม	**333.5** (68.98)	**137** (28.34)	**13** (2.69)	- (0.00)	**483.5** (100.00)

4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	93	-	93
2. คณะมนุษยศาสตร์	82	2	84
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	-	35
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	1	41
5. คณะวิทยาการจัดการ	40	-	40
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	48	-	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	41	-	41
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	19.5	-	19.5
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	-	28
10. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	17	1	18
11. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	15	1	16
12. สำนักวิชานิติศาสตร์	8	-	8
13. สำนักวิชาบัญชี	11	1	12
รวม	**477.5** (98.55)	**6** (1.45)	**483.5** (100.00)

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ประเภทและชนิดของอาคาร	จำนวนอาคาร (หลัง)
1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ	55
2. อาคารสำนักงาน	23
3. อาคารหอประชุมและโรงอาหาร	5
4. อาหารหอพักและบ้านพัก	9
5. สนามกีฬาและโรงยิม	4
6. อาคารที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง	3
รวม	**99**

ระบบสาธารณูปโภค

1. ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
2. ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
3. ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
4. ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 16 วงจร
5. ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
6. อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

งบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 747,040,500 บาท โดยจำแนกได้ดังนี้

1. จำนวนงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบแผ่นดิน	579,796,600	77.61
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	167,243,900	22.39
รวม	**747,040,500**	**100.00**

2. จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	57,756,000	9.96	36,233,100	21.66	93,989,100	12.58
2.งบดำเนินงาน	9,835,000	1.70	100,997,100	60.39	110,832,100	14.83
3.งบลงทุน	123,905,400	21.37	2503,900	1.50	126,409,300	16.92
4.งบเงินอุดหนุน	388,300,200	66.97	134,6000	0.81	389,646,200	52.17
5.งบรายจ่ายอื่น	-	-	26,163,800	15.64	26,163,800	3.50
รวม	**579,796,600**	**100.00**	**167,243,900**	**100.00**	**747,040,500**	**100.00**

3. จำนวนงบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

กลุ่มหน่วยงาน	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	364,741,300	62.91	51,404,200	30.74	416,145,500	55.71
2. งานภารกิจพื้นฐานและงานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	123,168,400	21.24	115,772,700	69.22	238,941,100	31.99
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	91,886,900	15.85	67,000	0.04	91,953,900	12.30
รวม	**579,796,600**	**100.00**	**167,243,900**	**100.00**	**747,040,500**	**100.00**

4. จำนวนงบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	97,261,261.57	44.31
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	42,524,123.48	19.38
3. กองทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาการวิจัย	10,018,078.33	4.57
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	11,886,721.20	5.42
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	57,754,245.19	26.32
รวม	**219,444,429.77**	**100.00**

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลังสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของสถาบันและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่กฎกระทรวง โดยกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ

1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งใน

ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.1 การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงาน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

1.2 การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3 การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากน้อยเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามข้อตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโนบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับคณะ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับคณะ/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุน
7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน
9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน
13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก
14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้ มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจาทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่านำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว

6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ระดับคณะ พร้อมนำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

1. การดำเนินการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการตรวจประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของสถาบัน
2. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และบุคลากร รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้นำชุมชน
3. การตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในสถาบัน
4. ศึกษาหลักฐานเอกสารจากรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารต่างๆ
5. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่ได้กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรูปเล่มส่งให้กับกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ เพื่อนำส่งผลการประเมินให้กับสถาบัน ต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผล โดยมีการสอบทานข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมินสรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
<u>องค์ประกอบที่ การผลิตบัณฑิต</u> 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 3.51	252.89 / 70	3.61	3.61	252.89 / 70	3.61	✓	3.61
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	172x100 / 483.5	35.57	4.45	172x100 / 483.5	35.57	✓	4.45
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	150x100 / 483.5	31.02	2.59	150x100 / 483.5	31.02	✓	2.59
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		✓	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		✓	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		✓	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		✓	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	55.58 / 13	4.28	4.28	55.58 / 13	4.28	X	4.28
<u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u> 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		✓	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 4.00	15 / 3	5.00	5.00	15 / 3	5.00	✓	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.00	14.84 / 3	4.95	4.95	14.84 / 3	4.95	✓	4.95
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	116x100 / 240	48.33	5.00	116x100 / 240	48.33	✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
<u>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</u> 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		✓	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	3 x 100 / 3	100	3	3 x 100 / 3	100	✓	3
<u>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</u> 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 ข้อ	6 ข้อ		4.00	7 ข้อ		✓	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	17 เรื่อง		5.00	17 เรื่อง		✓	5.00
<u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u> 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4 ข้อ		X	4.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		✓	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.00	59.34 / 13	4.56	4.56	59.34 / 13	4.56	✓	4.56
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		**4.67 ระดับดีมาก**			**4.67 ระดับดีมาก**			

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	3.52	5.00	3.95	**4.37**	**ดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.98	**4.99**	**ดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	4.56	**4.64**	**ดีมาก**
คะแนนเฉลี่ย	**4.01**	**4.90**	**4.63**	**4.67**	**ดีมาก**
ผลการประเมิน	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) เมื่อพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (I) คุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.01) ด้านกระบวนการ (P) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.90) และด้านผลผลิต (O) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.63) ในส่วนของผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 4.37 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.52) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.95)

2. ด้านการวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.99 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.98)

3. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวม ขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

5. ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.56)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาเอก
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. การสร้างความเข้าใจเรื่องนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในคุณวุฒิปริญญาเอก คือ หลักสูตร/สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาเกาหลี และสาขาวิชานิติศาสตร์
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถและเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
4. มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจเรื่องนวัตกรรมและตัวบ่งชี้ที่ 1.8 เพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยให้การสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์
2. มีการสนับสนุนทุนการพัฒนาคุณภาพและจัดอบรมให้แก่อาจารย์เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น
3. การนำประโยชน์ให้ชุมชนเป็นไปตามพันธกิจ นำวิจัยไปใช้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
4. มีการส่งเสริมให้นักวิจัยทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นมากมาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดหาแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้นทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ
2. ควรตีพิมพ์ในวารสารในต่างประเทศให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรจัดนโยบายส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการทำแนวปฏิบัติที่ดีของงานวิจัย ให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เช่น รูปภาพ หรือรายงานเป็นรูปเล่ม แฟ้มภาพกิจกรรม กระบวนการเป็นรูปแบบ PDCA ขยายไปสู่งานวิจัยอื่นๆ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มีการบูรณางานบริการวิชาการร่วมกันทั้ง 13 คณะ เช่น การสนับสนุนกระบวนการด้านการผลิตสินค้า การเก็บรักษาและการกระจายสู่ท้องตลาดในระบบออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

การขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทุกชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการทำความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย สมาคมชาติพันธุ์จังหวัดเชียงราย เป็นต้น
2. มีการส่งเสริมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติพันธุ์ (Cross Culture)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว
2. การขยายเครือข่ายความร่วมมือ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม (ECO/Cultural Tourism)
2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ โดยเรียนรู้จากประเทศที่มีความสำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น การทำแผน กลยุทธ์ ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจที่กำหนดไว้
2. มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรชัดเจนเป็นรูปธรรมและแสดงให้เห็นว่ามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและการจัดการเรียนการสอน
3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างครอบคลุม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ คณะที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีมาก 9 คณะ และระดับดี 4 คณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครบทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. มหาวิทยาลัยควรศึกษาและวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจกับตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
3. มหาวิทยาลัยควรค้นหาหน่วยงานภายในและภายนอกที่นำแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้
4. มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับปานกลาง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (2.97) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (2.86) ควรกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการค้นหาหน่วยงานภายในและภายนอกที่นำแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี โดยควรดำเนินการตามกระบวนการการจัดการความรู้ที่ประกอบไปด้วย KM Process และ KM Change Managing Process นำไปสู่การเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรอย่างแท้จริง (Learning Organization) เพื่อนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ
3. มหาวิทยาลัยควรประมวลผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในภาพรวม แล้วนำมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เนื้อหา รายละเอียดของหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในปีถัดไป

4. มหาวิทยาลัยควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในสถานศึกษาและพี่เลี้ยงในสภาพจริงที่ร่วมจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
5. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการบริหารความเสี่ยงที่จำแนกเป็นรายมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และหลังจากที่มีการประเมินความเสี่ยงในรอบ 6 เดือนแล้ว ควรมีการทบทวนแผนความเสี่ยงเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเกิดผลต่อการบริหารจัดการที่เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น
6. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมในการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความเป็นสากลในหลักสูตรที่มีความพร้อม เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร และการยอมรับในระดับสากล ของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

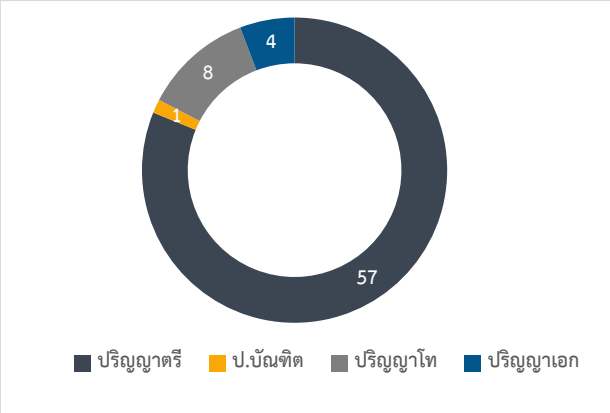
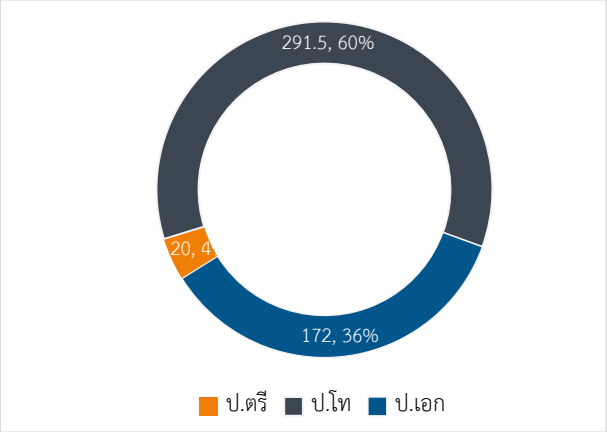
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2563

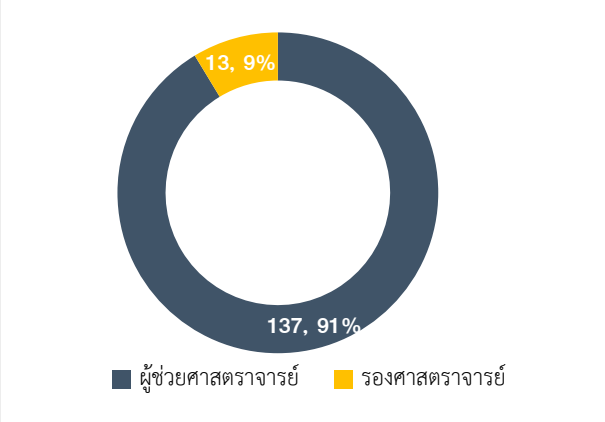
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563		
09.00 – 09.30 น.	-อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานของสถาบัน ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2562 -ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารคณะและผู้ประเมิน	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
09.30 – 12.00 น.	ผู้ประเมินตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ศึกษา SAR ของสถาบัน ตรวจสอบเอกสารและรายงานหลักฐานต่างๆ	อาคารบริหารงานกลาง
12.00 – 13.00 น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00 – 17.00 น.	ผู้ประเมินตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ศึกษา SAR ของสถาบัน ตรวจสอบเอกสารและรายงานหลักฐานต่างๆ	อาคารบริหารงานกลาง
17.00 – 18.30 น.	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันประจำวัน	ห้องประชุมกองมาตรฐานวิชาการฯ
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563		
08.00 – 09.00 น.	ผู้ประเมินประชุมปรึกษาหารือและมอบหมายงาน	ห้องประชุมกองมาตรฐานวิชาการฯ
การสัมภาษณ์		
09.00 – 10.00 น.	สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย สัมภาษณ์ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	
12.00 – 13.00 น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00 - 14.00 น.	ผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา	ห้องประชุมกองมาตรฐานวิชาการฯ
14.00 – 15.30 น.	ผู้ตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา และตอบข้อซักถาม	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

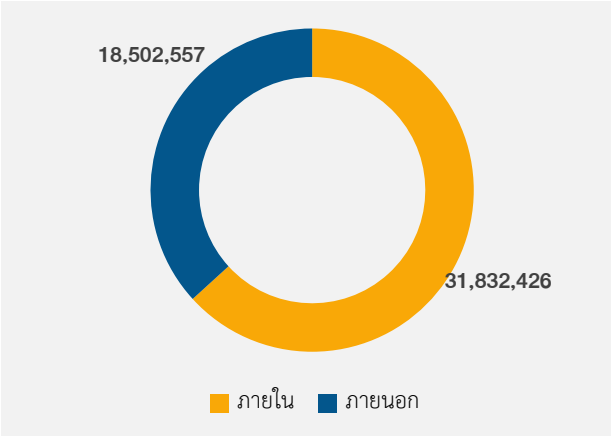
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 70 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ มี 70 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตรเท่ากับ 252.89 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.61	เป้าหมาย 3.51 ผลการดำเนินงาน : 3.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 483.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 172 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 35.57	เป้าหมาย : ร้อยละ 25 ผลการดำเนินงาน : 35.57 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.45 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 35.57 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.45 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 483.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 150 คน - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 31.02	เป้าหมาย : ร้อยละ 25 ผลการดำเนินงาน : 31.02 คะแนนอิงเกณฑ์ : 2.59 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 31.02 คะแนนอิงเกณฑ์ : 2.59 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ✓ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ✓ ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกประเภท ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม **<u>สรุปผการประเมิน</u>** - ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ ร้อยละ 55.58 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 13 คณะ	เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลการดำเนินงาน : 4.28 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.28 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.28 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.28 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ✓ จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรรัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรมไ ปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 50,334,983 บาท จำแนกเป็นจำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 31,832,426 และจำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 18,502,557 บาท 2. คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 3.00 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน				ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
หน่วยงาน	***ภายใน***	***ภายนอก***	***คะแนน***		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	***7,112,000***	***1,002,542***			
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,082,000	669,209	$\frac{8,114,542}{103}$ 78,781.96		
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,739,000	333,333	**เท่ากับ 5.00 คะแนน**		
3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	291,000	-			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	***2,729,206***	***978,500***	$\frac{3,707,706}{67.50}$ 54,928.96		
4. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	2,565,206	290,000			
5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	164,000	688,500	**เท่ากับ 5.00 คะแนน**		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	***21,991,220***	***16,253,832***			
6. คณะครุศาสตร์	574,000	265,000			
7. คณะมนุษยศาสตร์	2,060,120	297,000			
8. คณะวิทยาการจัดการ	5,612,000	11,549,832	$\frac{38,245,052}{307}$ 124,576.72		
9. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	1,760,000	512,000			
10. สำนักวิชาบัญชี	10,666,100	-	**เท่ากับ 5.00 คะแนน**		
11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	878,000	330,000			
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	75,000	3,300,000			
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	366,000	-			

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของคณะกรรมการ</th></tr>
<tr>
<td>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 372 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 176 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 33 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 72 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 43 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 48 ผลงาน
2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ ((4.84+5+5)/3 = 4.95) จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

<table>
<tr><th>หน่วยงาน</th><th>อาจารย์ประจำและนักวิจัย</th><th>ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก</th><th>ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th><th>คะแนน</th></tr>
<tr><td colspan="5"><u>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></td></tr>
<tr><td>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>35</td><td rowspan="3">30.20</td><td rowspan="3">29.04</td><td rowspan="3">$\frac{29.04}{30} \times 5 = 4.84$</td></tr>
<tr><td>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>41</td></tr>
<tr><td>3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u></td></tr>
<tr><td>1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน</td><td>48</td><td rowspan="2">27.80</td><td rowspan="2">41.19</td><td rowspan="2">$\frac{41.19}{30} \times 5 = 5.00$</td></tr>
<tr><td>2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td>19.5</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u></td></tr>
<tr><td>1. คณะครุศาสตร์</td><td>93</td><td rowspan="8">116</td><td rowspan="8">37.10</td><td rowspan="8">$\frac{37.10}{20} \times 5 = 5.00$</td></tr>
<tr><td>2. คณะมนุษยศาสตร์</td><td>84</td></tr>
<tr><td>3. คณะวิทยาการจัดการ</td><td>40</td></tr>
<tr><td>4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์</td><td>41</td></tr>
<tr><td>5. สำนักวิชาบัญชี</td><td>12</td></tr>
<tr><td>6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว</td><td>18</td></tr>
<tr><td>7. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ</td><td>16</td></tr>
<tr><td>8. สำนักวิชานิติศาสตร์</td><td>8</td></tr>
</table>

</td>
<td>เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.00
ผลการดำเนินงาน : 4.95
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.95
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td>
<td>ผลการดำเนินงาน : 4.95
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.95
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td>
</tr>
<tr>
<td>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 116 เรื่อง
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 240 เรื่อง

</td>
<td>เป้าหมาย : ร้อยละ 30
ผลการดำเนินงาน : 48.33
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td>
<td>ผลการดำเนินงาน : 48.33
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td>
</tr>
</table>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3 ชุมชน 2. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 3 ชุมชน	เป้าหมาย : ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน : 100 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 100 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย <u>หรือ</u>การบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ ✗ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** 1. เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 เรื่อง 2. เอกสารวิชาการงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 15 เรื่อง	เป้าหมาย : 6 เรื่อง ผลการดำเนินงาน : 17 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 17 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 17 เรื่อง การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 X แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-4)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ ✓ การวิเคราะห์ด้วยต้นทุนต่อหน่วย ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ✓ การจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของคณะกรรมการ</th></tr>
<tr>
<td>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.56 โดยจำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้

<table>
<tr><th>หน่วยงาน</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.63</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.56</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์</td><td>4.50</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.73</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td>4.53</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>4.47</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาสังคมศาสตร์</td><td>4.59</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.30</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชานิติศาสตร์</td><td>4.49</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ</td><td>4.59</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาบัญชี</td><td>4.76</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาการท่องเที่ยว</td><td>4.52</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>

</td>
<td>

เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 3.51
ผลการดำเนินงาน : 4.56
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.56
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

</td>
<td>

ผลการดำเนินงาน : 4.56
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.56
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

</td>
</tr>
<tr>
<td>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

✓ การกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
✓ คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน
✓ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
✓ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
✓ มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)

</td>
<td>

เป้าหมาย : 6 ข้อ
ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

</td>
<td>

ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

</td>
</tr>
</table>

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2562

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๔๘๑๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในหลังสิ้นสุดปีการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีรายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ดังต่อไปนี้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี	ประธาน
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา วัฒนากาญจนะ	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ ทั่งโต	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เบญจศิริมงคล	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกาญจน์ ธนวุฒิพรพินิต	กรรมการ
๖.	นางสาวญานิชา จรุงจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.	นางสาวชาริสา เบก่ากู่	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘.	นางสาวปราณีต ปงกันคำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ลำดับที่ ๑ – ๕ มีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๒. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย

๓. รายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ลำดับที่ ๖ – ๘ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๓. อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มอบหมาย

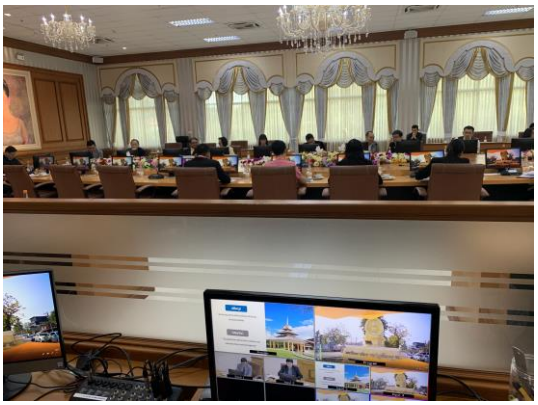
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

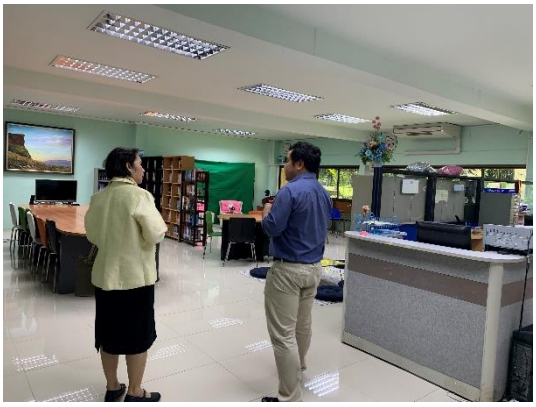
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2562





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

School of Health Sciences
Chiang Rai Rajabhat University

ส่วนปฏิบัติงาน
มอก.
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
โทรศัพท์ 0 5377 6000 โทรสาร 0 5377 6001
www.crru.ac.th