มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

รายงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
โทรศัพท์ 0 5377 6000 โทรสาร 0 5377 6001





คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
วันที่ 28 ตุลาคม 2564

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 28 ตุลาคม 2564

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2563 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้อำนวยการ และ (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
28 ตุลาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร 1

บทที่ 1 บทนำ 5

ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย 5

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 7

โครงสร้างองค์กร 9

รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร 9

หลักสูตรที่เปิดสอน 14

จำนวนนักศึกษา 19

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20

จำนวนบุคลากร และอาจารย์ 21

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค 23

งบประมาณ 27

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 29

วิธีการประเมินของกรรมการ 34

บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 37

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ 37

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม 39

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ 40

ภาคผนวก 45

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 46

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้ 47

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2563 57

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 59

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีมาตรฐานของไทย ภูมิภาคและนานาชาติ” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ สำนักวิชาบัญชี และสำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,024 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 9 คน สายวิชาการ 471 คน สายสนับสนุนวิชาการ 544 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 11,701 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 11,142 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 242 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 317 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 3,339 คน เป็นระดับปริญญาตรี 3,107 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 161 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 71 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 766,591,900 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ

ประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2563 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.69) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	การประเมินตนเอง (SAR)		ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.44	ดี	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.96	ดีมาก	4.96	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.50	ดี	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.85	ดีมาก	4.85	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	**4.69**	**ดีมาก**	**4.69**	**ดีมาก**

จากตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 4.96) และองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.85) ส่วนองค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.31)

3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาโดยใช้ฐานสมรรถนะทั้ง Hard skills และ Soft skills โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในรูปแบบ CWIE และบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการพัฒนานักศึกษากับการบริการวิชาการ ให้นักศึกษาเป็นวิศวกรสังคม และเป็น Innovative Co-creator ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรติดตาม ประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมายที่ครอบคลุมทั้ง นักศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการในรูปแบบการประเมินเชิงพัฒนา (Development Evaluation : DE) เพื่อนำผลไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการบริหารงานในประเด็นต่าง เช่น ผลการบรรลุความสำเร็จของวิสัยทัศน์ ผลของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผลของการบริหารความเสี่ยง ผลของการจัดการความรู้ เป็นต้น โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์หรือผลกระทบ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้สามารถพิจารณาผลสำเร็จของการบริหารงานและนำไปสู่การพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบมุ่งเน้นผลลัพธ์คุณภาพในทุกระดับ โดยมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจที่ปรากฏต่อสาธารณชนอย่างชัดเจน อีกทั้งยังประเมินหลักสูตร และคณะอยู่ในระดับดี-ดีมาก และมีผลการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงควรยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานภายนอก เช่น การบริหารจัดการหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล การพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในระดับโลก โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings , U-Multirank โดยการนำเกณฑ์การประเมินมาบูรณาการกับการทำงานตามยุทธศาสตร์ ตามพันธกิจ แผนพัฒนากำลังคน แผนความเป็นเลิศ และการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเป็น CRRU Connect สถาบันการเรียนเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรทบทวนปัจจัยแห่งความสำเร็จและวางระบบการพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้บรรลุตามนโยบายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

สถานการณ์โควิด-19 ย่อมมีผลกระทบต่อการดำเนินการตามพันธิจของมหาวิทยาลัย เช่น ผลกระทบที่ทำให้การเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายลดลง (Learning Loss) การไม่บรรลุผลลัพธ์/ผลกระทบในมิติต่าง ๆ จากการบริการวิชาการ ที่เกิดกับชุมชน เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการ ทรัพยากร บุคลากร งบประมาณ ปรับระบบการดำเนินงานตามพันธกิจทั้งการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทที่ 1
บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติพัฒนาการ ตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงราย" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏโดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงราย ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น ***"มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย"*** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

▶ ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น "อุ" หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



- สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม "ราชภัฏ"
- สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
- สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
- สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์

สีประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

▶ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และ ภูมิภาคอาเซียน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์บัณฑิต : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วมขององค์กร : สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งสตวรรษที่ 21

4. มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

5. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

6. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

7. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ

8. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาครู

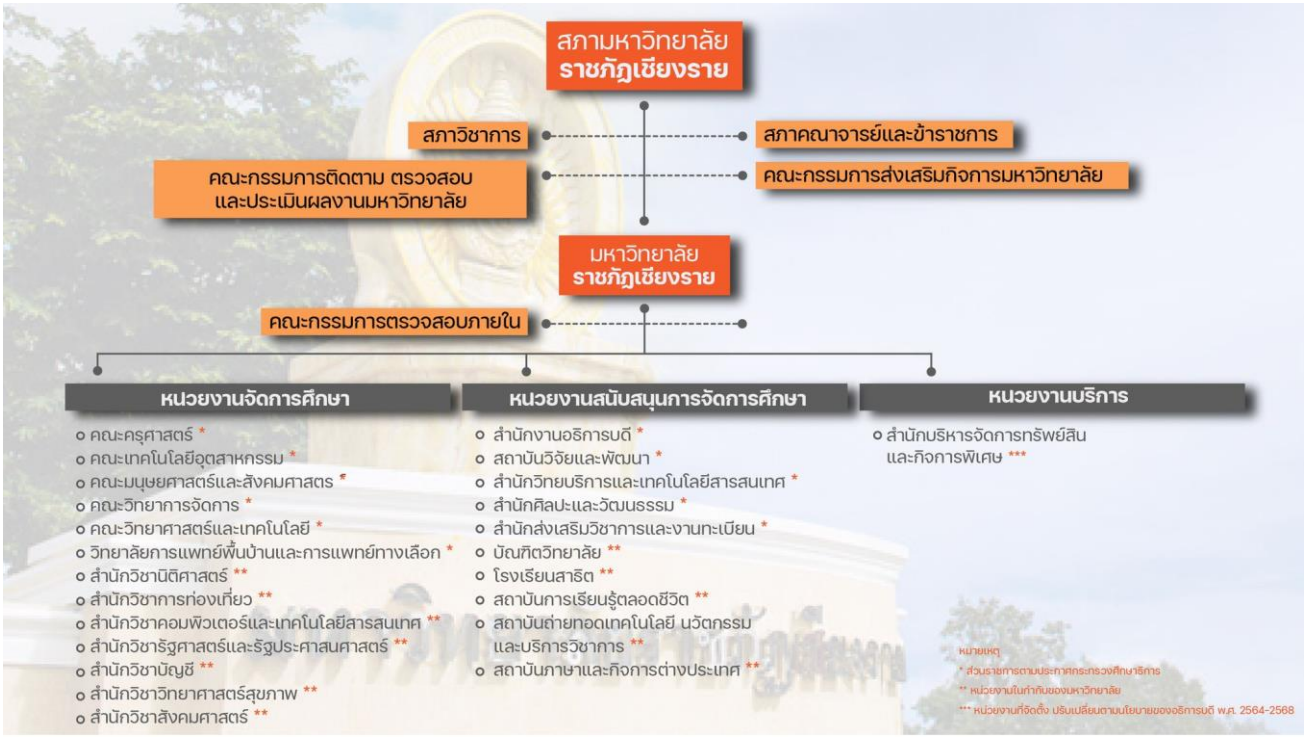
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ (อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. นายกรพจน์ อัศวินวิจิตร ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. อาจารย์สุรชัย อุฬารวงศ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จำนงไทย
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวพจน์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
4. นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา
5. นายมนูญ ใยบัวเทศ

6. รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
7. นายรัชกฤช สถิรานนท์
8. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์
9. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัจฉรา ชีวพันธ์
10. นายอาสา เม่นแย้ม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์
2. รองศาสตราจารย์พัชรา ก้อยชูสกุล
3. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงค์
4. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช
2. อาจารย์ ดร.พิรภานุวัตณ์ ชื่นวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาติ๊บ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยกนิฏฐ์ โชติวนิช
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา
4. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
6. ศาสตราจารย์นายแพทย์สุพรรณ ศรีธรรมมา

กรรมการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ กรรมการจากคณะวิทยาการจัดการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานุกูล กรรมการจากคณะมนุษยศาสตร์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	กรรมการจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งยง เทาประเสริฐ	กรรมการจากวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
5. อาจารย์ ดร.สฤทธิ์พร วิทยผดุง	กรรมการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ตองอ่อน	กรรมการจากคณะครุศาสตร์

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

นายกรพจน์ อัศวินวิจิตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายกนก วิศวะกุล
2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
3. นายกิตติพงษ์ เตรัตนชัย
4. นายคำ ไพศาลสิทธิกานต์
5. นายเชิญพร เต็งอำนวย
6. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
7. พลตำรวจโท ทวีศักดิ์ ตู้จินดา
8. นายธัญญณัฐ ชาวเหนือ
9. นายนพดล โปธิตา
10. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี
11. นายมงคลชัย ดวงแสงทอง
12. นายมนัส พิรณฤทธิ์
13. นางรัตนา จงสุทธานามณี
14. ดร.สมชาย กุละปาลานนท์
15. นายสิงห์ชัย ทุ่งทอง
16. นายเสริมชัย กิตติรัตนไพบูลย์
17. นายสุรพล มณีพงษ์
18. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา
19. นายนันต์ เหล่าธรรมทัศน์
20. ดร.อนุรัตน์ อินทร
21. นางอรพินทร์ พญาพิทักษ์สกุล
22. นายอายุ จือปา

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การนักศึกษา

ปรึกษา

1. นายคณิต วัลยะเพ็ชร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ

3. ดร.ธะนาชัย ธีรพัฒนวงศ์
4. นายประวิทย์ จิตนราพงศ์
5. นายวรวิทย์ เจนธนากุล
6. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
7. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล

เลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทรีย์ เยาว์ธานี

▶ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิน พรมใจสา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลี้ตระกูล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฏฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาติ๊บ

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ตองอ่อน	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากูล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานุกูล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
6. อาจารย์ณิศรา ชัยวงค์	คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหล้า ตรีเอกานุกูล	คณบดีสำนักวิชาสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์	คณบดีสำนักวิชาบัญชี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ บุญพัฒน์	คณบดีสำนักวิชาการท่องเที่ยว
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง	คณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล	คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
6. อาจารย์เนรมิต จิตรรักษา	คณบดีสำนักวิชาบริหารรัฐกิจ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มูลรัตน์	คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

1. นางผ่องศรี ธนกุลพรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงค์ทอง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
3. อาจารย์ ดร.ชฎาพัศฐ์ สุขกาย	ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน	ผู้อำนวยการสถาบันเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. อาจารย์ ดร.กษิรา ภิวศ์กูร	ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์
6. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ

ผู้บริหารหน่วยงานบริการและจัดหารายได้ (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี	รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินและกิจการพิเศษ

ผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี

1. นางสาวพรรณี ศรีสงคราม ผู้อำนวยการกองกลาง
2. นางนิตยา ยืนยง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
3. นางสาวปราณี ทาสีลา ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
4. นายนิคม อัสสรัตนะสุขิน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
5. นายราชันย์ ทนันชัย ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา ผู้อำนวยการกองคลัง

▶ หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ สำนักวิชาบัญชี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร รายละเอียดมีดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	15	1	1	1	18
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
3. คณะมนุษยศาสตร์	8	-	3	-	11
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	-	-	-	4
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	2	7
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1	-	1	1	3
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	5	-	-	1	6
8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	-	-	5
9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	-	-	-	2
10. สำนักวิชาบัญชี	1	-	1	-	2
11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	2	-	-	-	2
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	2	-	-	-	2
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	**54 (79.41)**	**1 (1.47)**	**8 (11.76)**	**5 (7.35)**	**68 (100.00)**

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	1. สาขาวิชาสังคมศึกษา
		2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
		4. สาขาวิชาพลศึกษา
		5. สาขาวิชาภาษาไทย
		6. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		9. สาขาวิชาเคมี
		10. สาขาวิชาชีววิทยา
		11. สาขาวิชาฟิสิกส์
		12. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
		13. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
		14. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
		15. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การบริหารการศึกษา

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		2. สาขาวิขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		3. สาขาวิชาชีววิทยา
		4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
		5. สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

3. คณะมนุษยศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาภาษาจีน
		2. สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก
		3. สาขาวิชาภาษาไทย
		4. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย
		5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)
		7. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าฯ
		8. สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	1. ภาษาอังกฤษ
		2. การสอนภาษาจีน
		3. การสอนภาษาไทย

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	1. สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ

5. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาการจัดการโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บธ.ด.	2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
		2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์
		3. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
		2. สาขาวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	1. สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชากราฟิกดีไซน์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
		2. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

10. สำนักวิชาบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	1. สาขาวิชาการบัญชี
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	1. สาขาวิชาการบัญชี

11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
		2. สาขาวิชาการบริหารโรงแรม

12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		2. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

13. สำนักวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตร์บัณฑิต	น.บ.	1. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

▶ ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 11,701 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	2,663	242	62	20	2,987	25.53
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	185	-	-	-	185	1.58
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,892	-	69	26	1,987	16.98
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	259	-	-	-	259	2.21
5. คณะมนุษยศาสตร์	2,262	-	64	-	2,326	19.88
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	220	-	32	7	259	2.21
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	577	-		22	599	5.12
8. สำนักวิชาบัญชี	400	-	15	-	415	3.55
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	450	-	-	-	450	3.85
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	589	-	-	-	589	5.03
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	347	-	-	-	347	2.97
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	893	-	-	-	893	7.63
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	405	-	-	-	405	3.46
รวม	**11,142** (95.22)	**242** (2.07)	**242** (2.07)	**75** (0.64)	**11,701** (100.00)	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 3,339 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1. คณะครุศาสตร์	679	161	9	4	853	25.55
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	104	-	-	-	104	3.11
3. คณะวิทยาการจัดการ	652	-	12	1	665	19.92
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	116	-		-	116	3.47
5. คณะมนุษยศาสตร์	357	-	16	-	373	11.17
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	77	-	15	1	93	2.79
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	183	-	-	4	187	5.60
8. สำนักวิชาบัญชี	235	-	9		244	7.31
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	171	-	-	-	171	5.12
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	55	-	-	-	55	1.65
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	98	-	-	-	98	2.94
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	262	-	-	-	262	7.91
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	118	-	-	-	118	3.53
รวม	**3,107** (93.05)	**161** (4.82)	**61** (1.83)	**10** (0.30)	**3,339** (100.00)	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,024 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 471 คน สายบริหาร 9 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 544 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1. ข้าราชการพลเรือน	63	8	1	72	7.03
2. พนักงานราชการ	-	-	24	24	2.34
3. ลูกจ้างประจำ	-	-	11	11	1.07
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	408	1	508	917	89.56
รวม	**471**	**9**	**544**	**1,024**	**100.00**
	(46.00)	(0.88)	(53.12)		

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	0	39	48	87
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	10	25	35
3. คณะวิทยาการจัดการ	0	21	20	41
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	31	9	40
5. คณะมนุษยศาสตร์	4	49	25	78
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน	3	38	7	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	0	21	18	39
8. สำนักวิชาบัญชี	0	6	6	12
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	0	13	5	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	17	10	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	15	4	20
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	0	13	4	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	0	9	0	9
รวม	**8**	**282**	**181**	**471**
	(2.00)	(59.87)	(38.43)	(100.00)

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	57	27	3	0	87
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	19	1	0	35
3. คณะวิทยาการจัดการ	18	20	3	0	41
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	11	1	0	40
5. คณะมนุษยศาสตร์	64	13	1	0	78
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	47	1	0	0	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	18	20	1	0	39
8. สำนักวิชาบัญชี	4	6	2	0	12
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	16	2	0	0	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	9	0	0	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12	7	1	0	20
12. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	12	5	0	0	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	2	6	1	0	9
รวม	**311**	**146**	**14**	**0**	**471**
	(66.03)	(31.00)	(2.97)	(0.00)	(100.00)

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	87	0	87
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	0	35
3. คณะวิทยาการจัดการ	41	0	41
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	39	1	40
5. คณะมนุษยศาสตร์	77	1	78
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน	48	0	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	39	0	39
8. สำนักวิชาบัญชี	11	1	12
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	17	1	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	0	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	0	20
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	16	1	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	9	0	9
รวม	**466**	**5**	**471**
	(98.94)	(1.06)	(100.00)

▶ อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 55 หลัง				
1.	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2.	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3.	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4.	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7.	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524
10.	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11.	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12.	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13.	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14.	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15.	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16.	อาคารปฏิบัติการเซรามิกส์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17.	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18.	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19.	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20.	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21.	อาคารสปาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22.	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
23.	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545
28.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะอุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29.	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546
30.	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31.	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549
32.	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33.	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34.	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35.	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36.	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37.	อาคารโรงเรียนสาธิต	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41.	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42.	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43.	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
44.	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45.	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46.	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47.	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
48.	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
49.	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
50.	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
51.	อาคารเรียนสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
52.	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
53.	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560
54.	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผลิตยาไทย	320	คสล. 1 ชั้น	2560
55.	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1,500	คสล. 3 ชั้น	2561
56.	อาคารเรียนภาควิชาศิลปกรรม	1,224	คสล. 2 ชั้น	2562
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1.	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2.	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519
3.	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4.	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5.	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6.	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535
7.	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8.	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9.	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10.	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543
11.	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12.	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์พัฒนาภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13.	อาคารฝ่ายยามรักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14.	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15.	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16.	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19.	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20.	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชิ้น	2553
21.	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22.	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23.	อาคารยุ้งฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
24.	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
25.	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
26.	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
27.	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
28.	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
29.	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
30.	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
31.	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
32.	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
33.	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
34.	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
35.	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
36.	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
37.	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
38.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 1	2,100	คสล. 3 ชั้น	2562
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
39.	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
40.	อาคารไดร์กอล์ฟ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
41.	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
42.	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์)	540	คสล. 1 ชั้น	2554
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง				
1.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 2	2,100	คสล. 3 ชั้น	2563
2.	อาคารเรียนบริบาลโรงเรียนสาธิต	208	คสล. 1 ชั้น	2563

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
- ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
- ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
- ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 16 วงจร
- ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
- อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

▶ งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 766,591,900 บาท จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	603,236,000	78.69
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	163,355,900	21.31
รวม	**766,591,900**	**100.00**

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

(หน่วย : บาท)

ประเภทงาน	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	378,228,700	62.70	44,358,700	27.16	422,587,400	55.13
2. งานภารกิจพื้นฐานและงานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	201,590,500	33.42	118,957,200	72.82	320,547,700	41.81
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	23,416,800	3.88	40,000	0.02	23,456,800	3.06
รวม	**603,236,000**	**100.00**	**163,355,900**	**100.00**	**766,591,900**	**100.00**

งบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	59,374,800	9.84	29,391,400	17.99	88,766,200	11.58
2. งบดำเนินงาน	10,127,600	1.68	952,200	0.58	11,079,800	1.44
3. งบลงทุน	149,661,500	24.81	4,035,200	2.47	153,696,700	20.05
4. งบเงินอุดหนุน	384,072,100	63.67	116,351,600	71.23	500,423,700	65.28
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	12,625,500	7.73	12,625,500	1.65
รวม	**603,236,000**	**100.00**	**163,355,900**	**100.00**	**766,591,900**	**100.00**

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

(หน่วย : บาท)

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	112,182,561.57	60.22
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	28,429,118.55	15.26
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	6,972,811.30	3.74
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	8,321,782.20	4.47
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	30,389,345.50	16.31
รวม	**186,295,619.12**	**100.00**

▶ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลังสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของสถาบันและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับเพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่กฎกระทรวง โดยกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ

1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งใน

ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.1 การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงานมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

1.2 การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3 การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากน้อยเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2. กองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโนบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับคณะ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับคณะ/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน

5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุน

7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน

9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน

13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก

14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่านำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว

6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ นำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

▶ วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจ โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน

<u>การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจ</u>

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับงานมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

<u>การดำเนินการระหว่างตรวจ</u> (ศึกษาเอกสาร/สัมภาษณ์)

1. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์ผู้อำนวยการ และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่ได้กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

<u>การดำเนินการหลังตรวจ</u>

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรูปเล่มส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผล โดยมีการสอบทานข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน	**ระดับคุณภาพ**
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมินสรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ การผลิตบัณฑิต								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 3.60	246.25 / 68	3.62	3.62	246.25 / 68	3.62	บรรลุ	3.62
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	181 / 471	38.43	4.80	181 / 471	38.43	บรรลุ	4.80
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	160 / 471	33.97	2.83	160 / 471	33.97	ไม่บรรลุ	2.83
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		ไม่บรรลุ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	54.99 / 13	4.23	4.23	54.99 / 13	4.23	ไม่บรรลุ	4.23
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 4.51	15 / 3	5.00	5.00	15 / 3	5.00	บรรลุ	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.51	14.56 / 3	4.85	4.85	14.56 / 3	4.85	บรรลุ	4.85
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	100 / 250	40.00	5.00	98 / 250	39.20	บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 50	6 / 6	100.00	5.00	2 / 6	33.33	ไม่บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	6 ข้อ		4.00	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)		บรรลุ	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	8 เรื่อง		5.00	8 เรื่อง		ไม่บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.51	57.34 / 13	4.41	4.41	57.34 / 13	4.41	ไม่บรรลุ	4.41
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		**4.69 ระดับดีมาก**			**4.69 ระดับดีมาก**			

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	3.82	4.75	3.93	**4.31**	**ดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.93	**4.96**	**ดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.41	**4.85**	**ดีมาก**
คะแนนเฉลี่ย	**4.21**	**4.90**	**4.59**	**4.69**	**ดีมาก**
ผลการประเมิน	**ดี**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69) เมื่อพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (I) คุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.21) ด้านกระบวนการ (P) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.90) และด้านผลผลิต (O) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.59) ในส่วนของผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 4.31 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.82) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.93)

2. ด้านการวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.96 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.93)

3. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวม ขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

5. ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.41)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

มีการกำหนดนโยบายให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างชัดเจน และสนับสนุนงบประมาณในการอบรม พัฒนาคลังข้อสอบ และจัดหาเครื่องมือสื่อออนไลน์ที่ทันสมัยทำให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุกมีระบบสนับสนุนและกำกับติดตามให้มีการพัฒนาอาจารย์ตามแผนที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ/หรือ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ได้อย่างน้อยตามเกณฑ์คุณภาพ

2. ทบทวน/พิจารณาแบบสอบถามการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสำหรับนักศึกษา ที่นอกเหนือการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม

3. จัดทำความเชื่อมโยงของแผนการจัดบริการสำหรับนักศึกษาและแผนพัฒนานักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยกับคณะเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการให้บริการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษา

4. กำหนดกลยุทธ์/มาตรการจูงใจ ให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการสอบ CRRU CEFR อยู่ในระดับสูงเข้าสอบเทียบตามเกณฑ์ CEFR B1 ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการรับรอง และ การสอบเพื่อให้ได้ใบรับรองIC3 อย่างเป็นรูปธรรม

5. แสวงหาแนวร่วมจากหลักสูตรและคณะในการหากลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษผ่านการบูรณาการการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งจะทำให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

6. สร้างความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลที่มีเนื้อหา ครอบคลุม สมรรถนะตามใบรับรอง IC3 ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และจัดประเมินความสำเร็จของแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไป

7. กำกับดูแลการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติในด้านผู้เรียน ด้านผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม และด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งจะทำให้ได้ผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผน ดำเนินการ และ ประเมินผล นำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกเป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่องและค่าเป้าหมายเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. มหาวิทยาลัยมีวารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน TCI จำนวน 4 ชื่อเรื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจวางนโยบายด้านการวิจัย โดยเฉพาะการเชื่อมโยงข้อมูลที่สามารถนำไปใช้วิเคราะห์วางแผนในการบริหารงานวิจัยของระบบฐานข้อมูล และการยื่นขอหรือการได้รับการคุ้มครองสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา
2. ผลักดันและกำกับติดตามให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในการเรียนการสอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ และใช้ประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง
3. ติดตามผลสัมฤทธิ์การนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการตัดสินใจวางนโยบายด้านการวิจัยของผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัย มีพื้นที่ซึ่งเป็นชุมชนตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน รองรับการบริการวิชาการ จัดทำแผน โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัย สามารถประยุกต์ใช้วิชาการพื้นฐานหลากหลาย ช่วยสร้างองค์ความรู้พื้นฐานแก้ไขปัญหาระดับฐานราก จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ โดยมีกระบวนการสังเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ของชุมชนเพื่อแสดงให้เห็นถึงปัญหาอย่างแท้จริง และนำไปสู่การวางแผนและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการตามความสอดคล้องรวมทั้งสร้างกระบวนความต่อเนื่องในการพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืนอย่างแท้จริง
2. สนับสนุนให้ชุมชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีการกำหนดวิธีการแก้ปัญหาของชุมชนให้ชัดเจน มีการพัฒนาระบบการติดตามผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชนเป้าหมาย และจัดทำแผนพัฒนา

ความต่อเนื่อง รวมถึงแผนพัฒนาความยั่งยืน โดยเน้นให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการแผนดังกล่าวทุกขั้นตอน

3. นำใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ ให้กับชุมชนหรือโรงเรียนให้สามารถปรับตัวและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4. พัฒนาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบริการวิชาการ ที่กำหนดให้เกิดการสะท้อนถึงประโยชน์ที่ชุมชนพึงได้รับประโยชน์ และสามารถนำไปขยายผล หรือต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

มหาวิทยาลัย มีมรดกทางวัฒนธรรมและการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรม ในการพัฒนาด้านงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ลงสู่ชุมชนได้อย่างชัดเจน โดยแสดงถึงหลักการที่สะท้อนความเชื่อมโยงจุดเน้นของสถาบัน ได้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างกระบวนการส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจให้มีความชัดเจน และสามารถสื่อถึงแนวทางพัฒนา หรือผลักดันอย่างแท้จริง อาทิ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานในภาครัฐหรือภาคเอกชน

2. ส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่า ร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้าใจและมั่นใจแก่ประชาชนในการปรับเปลี่ยนและตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

3. พัฒนาระบบการติดตาม และจัดทำเป็นฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมในการพัฒนาด้านงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

4. ศึกษาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ มาผสมผสานกระแสทางวัฒนธรรมและการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรม เพื่อการขยายโอกาส สร้างมูลค่าให้วัฒนธรรม นำไปสู่การยกระดับถึงระดับชาติ นานาชาติ

5. พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ทางด้านความตระหนัก ความเห็นคุณค่าจิตสำนึกความเป็นไทยของท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Cooperative and Work Integrated Education : CWIE และดำเนินการทั่วทั้งองค์กรทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบกลไกในการกำกับติดตามและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและผลลัพธ์ที่เกิดกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ CWIE รวมทั้งประเมินผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรส่งเสริมให้แต่ละคณะวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ของผลการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ใหม่ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานสูงขึ้นและส่งผลต่อคุณภาพของการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในแต่ละคณะอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงินทุกปีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรนำนโยบายทางการเงินทั้งการเพิ่มรายได้ และการควบคุม/การลดค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ไปพัฒนากลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายโครงการที่ชัดเจน นอกจากนี้ควรมุ่งเน้นการพัฒนาระบบกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งอาจเป็นในลักษณะการสร้างความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแสวงหาแหล่งทุนในลักษณะการสมทบงบประมาณ (Matching Fund) หรือการร่วมลงทุน (Matching Investment Fund) เป็นต้น

2. พัฒนากระบวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน โดยนำหลักการกำหนดค่าใช้จ่ายทางตรง ค่าใช้จ่ายทางอ้อม วิธีการปันส่วนค่าใช้จ่าย มาพิจารณาร่วมในการวิเคราะห์ นอกจากนี้ควรกำหนดตัวชี้วัดหรือเกณฑ์ในการพิจารณาความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โอกาสในการแข่งขัน และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือพัฒนาองค์กร

3. กำกับติดตามการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนและรวมเล่มองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ในรูปของ E-book หรือสื่อที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้เลือกนำไปใช้ให้ตรงกับการดำเนินงานหรือบริบทของแต่ละแห่งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) รวมทั้งพัฒนากระบวนการยกระดับองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติสู่แนวปฏิบัติที่ดี

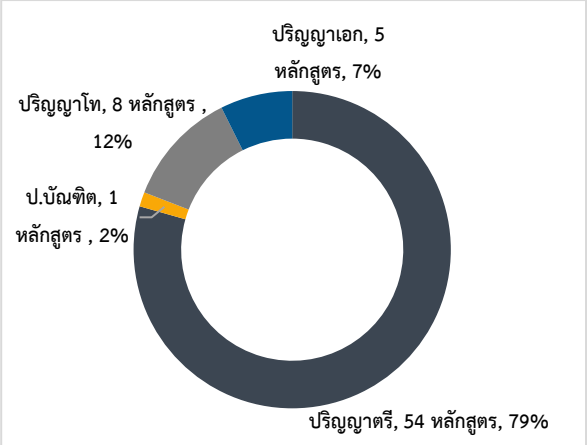
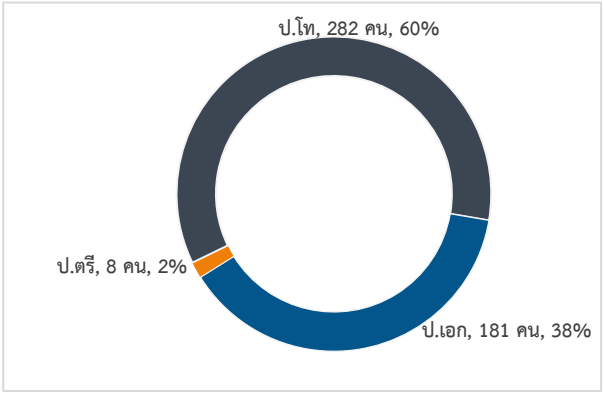
ภาคผนวก

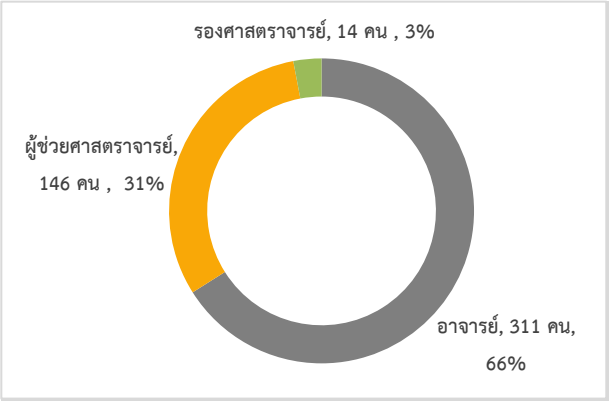
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 28 ตุลาคม 2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 28 ตุลาคม 2564		
09.00 – 09.30 น.	- อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานระดับสถาบันในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2563 - ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
การสัมภาษณ์		
09.30 – 10.30 น. (คณะกก.แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์)	สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี	ห้องประชุมอธิการบดี
	สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ	ห้องประชุมกองนโยบายและแผน
	สัมภาษณ์อาจารย์	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
10.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย โดยรูปแบบออนไลน์	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
13.00 – 14.30 น.	(ต่อ) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย โดยรูปแบบออนไลน์	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
14.30 - 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาโดยรูปแบบออนไลน์	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
15.30 – 17.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา และตอบข้อซักถามประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ โดยรูปแบบออนไลน์	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

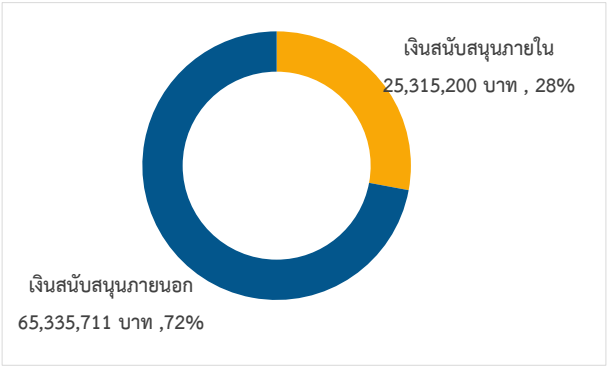
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ มี 68 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตรเท่ากับ 246.25 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.62	เป้าหมาย 3.60 ผลการดำเนินงาน : 3.62 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.62 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.62 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.62 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 471 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 181 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 38.43	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน : 38.43 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.80 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 38.43 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.80 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 471 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 160 คน - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 33.97	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน : 33.97 คะแนนอิงเกณฑ์ : 2.83 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 33.97 คะแนนอิงเกณฑ์ : 2.83 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ✓ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ✓ ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกประเภท ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป × มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-4)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม **<u>สรุปผการประเมิน</u>** - ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ ร้อยละ 54.99 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 13 คณะ	เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลการดำเนินงาน : 4.23 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.23 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.23 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.23 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ✓ จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรรัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานนวัตกรรมไ ปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ **<u>สรุปผลการประเมิน</u>**  1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 90,650,911 บาท จำแนกเป็นจำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 65,335,711 บาท และจำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 25,315,200 บาท 2. คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ

คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)			เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ		คะแนน
	ภายใน	ภายนอก	รวม	อาจารย์	นักวิจัย	รวม			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,623,000	42,146,780	43,769,780	35	-	35	59,142,780 / 99	597,401.82	5.00
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,861,000	330,000	8,191,000	39	-	39			
3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	2,653,000	-	2,653,000	15	-	15			
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	65,000	4,464,000	4,529,000	10		10			
รวม	***12,202,000***	***46,940,780***	***59,142,780***	***99***	-	***99***			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	2,140,000	280,000	2,420,000	48	-	48	6,387,636 / 68	93,935.82	5.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	529,700	3,437,936	3,967,636	20	-	20			
รวม	***2,669,700***	***3,717,936***	***6,387,636***	***68***	-	***68***			
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. คณะครุศาสตร์	3,154,500	-	3,154,500	87	-	87	2,512,0495 / 299	84,015.03	5.00
2. คณะมนุษยศาสตร์	730,000	1,300,000	2,030,000	77	-	77			
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,397,000	10,757,060	12,154,060	41	-	41			
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	207,000	-	207,000	29	-	29			
5. สำนักวิชาบัญชี	4,280,000	-	4,280,000	11	-	11			
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	170,000	2,005,935	2,175,935	17	-	17			
7. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	145,000	480,000	625,000	16	-	16			
8. สำนักวิชานิติศาสตร์	140,000	134,000	274,000	9	-	9			
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	220,000	-	220,000	12	-	12			
รวม	***10,443,500***	***14,676,995***	***25,120,495***	***299***	-	***299***			
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,315,200	65,335,711	90,650,911	466	-	466	(5+5+5) / 3		5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51
ผลการดำเนินงาน : 4.85
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.85
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน : 4.85
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.85
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมิน

1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 284 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 117 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 22 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 92 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 26 ผลงาน
   - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 27 ผลงาน
2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ ((5+4.56+5)/3 = 4.85) จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ

คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนผลงานวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	คะแนน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	19	11.00	$\frac{32.00}{100} \times 100 = 32.00$	$\frac{32.00}{30} \times 5 = 5.33$
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	25	13.40		
3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	15	13	4.80		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	10	5	2.80		
รวม	**100**	**62**	**32.00**		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	48	26	13.60	$\frac{18.60}{68} \times 100 = 27.35$	$\frac{27.35}{30} \times 5 = 4.56$
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	16	5.00		
รวม	**68**	**42**	**18.60**		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1. คณะครุศาสตร์	87	46	19.60	$\frac{83.80}{303} \times 100 = 27.66$	$\frac{27.66}{20} \times 5 = 6.92$
2. คณะมนุษยศาสตร์	78	39	23.40		
3. คณะวิทยาการจัดการ	41	26	14.40		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	29	11	5.00		
5. สำนักวิชาบัญชี	12	25	5.40		
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	18	8	6.20		
7. สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ	17	5	2.20		
8. สำนักวิชานิติศาสตร์	9	8	4.00		
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	12	12	3.60		
รวม	**303**	**180**	**83.80**		
รวมระดับสถาบัน	**471**	**284**	**134.40**	**(5.00 + 4.56 + 5.00) / 3 = 4.85**	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

สรุปผลการประเมิน

1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 98 เรื่อง
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 250 เรื่อง

เป้าหมาย : ร้อยละ 30
ผลการดำเนินงาน : 40.00
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน : 39.20
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2 ชุมชน 2. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 6 ชุมชน	เป้าหมาย : ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน : 100 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 33.33 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย <u>หรือ</u>การบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ × กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** 1. เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 เรื่อง 2. เอกสารวิชาการงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 เรื่อง	เป้าหมาย : 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน : 8 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 8 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ✓ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน **<u>สรุปผลการประเมิน</u>** ✓ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ ✓ การวิเคราะห์ด้วยต้นทุนต่อหน่วย ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ✓ การจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินของคณะกรรมการ</th></tr>
<tr><td>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.41 โดยจำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้

<table>
<tr><th>ชื่อหน่วยงาน</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.63</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.53</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์</td><td>4.47</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.63</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.46</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td>4.61</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>4.44</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาสังคมศาสตร์</td><td>4.18</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.69</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชานิติศาสตร์</td><td>4.11</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ</td><td>3.91</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาบัญชี</td><td>4.34</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิชาการท่องเที่ยว</td><td>4.34</td><td>ดี</td></tr>
</table>

</td><td>เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51
ผลการดำเนินงาน : 4.41
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.41
การบรรลุเป้าหมาย :
☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ</td><td>ผลการดำเนินงาน : 4.41
คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.41
การบรรลุเป้าหมาย :
☐บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ</td></tr>
<tr><td>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

<u>สรุปผลการประเมิน</u>

- ✓ การกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- ✓ คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ✓ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
- ✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- ✓ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ✓ มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)

</td><td>เป้าหมาย : 6 ข้อ
ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td><td>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00
การบรรลุเป้าหมาย :
☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td></tr>
</table>

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2563



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๔๔๘๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังสิ้นสุดปีการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยรูปแบบออนไลน์ ดังมีรายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย จันทร์ประทีป	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.รัฐฑิตยา หิรัณยหาด	กรรมการ
๖. นางสาวญานิชา จรุงจิตต์	เลขานุการ
๗. นางสาวชาริสา เบก่ากู่	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ลำดับที่ ๑ – ๕ มีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๒. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย

๓. รายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ลำดับที่ ๖ – ๘ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๓. อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันมอบหมาย

๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2563




























คณะกรรมการประเมิน
ผศ.ดร.ชาติชาย จันทร์ประทีป
กรรมการ
ผศ.ดร.ขวัญตาว แจ่มแจ้ง
ประธานกรรมการ
ผศ.รัตนะ ยศเมธากุล
กรรมการ
ผศ.ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์
กรรมการ
อาจารย์รัฐกิตยา หิรัญยหาด
กรรมการ
เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ
1. นางสาวญานิชา จรุงจิตต์
2. นางสาวชาริสา เบก่ากู่
3. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์