

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY



รายงาน

ผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา

25
64



หนังสือรับรองการประเมิน

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในวันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม 2565 โดยศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบและยืนยันผลเอกสารตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ



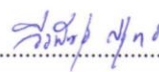
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัญดาว แจ่มแจ่ม)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย จันทรประทีป)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชญา ชะอุ่มผล)

กรรมการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 21 ตุลาคม 2565

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2564 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้อำนวยการ และ (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
21 ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	4
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	6
โครงสร้างองค์กร	7
รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร	7
หลักสูตรที่เปิดสอน	12
จำนวนนักศึกษา	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	17
จำนวนบุคลากร และอาจารย์	18
อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	20
งบประมาณ	23
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	25
วิธีการประเมินของกรรมการ	29
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	31
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	31
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม	33
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	34
ภาคผนวก	39
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	40
บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้	41
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2564	52
ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564	54

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีมาตรฐานของไทย ภูมิภาค และนานาชาติ” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักวิชาบัญชี และสำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,006 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 7 คน สายวิชาการ 462 คน สายสนับสนุนวิชาการ 537 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 11,139 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 10,673 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 171 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 225 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,855 คน เป็นระดับปริญญาตรี 2,681 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 71 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 102 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 765,105,500 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2564 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.68) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประเมินตนเอง (SAR)		ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.51	ดีมาก	4.38	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.89	ดีมาก	4.64	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	4.78	ดีมาก	4.68	ดีมาก

จากตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) และ องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.64) ส่วนองค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.38)

3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับการให้บริการ นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอก
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ที่ร่วมดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย กับแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และ Time Higher Education Impact Ranking (THE Ranking) ดังนั้น ควรนำตัวชี้วัดของ THE Ranking มาร่วมกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุสู่ความสำเร็จ

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติพัฒนาการ ตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบัน ราชภัฏโดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงราย ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพ ในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



-  สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
-  สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
-  สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีเสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรู้คน้ำ และความร่มเย็น

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม”

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มิคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน
4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

โครงสร้างองค์กรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมพงษ์ วิทย์ศักดิ์พันธุ์

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. นายกรพจน์ อัครนิวัติจร ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร บัญญัติ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จันทน์
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวณิช
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
4. นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา
5. นายมนูญ ไยบัวเทศ
6. รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา

7. นายรัชกฤษ สติรานนท์
8. ศาสตราจารย์กิตติคุณอรรถา ชีวพันธ์
9. นายอาสา เม่นแย้ม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์
3. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ต้นสุวรรณวงศ์
4. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
3. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ โชติวณิช
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ ไควน์ทวิทวัฒน์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
4. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พินิจกุล
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
6. ศาสตราจารย์นายแพทย์สุพรรณ ศรีธรรมมา

กรรมการ

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล | กรรมการจากคณะวิทยาการจัดการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช | กรรมการจากคณะมนุษยศาสตร์ |
| 3. อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย | กรรมการจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. อาจารย์ ดร.กันยานุช เทาประเสริฐ | กรรมการจากวิทยาลัยการแพทย์ฯ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันธิมา | กรรมการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี | กรรมการจากคณะครุศาสตร์ |

กรรมการและเลขานุการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

นายกรพจน์ อัครวินวิจิตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายกนก วิเศษกุล | 12. นายมนัส พิรณฤทธิ |
| 2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล | 13. นางรัตนา จงสุทธนามณี |
| 3. นายกิตติพงษ์ เตรัตนชัย | 14. ดร.สมชาย กุละपालานนท์ |
| 4. นายคำ ไพศาลสิทธิกันต์ | 15. นายสิงห์ชัย ท่งทอง |
| 5. นายเชิฐพร เตังอำนาจ | 16. นายเสริมชัย กิตติรัตนไพบูลย์ |
| 6. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ | 17. นายสุรพล มณีพงษ์ |
| 7. พลตำรวจโท ทวีศักดิ์ ตูจันทา | 18. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา |
| 8. นายธัญญ์รัฐ ชาวเหนือ | 19. นายนันต์ เหล่าธรรมทัศน์ |
| 9. ดร.นพดล โพธิ์ตา | 20. ดร.อนุรัตน์ อินทร |
| 10. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี | 21. นางอรพินท์ พญาพิทักษ์สกุล |
| 11. นายอายุ จือปา | |

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การนักศึกษา

ที่ปรึกษา

1. นายคณิต วัลยะเพ็ชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ
3. นายวรวิทย์ เจนธนากุล
4. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
5. นายอัครวิน เตชะเจริญวิกุล

เลขานุการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิพันธ์ อุทยานกุล | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| 6. อาจารย์ณิศรา ชัยวงศ์ | คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ |

ผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลหฬ้า ตรีเอากานกุล | คณบดีสำนักวิชาสังคมศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์ | คณบดีสำนักวิชาบัญชี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ บุญพัฒน์ | คณบดีสำนักวิชาการท่องเที่ยว |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง | คณบดีสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5. อาจารย์สุพรรณ วนิชปริญญากุล | คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรดวง สมณศักดิ์ | คณบดีสำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุขรัตน์ | คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์ |

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. นายนิคม อัสสรตะนະสุชิน | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |

- | | |
|--|--|
| 4. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

ผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

- | | |
|---|---|
| 1. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต |
| 3. อาจารย์ ดร.ชฎาพัชร์ สุขกาย | ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกรณ์ สองแสน | ผู้อำนวยการสถาบันเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 5. อาจารย์ ดร.กษิรา ภาวิศุกร | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ |
| 6. อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ |

ผู้บริหารหน่วยงานบริการและจัดหารายได้ (หน่วยงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณณพงศ์ ศิริเชตต์ | ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทยา สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ |

ผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวพรรณิ ศรีสงคราม | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 2. นางนิตยา ยืนยง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวปราณี ทาสีลา | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 4. นายธีรวัฒน์ วังมณี | รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพสิ่งแวดล้อมฯ |
| 6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา | ผู้อำนวยการกองคลัง |

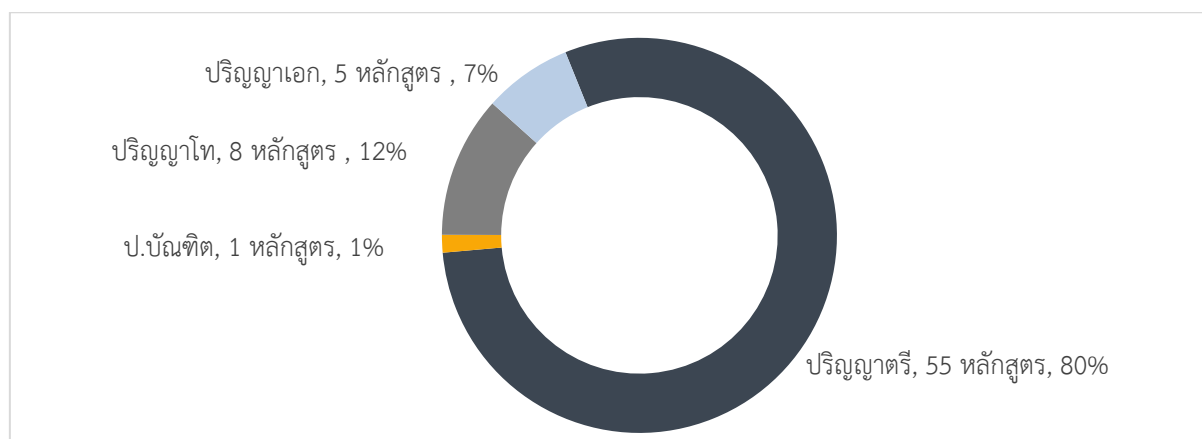
หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก สำนักวิชาสังคมศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำนักวิชาบัญชี สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร รายละเอียดมีดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	15	1	1	1	18
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
3. คณะมนุษยศาสตร์	8	-	3	-	11
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	-	5
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	2	7
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	1	-	1	1	3
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	5	-	-	1	6
8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	-	-	5
9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	-	-	-	2
10. สำนักวิชาบัญชี	1	-	1	-	2
11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	2	-	-	-	2
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	-	-	2
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม (ร้อยละ)	55 (79.71)	1 (1.45)	8 (11.59)	5 (7.25)	69 (100.00)



รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	1. สาขาวิชาสังคมศึกษา
		2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
		4. สาขาวิชาพลศึกษา
		5. สาขาวิชาภาษาไทย
		6. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		9. สาขาวิชาเคมี
		10. สาขาวิชาชีววิทยา
		11. สาขาวิชาฟิสิกส์
		12. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
		13. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
		14. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
		15. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การบริหารการศึกษา

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		3. สาขาวิชาชีววิทยา
		4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
		5. สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

3. คณะมนุษยศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาภาษาจีน
		2. สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
		3. สาขาวิชาภาษาไทย
		4. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย
		5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)
		7. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าฯ
		8. สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	1. ภาษาอังกฤษ
		2. การสอนภาษาจีน
		3. การสอนภาษาไทย

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	1. สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ

5. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาการจัดการโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บธ.ด.	2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	1. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
		2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	3. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
		1. สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
		2. สาขาวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	1. สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

8. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการฟิสิกส์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	2. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

10. สำนักวิชาบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	1. สาขาวิชาการบัญชี
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	1. สาขาวิชาการบัญชี

11. สำนักวิชาการท่องเที่ยว

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
		2. สาขาวิชาการบริหารโรงแรม

12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	1. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

13. สำนักวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	1. สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

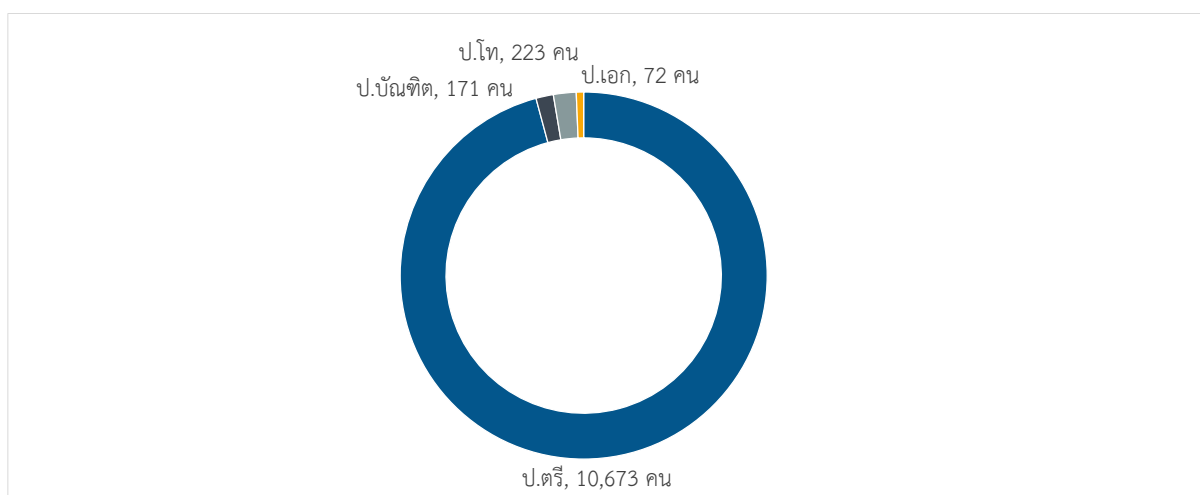
ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 11,139 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	2,446	171	68	4	2,689
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	144	-	-	-	144
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,892	-	59	26	1,977
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	240	-	-	-	240
5. คณะมนุษยศาสตร์	2,451	-	61	-	2,512
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	173	-	20	11	204
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	447	-	-	31	478
8. สำนักวิชาบัญชี	310	-	15	-	325
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	444	-	-	-	444
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	688	-	-	-	688
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	300	-	-	-	300
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	763	-	-	-	763
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	375	-	-	-	375
รวม	10,673	171	223	72	11,139

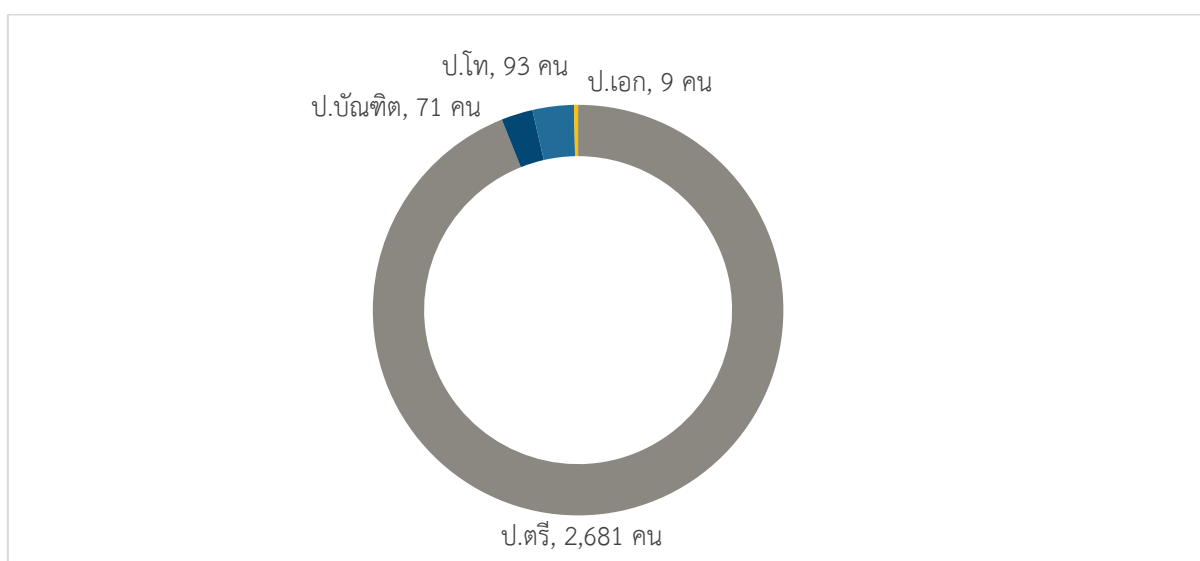


จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,855 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	508	71	46	4	629
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78	-	-	-	78
3. คณะวิทยาการจัดการ	559	-	12	1	572
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	69	-	-	-	69
5. คณะมนุษยศาสตร์	544	-	22	-	566
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	43	-	11	-	54
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	130	-	-	4	134
8. สำนักวิชาบัญชี	213	-	3	-	216
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	120	-	-	-	120
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	66	-	-	-	66
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	102	-	-	-	102
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	165	-	-	-	165
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	84	-	-	-	84
รวม	2,681	71	93	9	2,855



ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,006 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ 462 คน สายบริหาร 7 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 537 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1. ข้าราชการพลเรือน	54	6	1	61	6.06
2. พนักงานราชการ	0	0	24	24	2.39
3. ลูกจ้างประจำ	0	0	11	11	1.09
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	408	1	501	910	90.46
รวม	462	7	537	1,006	100
(ร้อยละ)	(45.92)	(0.70)	(53.38)		

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	-	35	48	83
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10	23	33
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	22	20	42
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	29	9	38
5. คณะมนุษยศาสตร์	4	48.5	27	79.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน	3	38	7	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	-	20	18	38
8. สำนักวิชาบัญชี	-	5	6	11
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	-	12	6	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	17	10	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	13.5	4	18.5
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	12	5	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	-	9	0	9
รวม	8	271	183	462.0
(ร้อยละ)	(1.73)	(58.66)	(39.61)	(100)

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	56	24	3	-	83
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	20	-	-	33
3. คณะวิทยาการจัดการ	18	19	5	-	42
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	13	1	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์	64.5	15	-	-	79.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	47	1	-	-	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	16	21	1	-	38
8. สำนักวิชาบัญชี	4	6	1	-	11
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	14	4	-	-	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	13	-	-	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11.5	6	1	-	18.5
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	10	7	-	-	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	2	6	1	-	9
รวม	294	155	13	-	462.0
(ร้อยละ)	(63.63)	(33.55)	(2.81)	-	(100)

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	83	-	83
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	-	33
3. คณะวิทยาการจัดการ	42	-	42
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์	78.5	1	79.5
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน	48	-	48
7. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	38	-	38
8. สำนักวิชาบัญชี	11	-	11
9. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	17	1	18
10. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	-	27
11. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	18.5	-	18.5
12. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	16	1	17
13. สำนักวิชานิติศาสตร์	9	-	9
รวม	459	3	462.0
(ร้อยละ)	(99.13)	(0.87)	(100)

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้ สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 55 หลัง				
1.	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2.	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3.	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4.	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7.	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524
10.	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11.	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12.	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13.	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14.	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15.	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16.	อาคารปฏิบัติการเชรามิกส์(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17.	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18.	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19.	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20.	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21.	อาคารสปาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22.	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544
23.	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545
28.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะอุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29.	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้ สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
30.	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31.	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549
32.	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33.	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34.	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35.	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36.	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37.	อาคารโรงเรียนสาธิต	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41.	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42.	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43.	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
44.	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45.	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ ทางเลือก	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46.	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47.	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
48.	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
49.	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
50.	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559
51.	อาคารเรียนสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
52.	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
53.	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560
54.	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผลิตยาไทย	320	คสล. 1 ชั้น	2560
55.	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1,500	คสล. 3 ชั้น	2561
56.	อาคารเรียนภาควิชาศิลปกรรม	1,224	คสล. 2 ชั้น	2562
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1.	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2.	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519
3.	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4.	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5.	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6.	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้ สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
7.	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8.	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9.	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10.	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543
11.	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12.	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์ พัฒนาภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13.	อาคารฝ่ายยารักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14.	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15.	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16.	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19.	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20.	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชั้น	2553
21.	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22.	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23.	อาคารยู่ฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
24.	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
25.	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
26.	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
27.	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
28.	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
29.	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
30.	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
31.	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
32.	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
33.	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
34.	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
35.	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
36.	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
37.	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
38.	อาคารหอพักราษฎร์รวมใจ 1	2,100	คสล. 3 ชั้น	2562

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้ สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
39.	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
40.	อาคารไตรคอล์ฟ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
41.	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
42.	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์)	540	คสล. 1 ชั้น	2554
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง				
1.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 2	2,100	คสล. 3 ชั้น	2564
2.	อาคารเรียนบริหารโรงเรียนสาธิต	208	คสล. 1 ชั้น	2564

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
- ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
- ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
- ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 16 วงจร
- ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
- อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 765,105,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	602,854,400	78.80
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	162,251,100	21.20
รวม	765,105,500	100.00

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

(หน่วย : บาท)

ประเภทงาน	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	385,732,400	63.98	44,165,700	27.22	429,898,100	56.19
2. งานภารกิจพื้นฐานและงาน จุดเน้นการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	185,420,300	30.76	118,040,400	72.75	303,460,700	39.66
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	31,701,700	5.26	45,000	0.03	31,746,700	4.15
รวม	602,854,400	100.00	162,251,100	100.00	765,105,500	100.00

งบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	54,563,200	9.05	28,272,700	17.43	82,835,900	10.83
2. งบดำเนินงาน	9,751,300	1.62	5,545,600	3.42	15,296,900	2.00
3. งบลงทุน	147,661,500	24.49	2,831,500	1.75	150,493,000	19.67
4. งบเงินอุดหนุน	390,878,400	64.84	115,831,500	71.38	506,709,900	66.22
5. งบรายจ่ายอื่น			9,769,800	6.02	9,769,800	1.28
รวม		100.00	162,251,100	100.00	765,105,500	100.00

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

(หน่วย : บาท)

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	104,279,114.09	54.65
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	36,292,275.75	19.02
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	5,070,400.00	7.85
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	14,984,972.44	2.66
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	30,178,422.01	15.82
รวม	190,805,184.29	100.00

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อบ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการ ของสถาบัน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจ ของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลที่ใช้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนด แนวทางและพัฒนามาตรฐานตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่ง สอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยนั้น โดย มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การสร้างสัมมาอาชีพ

1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและ รักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติ และนานาชาติ มี ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์พัฒนา ตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก ในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่ หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหาร จัดการ บุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็น อิสระ ทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนารูปแบบ การศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การ จัด การศึกษาและ การดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐาน อื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงานมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

2. การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากขึ้นเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. งานมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับสถาบัน

7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน

9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน

13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก

14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า นำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมิน

หลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว

6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรระดับคณะ นำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจ โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับงานมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินการระหว่างตรวจ

1. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์ผู้อำนวยการ และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำ
รูปเล่มส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ใน
การตัดสินผล โดยมีการสอบถามข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่
คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับคุณภาพ</u>
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้
ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย
โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตาม
หลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมิน
สรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	%,สัดส่วน		ตัวหาร	%,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 3.60	248.78	3.61	3.61	248.78	3.61	บรรลุ	3.61
		69			69			
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	183	39.61	4.95	183	39.61	บรรลุ	4.95
		462			462			
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	168	36.36	3.03	168	36.36	บรรลุ	3.03
		462			462			
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		ไม่บรรลุ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	58.19	4.48	4.48	58.19	4.48	ไม่บรรลุ	4.48
		13			13			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 4.51	15	5.00	5.00	15	5.00	บรรลุ	5.00
		3			3			
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.51	15	5.00	5.00	15	5.00	บรรลุ	5.00
		3			3			
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	73	33.49	5.00	73	33.49	บรรลุ	5.00
		218			218			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 50	2	28.57	5.00	3	42.86	ไม่บรรลุ	5.00
		7			7			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	% ,สัดส่วน		ตัวหาร	% ,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6-7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุ	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	13 เรื่อง		5.00	13 เรื่อง		บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.51	59.15 13	4.55	4.55	59.15 13	4.55	บรรลุ	4.55
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5 ข้อ (ข้อ 1-4 , 6)		ไม่บรรลุ	4.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		4.78 ระดับดีมาก			4.68 ระดับดีมาก			

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	3.99	4.75	4.05	4.38	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	4.55	4.64	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.33	4.80	4.66	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.68) เมื่อพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (I) คุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.33) ด้านกระบวนการ (P) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) และด้านผลผลิต (O) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66) ในส่วนของผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.99) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.75) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.05)

2. ด้านการวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

3. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวม ขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

5. ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.55)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน EN-PET ซึ่งเทียบเคียงกับ CEFR (B1) ได้สูงถึง ร้อยละ 84.64 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรหามาตรการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสอบมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบกลไกที่แสดงขั้นตอนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลที่ชัดเจน และสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติในทิศทางที่สอดคล้องกัน
2. ทบทวนนโยบาย ระบบ และกลไก การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลให้ครอบคลุมเนื้อหาของประกาศนียบัตร IC3 ซึ่งมีอยู่ 3 ส่วน คือ Computing Fundamental Key Application และ Living Online หรืออาจดำเนินการร่วมกับ ICDL โดยสำนักงาน ก.พ. อย่างต่อเนื่อง
3. กำกับดูแลการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในระดับคณะ สำนักวิชา และ วิทยาลัย ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
4. ปรับระบบและกลไกการเชื่อมโยงกันของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในของมหาวิทยาลัยกับคณะ ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา Soft Skill สร้างอัตลักษณ์ /องค์ความรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิด Soft Power ที่ดี สร้างความสัมพันธ์อันดี และเกิดแนวปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาเชิงคุณภาพด้วยกิจกรรม
5. ปรับการวางกลไกการวัดและประเมินโครงการ/กิจกรรม ในการบริการนักศึกษาและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงคุณภาพ และอาจใช้องค์ความรู้จากแต่ละคณะมาสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีระดับมหาวิทยาลัย เช่น ระบบการให้คำปรึกษา การสร้างสื่อสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยผ่านสื่อ “มหา’ลัย สุดแสบปี”

จุดเด่น

1. มีระบบบริหารจัดการเงินทุนที่ดี กำหนดประเภทการวิจัยอย่างชัดเจน สามารถจัดสรรงบประมาณจากกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ได้ครบทั้ง 4 ประเภท โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยประเภทการวิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสูงสุด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” พันธกิจ – 2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
2. การบริหารจัดการแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยควบคู่ไปกับการมอบหมายภารกิจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ส่งผลให้อาจารย์ส่วนใหญ่ ประสบความสำเร็จในการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก เพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นจำนวนมาก
3. ผลงานวิจัย หลายผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลายแนวทางในกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน
4. ความสำเร็จของการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ที่นำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก
5. มหาวิทยาลัยมีความพร้อม และโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ Intensive Course Credit Bank สูงมาก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ทุกหน่วยงานมีผลงานตีพิมพ์จำนวนมาก แต่บางส่วน ยังเป็นการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ ซึ่งมีค่าน้ำหนัก 0.2 มหาวิทยาลัยควรปรับมาตรการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ หรือ การวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (วิจัยรับใช้สังคม) และนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ให้มากขึ้น
2. ระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน ยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้บางผลงาน ผู้ลงนามรับรองการใช้ประโยชน์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด มหาวิทยาลัยควรจัดระบบและกลไกให้เหมาะสม โดยเริ่มตั้งแต่การประสานงานกับผู้บริหารสูงสุดตามสายงานของพื้นที่ของผู้ใช้ประโยชน์นั้น ๆ อาจเป็นการขออนุญาต หรือการลงนามความร่วมมือ ซึ่งจะนำไปสู่การรับทราบ และเห็นชอบในการเข้าพื้นที่ของผู้วิจัย รวมทั้งการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน รวมทั้งจัดการความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติได้ตามระบบและ กลไกที่กำหนด ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัย เป็นผู้ควบคุม ติดตามอย่างเป็นระบบ

3. มหาวิทยาลัยควรติดตามประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบของการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ที่ส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ถอดบทเรียนสังเคราะห์องค์ความรู้และแนวปฏิบัติจาก คณะ/ สำนักวิชา/ วิทยาลัย ที่ประสบผลสำเร็จในการกิจนี้ (เช่น โสตยาศาสตร์คลินิกสูงวัยบุญเรืองด้วยการแพทย์แผนไทย) นำมารวบรวม และจัดทำเป็น Big Data งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มเติมลงในระบบสารสนเทศงานวิจัยเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ทราบ นำไปสู่การวิจัยพัฒนาโดยบูรณาการศาสตร์ และส่งเสริมภาพลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคประชาชนที่ร่วมดำเนินการในการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service) สามารถช่วยสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ มีชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนมีความเป็นรูปธรรม
2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการ มีการสร้างกระบวนการวางแผนและสังเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ของชุมชน แสดงให้เห็นถึงบริบท และความต้องการ สู่การวางแผนและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาลงในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมและตรงตามแผนงานเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการวางแผนบริการวิชาการ และสร้างกระบวนการแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รวมถึงกำหนดนโยบายในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเป็นแผนระยะสั้น และ แผนระยะยาว
2. พัฒนาระบบกลไกในการใช้ประโยชน์จากผลลัพธ์ในการบริการวิชาการชุมชน อาทิ การสร้างอัตลักษณ์ จุดเด่น จุดขาย เรื่องราวที่น่าสนใจ (Story) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนในพื้นที่ เพื่อขยายผลต่อยอดเชิงพาณิชย์ระดับสากล ฯลฯ รวมทั้งติดตามประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบที่เป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการพัฒนาพื้นที่ หรือในการบริการวิชาการลงสู่ชุมชน เพื่อขับเคลื่อนชุมชนให้สามารถพัฒนาก้าวทันรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ๆ บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนยกระดับความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ปราชญ์ท้องถิ่น รวมถึงปราชญ์ชนพื้นถิ่น ซึ่งอาจช่วยสนับสนุนให้ชุมชนสามารถพัฒนา และยกระดับมาตรฐานชุมชนให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

มีองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลายในเชิงจารีต ประเพณี ชาติพันธุ์ ที่สะท้อนถึงคุณค่าที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เชื่อมโยงจุดเน้นของสถาบันได้อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการ หรือแนวปฏิบัติที่ดี ร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอก รวมถึงชุมชนและท้องถิ่น ภาควิชาการ ภาคเอกชน ฯ เพื่อร่วมกันพัฒนา สังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำระบบฐานข้อมูล พัฒนางานสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมต้นแบบ ยกย่องเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นองค์ความรู้ ขยายวงกว้างสู่ระดับประเทศ
2. พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาผสมผสานบูรณาการเพื่อช่วยพัฒนา สร้างฐานข้อมูล สร้างกระแสทางวัฒนธรรมและการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรม ฯ เชื่อมโยงกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่ ปลุกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย เพื่อการขยายโอกาส สร้างมูลค่าให้วัฒนธรรม นำไปสู่การยกระดับถึงระดับชาตินานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Cooperative and Work Integrated Education : CWIE และดำเนินการทั่วทั้งองค์กรทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีความร่วมมือกับเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ถึง 965 แห่ง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลผลงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นทั้งระดับภาคเหนือตอนบน และระดับชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจยกระดับการดำเนินงานที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกหลักสูตรโดยเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย Stakeholder Needs และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะบุคคล มาเป็นกรอบในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้
2. มหาวิทยาลัยมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี และระดับคณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้หากมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด Road Map ระยะ 5 ปีหรือระยะยาว เช่น AUN-QA Road Map และ EdPEX Road Map จะทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรและคณะเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น
3. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/โครงการที่

สอดคล้องกัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการจัดทำแผนย่อยตามภารกิจ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล แผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานระดับแผนย่อยเป็นส่วนในการผลักดันการบรรลุความสำเร็จในระดับแผนยุทธศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน โดยนำหลักการกำหนดค่าใช้จ่ายทางตรง ค่าใช้จ่ายทางอ้อม วิธีการปันส่วนค่าใช้จ่าย มาพิจารณาร่วมในการวิเคราะห์ นอกจากนี้ควรกำหนดตัวชี้วัดหรือเกณฑ์ในการพิจารณาความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โอกาสในการแข่งขัน และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบการกำกับติดตามการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามแผน และรวบรวมองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ได้จากการจัดการเรียนรู้เป็นสื่อและช่องทางที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

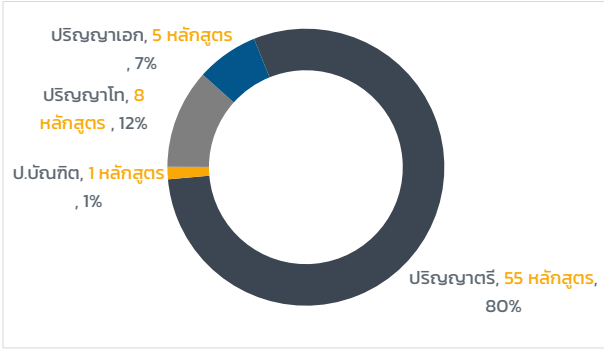
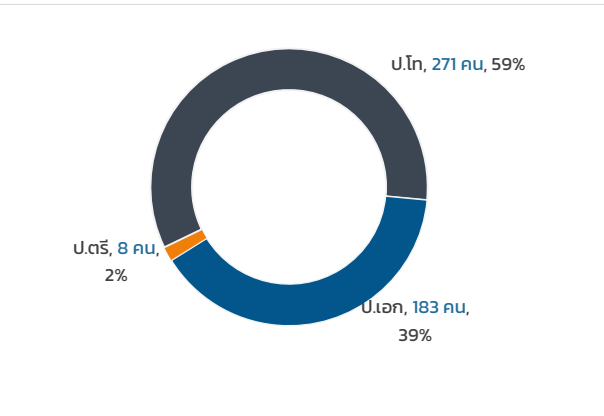
ภาคผนวก

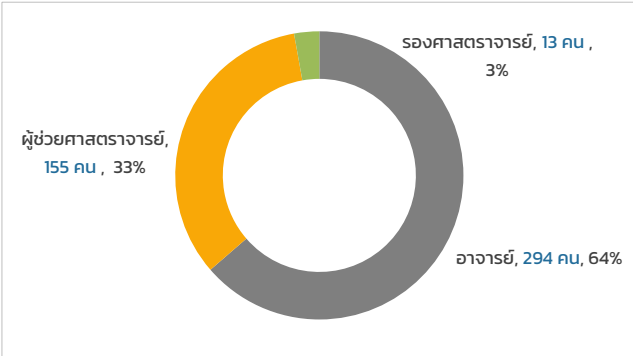
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 21 ตุลาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 21 ตุลาคม 2565		
08.30 – 09.00 น.	- อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงาน ระดับสถาบันในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2564 - ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564	ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี
09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ สำนัก วิชา วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมใน แต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี
ตรวจเยี่ยมและลงพื้นที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย		
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการแบ่งทีมลงพื้นที่ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยม - วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก - สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สำนักวิชาสังคมศาสตร์	- วิทยาลัยการแพทย์ พื้นบ้านฯ - ศูนย์ปฏิบัติการ สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยมโครงการศึกษาวิจัยกัญชาเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	โครงการศึกษาวิจัย กัญชาเพื่อประโยชน์ ทางการแพทย์ มร.ชร.
14.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมเพื่อสรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เพื่อเตรียมนำเสนอผลการ ประเมินด้วยวาจา	ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี
15.30 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และนำเสนอผลการ ประเมินด้วยวาจา	ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม <u>สรุปผลการประเมิน</u>  ปริญญาเอก, 5 หลักสูตร, 7% ปริญญาโท, 8 หลักสูตร, 12% ป.บัณฑิต, 1 หลักสูตร, 1% ปริญญาตรี, 55 หลักสูตร, 80% - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 69 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ มี 69 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตรเท่ากับ 248.78 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.61	เป้าหมาย 3.60 ผลการดำเนินงาน : 3.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <u>สรุปผลการประเมิน</u>  ป.เอก, 183 คน, 39% ป.โท, 271 คน, 59% ป.ตรี, 8 คน, 2% - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 462 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 183 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 39.61	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน : 39.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.95 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 39.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.95 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <u>สรุปผลการประเมิน</u>  รองศาสตราจารย์, 13 คน, 3% ผู้ช่วยศาสตราจารย์, 155 คน, 33% อาจารย์, 294 คน, 64% - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 462 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 168 คน - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 36.36	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน : 36.36 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.03 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 36.36 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.03 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ✓ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ✓ ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกประเภท ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนา ✓ นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✗ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-4)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนา ✓ นักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม <u>สรุปผลการประเมิน</u> - ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะร้อยละ 58.19 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 13 คณะ	เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลการดำเนินงาน : 4.48 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 4.48 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.48 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 4.48 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

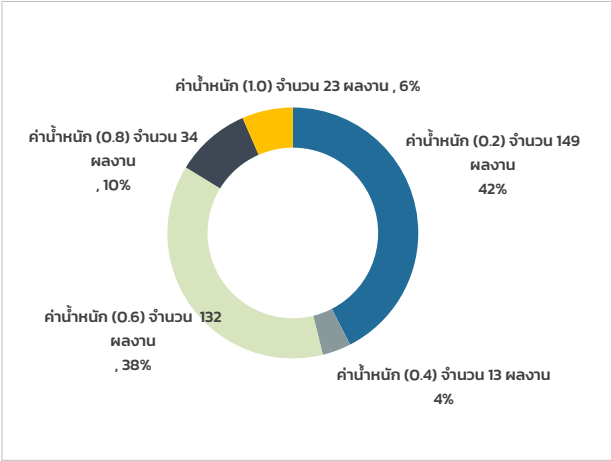
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ (- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)) ✓ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ สรุปผลการประเมิน  ภายใน 18,266,990 บาท 30% ภายนอก 41,686,899 บาท 70%  จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: 16,156,511 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ: 5,472,126 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: 38,325,252	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงคุณภาพ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงคุณภาพ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 59,953,889 บาท
 - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 18,266,990 บาท
 - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 41,686,899 บาท
- คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์ และนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)			เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยประจำ	คะแนน
	ภายใน	ภายนอก	รวม	อาจารย์	นักวิจัย	รวม		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,161,400	6,487,378	8,648,778	33	-	33	$\frac{16,156,511}{102} = 158,397.17$	5.00
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,982,357	330,000	3,312,357	38	-	38		
3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	163,000	769,350	932,350	15	-	15		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	147,000	975,000	1,122,000	9	-	9		
5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	252,450	1,888,576	2,141,026	7		7		
รวม	5,706,207	10,450,304	16,156,511	102		102		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ								
1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	2,660,000		2,660,000	48	-	48	$\frac{5,472,126}{59.5} = 91,968.50$	5.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	488,723	2,323,403	2,812,126	11.5	-	11.5		
รวม	3,148,723	2,323,403	5,472,126	59.5		59.5		
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1. คณะครุศาสตร์	3,040,560	1,300,000	4,340,560	83	-	83	$\frac{38,325,252}{297.5} = 128,824.38$	5.00
2. คณะมนุษยศาสตร์	496,000	3,085,000	3,581,000	78.5	-	78.5		
3. คณะวิทยาการจัดการ	3,109,000	9,980,486	13,089,486	42	-	42		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	950,000	2,300,000	3,250,000	29	-	29		
5. สำนักวิชาบัญชี	556,000	-	556,000	11	-	11		
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	399,000	1,354,000	1,753,000	17	-	17		
7. สำนักวิชารัฐศาสตร์ฯ	574,500	7,713,756	8,288,256	16	-	16		
8. สำนักวิชานิติศาสตร์	210,000	2,023,800	2,233,800	9	-	9		
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	77,000	1,156,150	1,233,150	12	-	12		
รวม	9,412,060	28,913,192	38,325,252	297.5	-	297.5		
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	18,266,990	41,686,899	59,953,889	459	-	459	$(5.00 + 5.00 + 5.00) / 3$	5.00

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ																		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย <u>สรุปผลการประเมิน</u>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟวงกลม</caption> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>จำนวนผลงาน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td> <td>149</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>13</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>132</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>34</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>23</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> 1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 351 ผลงาน - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 149 ผลงาน - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 13 ผลงาน - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 132 ผลงาน - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 34 ผลงาน - ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 23 ผลงาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	0.20	149	42%	0.40	13	4%	0.60	132	38%	0.80	34	10%	1.00	23	6%	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ร้อยละ																		
0.20	149	42%																		
0.40	13	4%																		
0.60	132	38%																		
0.80	34	10%																		
1.00	23	6%																		

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน				ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ $((5.00+5.00+5.00)/3 = 5.00)$ จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้					
คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	จำนวน ผลงาน วิชาการ	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก ผลงาน วิชาการ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทางวิชาการ	คะแนน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	13	6.60	$\frac{32.80}{95} \times 100 = 34.53$	$\frac{34.53}{30} \times 5 = 5.00$
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	34	16.00		
3. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	15	10	3.80		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	9	10	6.40		
รวม	95	67	32.80		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
1. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	48	25	14.40	$\frac{24.20}{66.5} \times 100 = 36.39$	$\frac{36.39}{30} \times 5 = 5.00$
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	18.5	30	9.80		
รวม	66.5	55	24.20		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1. คณะครุศาสตร์	83	83	30.20	$\frac{107.40}{300.5} \times 100 = 35.74$	$\frac{35.74}{20} \times 5 = 5.00$
2. คณะมนุษยศาสตร์	79.5	40	21.20		
3. คณะวิทยาการจัดการ	42	30	15.60		
4. สำนักวิชาสังคมศาสตร์	29	32	18.20		
5. สำนักวิชาบัญชี	11	7	3.00		
6. สำนักวิชาการท่องเที่ยว	18	8	6.60		
7. สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	17	9	5.60		
8. สำนักวิชานิติศาสตร์	9	6	3.20		
9. สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ ฯ	12	14	3.80		
รวม	300.5	229	107.40		
รวมระดับสถาบัน	462	351	164.40	$(5.00 + 5.00 + 5.00) / 3 = 5.00$	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 73 เรื่อง 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 218 เรื่อง				เป้าหมาย : ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน : 33.49 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 33.49 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ชื่อหน่วยงาน	จำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ ประเมินฯ			
คณะครุศาสตร์	6	16			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	8			
คณะมนุษยศาสตร์	8	22			
คณะวิทยาการจัดการ	12	34			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	20			
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	15			
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก	17	46			
สำนักวิชาสังคมศาสตร์	4	15			
สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	14			
สำนักวิชานิติศาสตร์	2	17			
สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	2	7			
สำนักวิชาบัญชี	3	7			
สำนักวิชาการท่องเที่ยว	5	11			

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน <u>สรุปผลการประเมิน</u> 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3 ชุมชน 2. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 7 ชุมชน 3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 42.86	เป้าหมาย : ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน : 28.57 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 42.86 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ✗ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> 1. เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 11 เรื่อง 2. เอกสารวิชาการงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 เรื่อง	เป้าหมาย : 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน : 13 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 13 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ✓ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ สรุปผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.55 โดยจำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อหน่วยงาน</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.68</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.57</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะมนุษยศาสตร์</td><td>4.60</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.65</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.58</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>4.39</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>สำนักวิชาสังคมศาสตร์</td><td>4.77</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.52</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>สำนักศึกษาดิจิทัล</td><td>4.03</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>4.40</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>สำนักวิชาบัญชี</td><td>4.63</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>สำนักวิชาการท่องเที่ยว</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อหน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คณะครุศาสตร์	4.68	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.57	ดีมาก	คณะมนุษยศาสตร์	4.60	ดีมาก	คณะวิทยาการจัดการ	4.65	ดีมาก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.58	ดีมาก	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.66	ดีมาก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.39	ดี	สำนักวิชาสังคมศาสตร์	4.77	ดีมาก	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	ดีมาก	สำนักศึกษาดิจิทัล	4.03	ดี	สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.40	ดี	สำนักวิชาบัญชี	4.63	ดีมาก	สำนักวิชาการท่องเที่ยว	4.67	ดีมาก	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.51 ผลการดำเนินงาน : 4.55 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.55 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.55 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.55 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ชื่อหน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																										
คณะครุศาสตร์	4.68	ดีมาก																																										
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.57	ดีมาก																																										
คณะมนุษยศาสตร์	4.60	ดีมาก																																										
คณะวิทยาการจัดการ	4.65	ดีมาก																																										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.58	ดีมาก																																										
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.66	ดีมาก																																										
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	4.39	ดี																																										
สำนักวิชาสังคมศาสตร์	4.77	ดีมาก																																										
สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	ดีมาก																																										
สำนักศึกษาดิจิทัล	4.03	ดี																																										
สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.40	ดี																																										
สำนักวิชาบัญชี	4.63	ดีมาก																																										
สำนักวิชาการท่องเที่ยว	4.67	ดีมาก																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ สรุปผลการประเมิน ✓ การกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ✓ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสถาบันเพื่อพิจารณา ✗ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ✓ มีผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ ข้อ 6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ																																										

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2564**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๕๒๓๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังสิ้นสุดปีการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังมีรายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย จันทร์ประทีป	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล	กรรมการ
๖. นางสาวณานิชา จรุงจิตต์	เลขานุการ
๗. นางสาวชาริสา เบก่ากู๋	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ลำดับที่ ๑ - ๕ มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๒. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย
๓. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ลำดับที่ ๖ - ๘ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๓. อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมอบหมาย
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



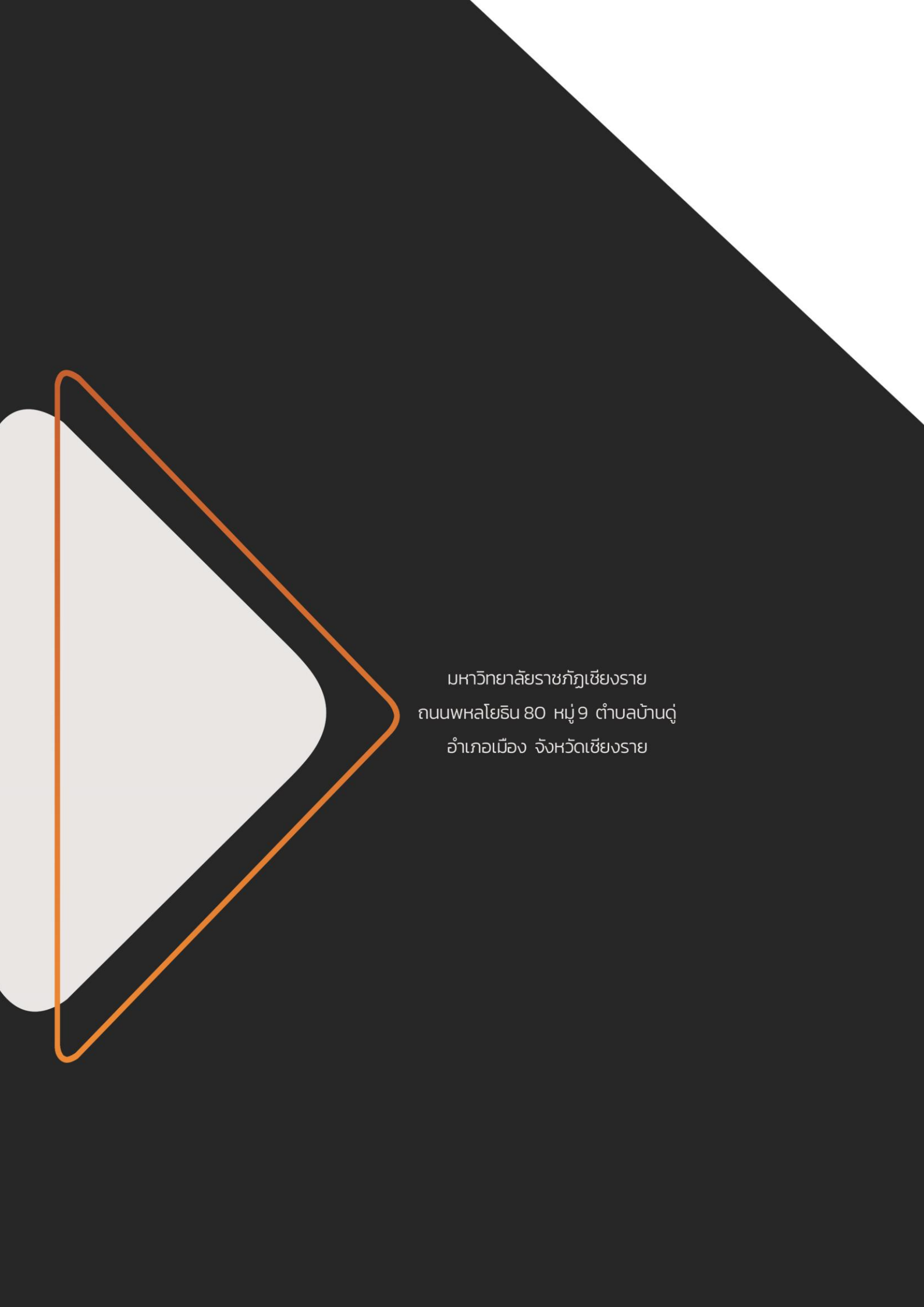
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2564**









มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ถนนพหลโยธิน 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย