



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

รายงาน

ผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

CRRU
มร.ชร.

“สถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืน”

ปีการศึกษา
2565

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา
วันที่ 21 -22 กันยายน 2566

หนังสือรับรองการประเมิน

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

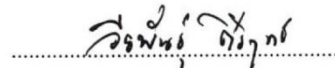
1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในระหว่างวันที่ 21 – 22 กันยายน 2566 โดยศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบและยืนยันผลเอกสารตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ



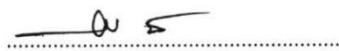
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม)
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย จันทรประทีป)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรพันธุ์ ศิริฤทธิ์)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ะ ยศเมธากุล)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชญา ชะอุ่มผล)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐขานนา)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 21-22 กันยายน 2566

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2565 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้อำนวยการ และ (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับ การประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของ มหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่ การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
22 กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	4
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	6
โครงสร้างองค์กร	10
รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร	10
หลักสูตรที่เปิดสอน	15
จำนวนนักศึกษา	20
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	21
จำนวนบุคลากร และอาจารย์	22
อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	24
งบประมาณ	27
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	29
วิธีการประเมินของกรรมการ	33
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	35
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	35
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม	36
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	38
ภาคผนวก	43
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	44
บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้	45
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2565	61
ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2565	63

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น “สถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 981.5 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 5 คน สายวิชาการ 450.5 คน สายสนับสนุนวิชาการ 526 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 9,687 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 9,366 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 105 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 216 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,241 คน เป็นระดับปริญญาตรี 2,048 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 161 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 32 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 745,423,500 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2565 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.76) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประเมินตนเอง (SAR)		ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.48	ดี	4.48	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.94	ดีมาก	4.94	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.90	ดีมาก	4.90	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	4.76	ดีมาก	4.76	ดีมาก

จากตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 4.94) และ องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.90) ส่วนองค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดี คือ องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.48)

3. จุดเด่นและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผ่านการออกแบบโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยและออกแบบกระบวนการทำงานในทุกพันธกิจที่ชัดเจน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานตามพันธกิจที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม และเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ อาทิเช่น ผลการประเมิน ITA ที่มีคะแนน 91.69 ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ "ผ่าน" หรือเทียบเท่าในระดับ A ผลการจัด THE Ranking ที่มีผล SDG 1 และ 5 อยู่ในอันดับโลก 401 - 600, SDG 16 อยู่ในอันดับโลก 601 - 800 และ SDG4 และ 5 อยู่ในอันดับโลก 801-1000 การได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัย บุคลากรและนักศึกษาในระดับชาติ เป็นต้น
2. คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในการขับเคลื่อนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษา
4. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการเสริมแรงเชิงบวกให้กับบุคลากรส่งผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. มหาวิทยาลัยมีความพร้อม และโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ Intensive Course Credit Bank รวมทั้งการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยสูงมาก
6. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ความเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ผ่านกิจกรรมวิศวกรสังคม การเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมการพัฒนา ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมหลายชิ้นงาน และนวัตกรรมสามารถช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนที่มีผลกระทบสูง
7. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนที่ความพร้อมในการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ และการให้บริการทั้งวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิเช่น สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ศูนย์บริการตรวจสอบคุณภาพอาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ระบบการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การสื่อสารข้อมูลยังเป็นเฉพาะหน่วยงาน การให้ความสำคัญในการสังเคราะห์ผลงาน ความสำเร็จต่างๆ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันโดยองค์รวมจะทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์และพร้อมใช้สำหรับการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เครือข่าย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จะทำให้สาธารณะได้ทราบถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงรายอีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีประวัติพัฒนาการ ตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูเชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงรายรวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงราย

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงราย" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงราย ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



	สีน้ำเงิน	แทนค่า	สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
	สีเขียว	แทนค่า	แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	แทนค่า	ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
	สีส้ม	แทนค่า	ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
	สีขาว	แทนค่า	ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรู้ดี และความร่มเย็น

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไว้ดังนี้

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายวิสัยทัศน์

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(นวัตกรมืออาชีพ = เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นและสนับสนุนให้เกิดรูปแบบ กระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิต การประกอบสัมมาอาชีพ และการพัฒนาท้องถิ่น)

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่องาน รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง
3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน
4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาลใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1.1 ผลักดันคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
- 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม
- 1.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ
- 1.4 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

- 2.1 ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 พัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
- 2.4 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ
- 2.5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น

4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน

4.2 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และพัฒนาระบบกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

4.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

4.4 ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีธรรมาภิบาล

5.2 สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

5.4 แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
เป้าหมายหลักที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60) 4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50) 5. ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60) 6. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60) 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 75) 5. ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100) 6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (200 คน) 7. จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (8 นวัตกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 3 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อ	1. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ 45) 2. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
ยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 10) - ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 4 เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชบัญญัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-Degree) (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปรากฏชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-Degree) (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90) - ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100) - ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) - อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 20) - ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 60) - ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) - ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60) - จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4 กิจกรรม)
เป้าหมายหลักที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (5 ด้าน) - จำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) (ร้อยละ 100) - ผลการจัดอันดับตาม The Impact Ranking (อันดับที่ 400 ของโลก) - จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน (12 กิจกรรม) - สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10) - ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล - ระดับหลักสูตร (AUN-QA) (ร้อยละ 60) - ระดับคณะ (EdPEX) (3 หน่วยงาน) - ระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) (เข้ารับการประเมินภายในปี พ.ศ. 2569)

[illegible]

นายกสภามหาวิทยาลัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

- ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จ่านงไทย
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวาทน์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
4. นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา
5. นายมนูญ ไยบัวเทศ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุ่มปา
7. นายรัชกฤช สถิรานนท์

8. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัจฉรา ชีวพันธ์
9. นายอาสา เม่นแย้ม
10. รศ.รัตนา ณ ลำพูน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์
2. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ต้นสุวรรณวงศ์
3. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลี้ยงประยูร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ อุฬารวงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชย์ มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
2. นายแพทย์ชำนาญ หาญสุทธิเวชกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยกันธิ์ โชติวนิช
4. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ ไควน์ทวิทวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
6. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล

กรรมการจากหน่วยงานภายใน

1. อาจารย์ ดร.กันยานุช เทาประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันธิมา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ปรึกษา

1. นายคณิต วัลยะเพ็ชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ
3. นายวรวิทย์ เจนธนากุล
4. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
5. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล

ประธานกรรมการ

นายกรพจน์ อัศวินวิจิตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายกนก วิสวะกุล | 11. นางรัตนา จงสุทธนามณี |
| 2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล | 12. ดร.สมชาย กุละपालานนท์ |
| 3. นายคำ ไพศาลสิทธิกันต์ | 13. นายสิงห์ชัย พุ่งทอง |
| 4. นายเชษฐพร เต็งอำนวย | 14. ดร.เสริมชัย กิตติรัตน์ไพบูลย์ |
| 5. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ | 15. นายอนันต์ เหล่าธรรมทัศน์ |
| 6. พลตำรวจโททวีศักดิ์ ตู๊จินดา | 16. ดร.อนุรัตน์ อินทร |
| 7. นายธัญญ์ ชาญหาญ | 17. นางอรพินท์ พญาพิทักษ์สกุล |
| 8. ดร.นพดล โพธิ์ตา | 18. นายอายุ จือปา |
| 9. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี | |
| 10. นายมนัส พิธณฤทธิ | |

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค์การบริหารนักศึกษา

เลขานุการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดัวงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน พรหมใจสา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤษ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพันธ์ อุทยานกุล
6. อาจารย์ ดร.ณิศา ชัยวงศ์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรีพันธุ์ พันธุ์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.กัสม่า กาซ็อน
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ บุญพัฒน์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง
11. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรดวง สมณศักดิ์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มุรัตน์
14. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ

การแพทย์ทางเลือก

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณบดีคณะบัญชี

คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีคณะนิติศาสตร์

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- | | |
|--|--|
| 1. นางสาวปราณี ทาสีลา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 6. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 7. อาจารย์เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน | ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 9. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ |
| 10. อาจารย์ สุรเดช ต่างเพ็ชร | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา |
| 11. อาจารย์ ดร.ชฎาพัศฐ์ สุขกาย | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา |

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานบริการและจัดหารายได้

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณณพงศ์ ศิริเขตต์ | ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินและจัดหารายได้ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ |

ผู้อำนวยการกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

- | | |
|--|---|
| 1. นางสาวพรรณิ ศรีสงคราม | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 2. นางนิตยา ยืนยง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวพรรณิ ศรีสงคราม | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 4. นายธีรวัฒน์ วัฒนชัย | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย |
| 6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วงษ์ปาน | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ |

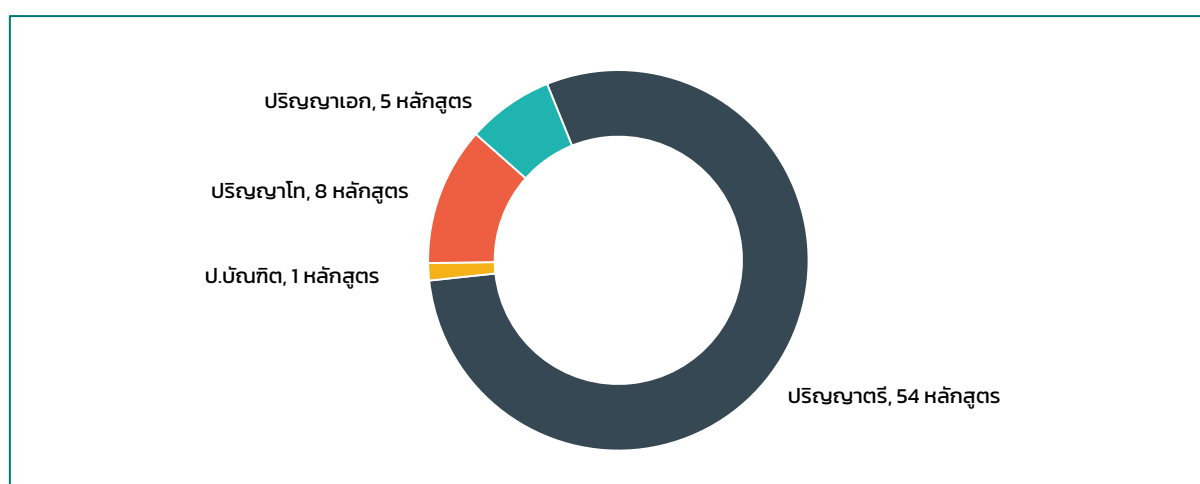
หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 13 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 54 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร รายละเอียดมีดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	15	1	1	1	18
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	-	5
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	-	3	-	11
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	2	7
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	1	-	1	1	3
7. คณะสังคมศาสตร์	5	-	-	1	6
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4	-	-	-	4
9. คณะนิติศาสตร์	1	-	-	-	1
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	-	-	2
11. คณะบัญชี	1	-	1	-	2
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	-	-	-	2
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	-	-	-	2
รวม (ร้อยละ)	54 (79.41)	1 (1.47)	8 (11.76)	5 (7.35)	68 (100.00)



รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	1. สาขาวิชาสังคมศึกษา
		2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
		4. สาขาวิชาพลศึกษา
		5. สาขาวิชาภาษาไทย
		6. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		9. สาขาวิชาเคมี
		10. สาขาวิชาชีววิทยา
		11. สาขาวิชาฟิสิกส์
		12. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
		13. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
		14. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
		15. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	การบริหารการศึกษา

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	1. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
		2. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	1. สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาภาษาจีน
		2. สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก
		3. สาขาวิชาภาษาไทย
		4. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
		5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)
		7. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
		8. สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	1. ภาษาอังกฤษ
		2. การสอนภาษาจีน
		3. การสอนภาษาไทย

4. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	1. สาขาการจัดการโลจิสติกส์
		2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บธ.ด.	2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
		2. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
		3. สาขาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา
		4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
		5. สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7. คณะสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม 2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ 3. สาขาสังคมศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม 2. สาขาวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค

8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สาขาวิชาการฟิตเนส
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

9. คณะนิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

11. คณะบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	สาขาวิชาการบัญชี
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	สาขาวิชาการบัญชี

12. คณะสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
		2. สาขาวิชาการบริหารโรงแรม

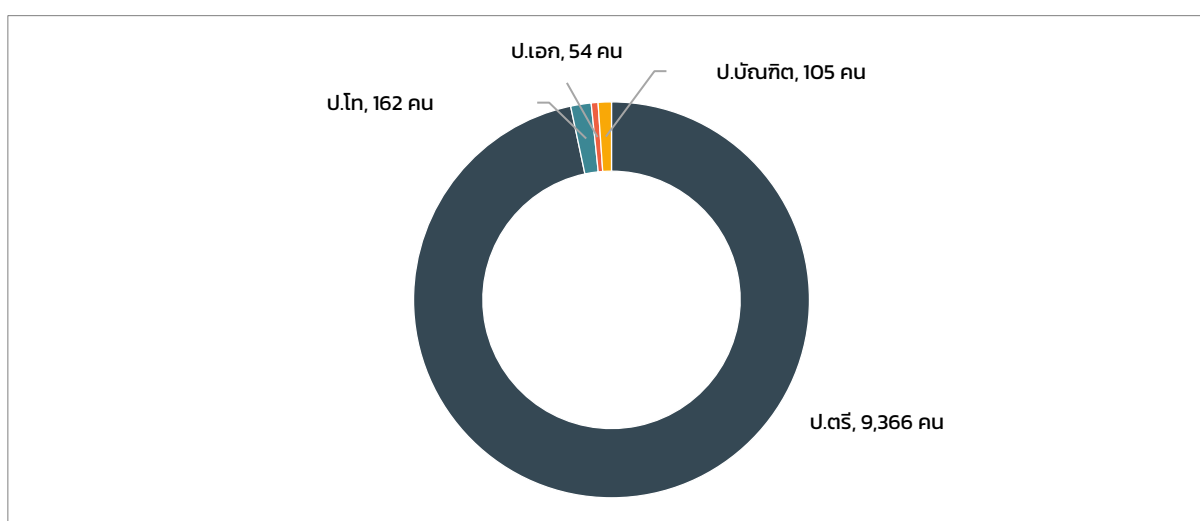
ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 9,687 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	2,294	105	69	6	2,474
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	288	-	-	-	288
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,941	-	49	-	1,990
4. คณะวิทยาการจัดการ	1,787	-	17	2	1,806
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	150	-	-	-	150
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	173	-	20	10	203
7. คณะสังคมศาสตร์	385	-	-	36	421
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	456	-	-	-	456
9. คณะนิติศาสตร์	311	-	-	-	311
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	714	-	-	-	714
11. คณะบัญชี	174	-	7	-	181
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	355	-	-	-	355
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	338	-	-	-	338
รวม	9,366	105	162	54	9,687

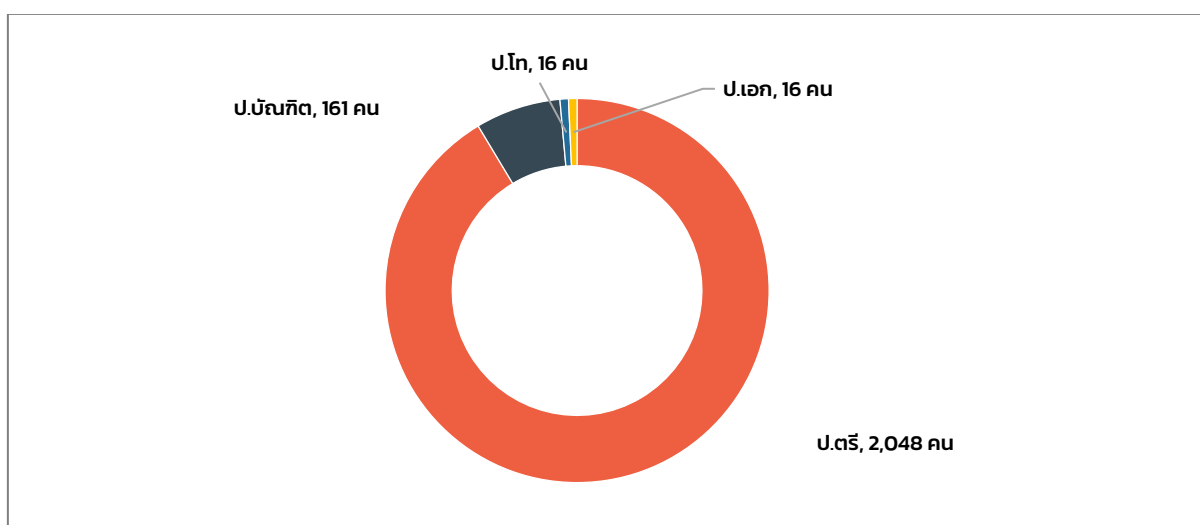


จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2,241 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	527	161	-	1	689
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	56	-	-	-	56
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	297	-	9	-	306
4. คณะวิทยาการจัดการ	378	-	-	-	378
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39	-	-	-	39
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	40	-	5	4	49
7. คณะสังคมศาสตร์	80	-	-	11	91
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	86	-	-	-	86
9. คณะนิติศาสตร์	48	-	-	-	48
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	182	-	-	-	182
11. คณะบัญชี	126	-	2	-	128
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	94	-	-	-	94
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	95	-	-	-	95
รวม	2,048	161	16	16	2,241



ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 981.5 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 450.5 คน สายบริหาร 5 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 526 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายงาน			รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	ผู้บริหาร	สนับสนุนวิชาการ		
1. ข้าราชการพลเรือน	52	5	1	58	5.91
2. พนักงานราชการ	0	0	25	25	2.55
3. ลูกจ้างประจำ	0	0	8	8	0.82
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	398.5	0	492	890.5	90.73
รวม	450.5	5	526	981.5	100.00
(ร้อยละ)	(45.90)	(0.5)	(53.59)		

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	-	33.5	49	82.5
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7	23	30
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	20	20	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	29	9	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	45	27	75
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	-	37	11	48
7. คณะสังคมศาสตร์	-	17.5	18	35.5
8. คณะบัญชี	-	5	7	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	10.5	7	17.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	-	16	11	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	12	4	17
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	11	7	18
13. คณะนิติศาสตร์	-	10	0	10
รวม	4	253.5	193	450.5
(ร้อยละ)	(0.89)	(56.00)	(42.84)	

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	50.5	29	3	-	82.5
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	18	1	-	30
3. คณะวิทยาการจัดการ	14	20	6	-	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	17	1	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58	16	1	-	75
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	46	2	0	-	48
7. คณะสังคมศาสตร์	12.5	22	1	-	35.5
8. คณะบัญชี	5	6	1	-	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	13.5	4	0	-	17.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	12	15	0	-	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	10	6	1	-	17
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	10	7	1	-	18
13. คณะนิติศาสตร์	3	6	1	-	10
รวม	265.5	168	17	-	450.5
(ร้อยละ)	(58.93)	(37.29)	(3.77)	-	

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	82.5	-	82.5
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	-	30
3. คณะวิทยาการจัดการ	40	-	40
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	-	38
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72	3	75
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	48	-	48
7. คณะสังคมศาสตร์	35.5	-	35.5
8. คณะบัญชี	12	-	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	16.5	1	17.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	26	1	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	17	-	17
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	17	1	18
13. คณะนิติศาสตร์	10	-	10
รวม	444.5	6	450.5
(ร้อยละ)	(98.67)	(1.33)	

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 55 หลัง				
1.	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2.	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3.	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4.	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7.	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524
10.	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11.	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12.	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13.	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14.	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15.	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16.	อาคารปฏิบัติการเชรามีส์(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17.	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18.	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19.	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20.	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21.	อาคารสพาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22.	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544
23.	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545
28.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะอุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29.	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546
30.	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31.	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
32.	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33.	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34.	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35.	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36.	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37.	อาคารโรงเรียนสาธิต	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41.	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42.	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43.	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
44.	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45.	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46.	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47.	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
48.	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
49.	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
50.	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559
51.	อาคารเรียนสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
52.	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
53.	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560
54.	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผลิตยาไทย	320	คสล. 1 ชั้น	2560
55.	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1,500	คสล. 3 ชั้น	2561
56.	อาคารเรียนภาควิชาศิลปกรรม	1,224	คสล. 2 ชั้น	2562
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1.	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2.	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519
3.	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4.	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5.	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6.	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535
7.	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8.	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9.	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10.	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
11.	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12.	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์พัฒนา ภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13.	อาคารฝ่ายยารักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14.	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15.	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16.	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19.	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20.	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชั้น	2553
21.	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22.	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23.	อาคารยุงฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
24.	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
25.	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
26.	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
27.	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
28.	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
29.	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
30.	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
31.	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
32.	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
33.	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
34.	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
35.	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
36.	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
37.	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
38.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 1	2,100	คสล. 3 ชั้น	2562
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
39.	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
40.	อาคารโดร์กอล์ฟ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
41.	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
42.	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์)	540	คสล. 1 ชั้น	2554

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง				
1.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 2	2,100	คสล. 3 ชั้น	2564
2.	อาคารเรียนบริหารโรงเรียนสาธิต	208	คสล. 1 ชั้น	2564

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
- ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
- ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
- ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 16 วงจร
- ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
- อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 745,423,500 บาท จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	602,802,400	80.87
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	142,621,100	19.13
รวม	745,423,500	100.00

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

(หน่วย : บาท)

ประเภทงาน	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	406,703,800	67.47	43,008,900	30.16	449,712,700	60.33
2. งานภารกิจพื้นฐาน	99,627,800	16.53	79,402,900	55.67	179,030,700	24.02
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	21,420,800	3.55	19,237,200	13.49	40,658,000	5.45
4. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	75,050,000	12.45	972,100	0.68	76,022,100	10.20
รวม	602,802,400	100.00	142,621,100	100.00	745,423,500	100.00

งบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ				รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	51,359,800	8.52	31,665,300	22.20	83,025,100	11.14
2. งบดำเนินงาน	9,729,300	1.61	4,963,500	3.48	14,692,800	1.96
3. งบลงทุน	131,522,000	21.82	1,519,800	1.07	133,041,800	17.85
4. งบเงินอุดหนุน	410,191,300	68.05	95,070,100	66.66	505,261,400	67.78
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	9,402,400	6.59	9,402,400	1.27
รวม	602,802,400	100.00	142,621,100	100.00	745,423,500	100.00

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

(หน่วย : บาท)

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	106,374,877.94	46.28
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	34,595,911.15	15.05
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	13,600,846.18	5.92
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	12,049,144.44	5.24
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	63,235,061.94	27.51
รวม	229,855,841.65	100.00

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อบ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของสถาบัน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลที่ใช้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยนั้น โดยมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติ และนานาชาติ มี ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์พัฒนา ตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก ในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่ หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหาร จัดการ บุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็น อิสระ ทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัด การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การ จัด การศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงานมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

2. การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากขึ้นเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับสถาบัน
7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา
8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน
9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน
13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก
14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่
2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online
4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า นำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว
6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงาน

การประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรระดับคณะ นำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจ โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินการระหว่างตรวจ

1. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรูปเล่มส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผล โดยมีการสอบถามข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับคุณภาพ</u>
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมินสรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 3.65	251.78 68	3.70	3.70	251.78 68	3.70	บรรลุ	3.70
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	193 450.5	X 100 42.84	5.00	193 450.5	X 100 42.84	บรรลุ	5.00
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	185 450.5	X 100 41.07	3.42	185 450.5	X 100 41.07	บรรลุ	3.42
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	48.39 13	3.72	3.72	48.39 13	3.72	ไม่บรรลุ	3.72
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00	5.00	15 3	5.00	บรรลุ	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.60	14.32 3	4.77	4.77	14.32 3	4.77	บรรลุ	4.77
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	79 185	X 100 42.70	5.00	79 185	X 100 42.70	บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 40	3 5	X 100 60.00	5.00	3 5	X 100 60.00	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6-7 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	12 เรื่อง		5.00	6 เรื่อง		ไม่บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย 4.60	59.95 13	4.61	4.61	59.95 13	4.61	บรรลุ	4.61
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
เฉลี่ยรวม				4.76	เฉลี่ยรวม			4.76

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I (Input)	P (Process)	O (Output)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.21	5.00	3.71	4.48	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.89	4.94	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.61	4.90	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.47	5.00	4.54	4.76	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.76) เมื่อพิจารณาวิเคราะห์ผลการประเมินตามระบบ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (I) คุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.47) ด้านกระบวนการ (P) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิต (O) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.54) ในส่วนของผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 4.48 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.21) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.71)

2. ด้านการวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.94 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.89)

3. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบ ได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวม ขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

5. ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.61)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต เป็นหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับการป้องกันสุขภาพจิต การเฝ้าระวังการป้องกันสุขภาพจิต ผ่านระบบ Application Online เพื่อคัดกรอง และเฝ้าระวังป้องกัน ความเครียด ภาวะซึมเศร้า รวมทั้งการสร้างอาจารย์ที่ปรึกษาทางสุขภาพจิต และฝึกอบรม ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำในการเป็นนักให้คำปรึกษา
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย และสร้างระบบกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์วัดผล CEFR(B1) ตลอดจนการสร้างบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษในรั้วมหาวิทยาลัยที่หลากหลาย
3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์วัดผลด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (EIT) สูงถึงร้อยละ 89.91และ สอบผ่านเกณฑ์วัดผล ICDL จำนวน 46 คน
4. นักศึกษาใช้ปัญหาของชุมชนเป็นฐานในการร่วมสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบสูงหลายชิ้นงาน โดยผ่านกิจกรรมวิศวกรสังคม สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นต้น สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. ปรับระบบและกลไกการเชื่อมโยงกันของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ เน้นการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ และอาจใช้องค์ความรู้จากแต่ละคณะมาสร้างองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในระดับมหาวิทยาลัย
2. วิเคราะห์การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ได้แต่ละโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมที่สะท้อนถึง Soft Skill สร้างอัตลักษณ์ และพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ที่คาดหวังของมหาวิทยาลัยให้เกิดกับนักศึกษา เกิด Soft Power ที่ดีและเกิดแนวปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาในเชิงคุณภาพด้วยกิจกรรมที่ชัดเจนมากขึ้น
3. แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ อาจทบทวนและกำหนด KPI ที่ครอบคลุมการพัฒนา นักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 ตลอดจนทบทวนแผนฯ ให้มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สอบผ่าน CEFR (B1) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ทบทวนเนื้อหาการพัฒนาศึกษาด้านดิจิทัล ให้ครอบคลุม เนื้อหาการสอบวัดผล IC3 โดยอาจมีการวิเคราะห์เนื้อหาของ IC3 ในส่วน Computing fundamental และ Living online บรรจุอยู่ในรายวิชาพื้นฐานทางด้านดิจิทัล

5. ในการสร้างนวัตกรรมบางชิ้นที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ การแปรรูปการเก็บรักษา การออกแบบ การตลาด และการประชาสัมพันธ์สินค้า เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้มาตรฐาน จำเป็นต้องมีการบูรณาการร่วมสร้างนวัตกรรม โดยนักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษาจากคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. นวัตกรรมที่นักศึกษาร่วมสร้าง ควรมีความชัดเจนในการแสดงสมรรถนะที่สอดคล้องตามระดับหลักสูตรปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนดทั้ง 3 กลุ่มสาขาวิชา

2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการให้บริการทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ อาทิ เช่น ศูนย์บริการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ศูนย์วิเคราะห์และตรวจสอบ ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถาบันความหลากหลายทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและอาเซียน

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. ทุกกลุ่มสาขาวิชามีผลงานตีพิมพ์จำนวนมาก แต่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ยังเป็นการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ ซึ่งมีค่าน้ำหนัก 0.2 มหาวิทยาลัยควรปรับมาตรการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ หรือ การวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (วิจัยรับใช้สังคม) รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้วิจัย ได้นำผลงาน จดอนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ให้มากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรติดตามประเมินผลลัพธ์ หรือผลกระทบของการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ให้สอดคล้องกับการจำแนกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ 1) การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย 2) การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3) การนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 4) การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 5) การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ 6) การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

3. มหาวิทยาลัยควรเชื่อมโยงผลงานด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม โดยระบุให้ชัดเจนว่า เป็นความสำเร็จที่เกิดจากนโยบายมหาวิทยาลัย ความต้องการของชุมชนความต้องการของหน่วยงาน แหล่งทุนภายนอก หรือเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

4. รวบรวม สังเคราะห์ และจัดทำ Big Data งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มเติมลงในระบบสารสนเทศงานวิจัยเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ นำไปสู่การวิจัยพัฒนาโดยบูรณาการศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ทราบ

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการ บูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เชื่อมโยงศาสตร์ความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาร่วมดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม ทั้งยังมีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน ที่ร่วมดำเนินการในการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service) สามารถช่วยสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากอย่างต่อเนื่อง จนเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองที่เป็นรูปธรรม

2. มีการสร้างกระบวนการวางแผนและสังเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ของชุมชน แสดงให้เห็นถึงบริบทและความต้องการ สู่การวางแผนและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมและตรงตามเป้าหมายที่แผนงานกำหนด

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มีความชัดเจน กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์ กำหนดระยะการพัฒนาแผนฯ ระยะสั้น-ระยะยาว ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ปลายทาง อาทิเช่น การสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายสมาชิกหรือผู้นำ การมุ่งเน้นให้ผู้นำหรือสมาชิกเกิดการเรียนรู้ฯ หรือ การสร้างอัตลักษณ์ชุมชน การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้

2. รวบรวมสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการทำงานบริการวิชาการต้นแบบฯ ที่ประสบความสำเร็จ นำมาสร้างมาตรฐานการทำงาน กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้ชุมชนอื่นสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. วางแผนขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการ โดยนำแนวปฏิบัติที่ดี ที่ประสบความสำเร็จไปสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของชุมชน รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ สร้างเครือข่ายชุมชน และขยายโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่อื่นได้รับโอกาสในการรับบริการเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่โดดเด่นในการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีระบบกำกับดูแล พัฒนาโครงการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ในมหาวิทยาลัยตลอดจน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกการสังเคราะห์ข้อมูลหรือแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อแสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่มีหลักฐานหรือข้อมูลทางวิชาการ และได้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
2. วางแผนส่งเสริมและพัฒนา กำหนดแนวทาง แนวนโยบาย เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่เกิดขึ้น ให้สามารถยกระดับสู่ความเป็นมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน นำพาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในทุกด้าน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารอย่างครบถ้วน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ A และ การจัดอันดับ Unirank ปี 2022 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายอยู่ในอันดับ 3 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและพัฒนากิจการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Cooperative and Work Integrated Education : CWIE และดำเนินการทั่วทั้งองค์กรทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กร มหาชน ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชนในประเทศจำนวน 974 แห่ง และต่างประเทศ จำนวน 95 แห่ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับภาคเหนือตอนบน
3. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ ไว้คือ มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่นกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 ทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการดำเนินการตามวิสัยทัศน์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

4. มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยที่เป็นระบบมากขึ้น โดยกำหนดวิธีการวิเคราะห์ที่ชัดเจนในการกำหนดค่าใช้จ่ายทางตรง ค่าใช้จ่ายทางอ้อม วิธีการปันส่วนค่าใช้จ่ายต่างๆ และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

5. มหาวิทยาลัยมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ระดับคณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และระดับมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยอาจยกระดับการดำเนินงานโดยขยายเครือข่ายที่เป็นทางการกับผู้ประกอบการเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ในการร่วมพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อเป็นต้นแบบและเผยแพร่สู่การใช้ประโยชน์ในวงกว้าง โดยสังกัดกระบวนการขั้นตอนการทำงานที่มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบCWIE ซึ่งอาจใช้ System approach (Input -Process -Output- Feedback) ในการแสดงขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน

2. ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ในมิติต่างๆ ของการเป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. ทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาและเกณฑ์การตัดสินความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี และรายปี ในประเด็นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จได้ รวมทั้งการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

5. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยอาจใช้แนวทางของการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ทั้งนี้หากมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด Road Map ระยะ 5 ปีหรือระยะยาว เช่น AUN-QA Road Map และ EdPEX Road Map จะทำให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรและคณะเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 21 - 22 กันยายน 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 21 กันยายน 2566		
08.40 – 09.15 น.	- อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานระดับสถาบันในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2565 - ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
09.15 – 10.20 น.	สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
10.30 – 12.00 น. (คณะกก.แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์)	ผู้ใช้บัณฑิต	ห้องประชุมสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
	นักศึกษา	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
	ศิษย์เก่า	ห้องประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ
	บุคลากรสายสนับสนุน	ห้องประชุมกองนโยบายและแผน
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะและหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	ห้องประชุมอาคารราชภัฏภักดีนิสรณ์
16.30 – 17.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปี	
วันที่ 22 กันยายน 2566		
09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	ห้องประชุมอาคารราชภัฏภักดีนิสรณ์
13.30 - 15.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา	
15.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และตอบข้อซักถามประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้	

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม สรุปผลการประเมิน ปริญญาเอก, 5 หลักสูตร ปริญญาโท, 8 หลักสูตร ป.บัณฑิต, 1 หลักสูตร ปริญญาตรี, 54 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ มี 68 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตรเท่ากับ 251.78 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.70	เป้าหมาย 3.65 ผลการดำเนินงาน : 3.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.70 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.70 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก สรุปผลการประเมิน ป.โท, 253.5 คน ป.เอก, 193 คน ป.คต., 4 คน - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 450.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 193 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 42.84	เป้าหมาย : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน : 42.84 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 42.84 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สรุปผลการประเมิน รองศาสตราจารย์, 17 คน อาจารย์, 265.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์, 168 คน - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 450.5 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 185 คน <table><tr><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>168</td></tr><tr><td>รองศาสตราจารย์</td><td>17</td></tr><tr><td>ศาสตราจารย์</td><td>-</td></tr></table> - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 41.07	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	168	รองศาสตราจารย์	17	ศาสตราจารย์	-	เป้าหมาย : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน : 41.07 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.42 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 41.07 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 3.42 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	168									
รองศาสตราจารย์	17									
ศาสตราจารย์	-									
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี สรุปผลการประเมิน ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ✓ นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี สรุปผลการประเมิน ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ✓ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเสริมสร้าง	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ								

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
คุณธรรมและจริยธรรม หรือรักษาสีเสื้อวัดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) หรือตามทีมมหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																														
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สรุปผลการประเมิน <table><thead><tr><th>ชื่อคณะ</th><th>คะแนน</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>2.14</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>2.50</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>5.00</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>3.75</td></tr><tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>0.00</td></tr><tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>2.50</td></tr><tr><td>คณะบัญชี</td><td>2.50</td></tr><tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>5.00</td></tr><tr><td>รวมคะแนน</td><td>48.39</td></tr></tbody></table> - ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ ร้อยละ 48.39 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 13 คณะ	ชื่อคณะ	คะแนน	คณะครุศาสตร์	5.00	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00	คณะวิทยาการจัดการ	2.14	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2.50	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00	คณะสังคมศาสตร์	5.00	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3.75	คณะนิติศาสตร์	0.00	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2.50	คณะบัญชี	2.50	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00	รวมคะแนน	48.39	เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย5.00 ผลการดำเนินงาน : 3.72 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.72 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 3.72 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.72 การบรรลุเป้าหมาย : ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ชื่อคณะ	คะแนน																															
คณะครุศาสตร์	5.00																															
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00																															
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00																															
คณะวิทยาการจัดการ	2.14																															
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00																															
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2.50																															
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00																															
คณะสังคมศาสตร์	5.00																															
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3.75																															
คณะนิติศาสตร์	0.00																															
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2.50																															
คณะบัญชี	2.50																															
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00																															
รวมคะแนน	48.39																															

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ (- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)) ✓ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนสังเกต : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																																			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 39,499,124 บาท - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 10,788,120 บาท - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 28,711,004 บาท จำแนกตามประเภทเงิน ภายใน 10,788,120 บาท 27% ภายนอก 28,711,004 บาท 73% จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 10,508,153 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,879,675 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 25,111,296 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ																																																			
2. คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้ 2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="3">จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th><th rowspan="2">จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)</th></tr><tr><th>ภายใน</th><th>ภายนอก</th><th>รวม</th></tr><tr><td>1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4,723,800</td><td>-</td><td>4,723,800</td><td>38</td></tr><tr><td>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>100,000</td><td>3,372,528</td><td>3,472,528</td><td>30</td></tr><tr><td>3. คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>97,500</td><td>184,325</td><td>281,825</td><td>6</td></tr><tr><td>4. คณะสังคมศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td></tr><tr><td>5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>30,000</td><td>2,000,000</td><td>2,030,000</td><td>21</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4,951,300</td><td>5,556,853</td><td>10,508,153</td><td>102</td></tr></table> 1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย <table><tr><th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก</th><th rowspan="2">จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย</th></tr><tr><th>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</th></tr><tr><td> 10,508,153 102 </td><td>103,021.11</td></tr></table> 2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5 <table><tr><th colspan="2">จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th><th rowspan="2">คะแนน</th></tr><tr><th colspan="2">จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5</th></tr><tr><td> 103,021.11 60,000 </td><td>× 5</td><td>5.00</td></tr></table>			คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย			จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	ภายใน	ภายนอก	รวม	1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,723,800	-	4,723,800	38	2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	3,372,528	3,472,528	30	3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	97,500	184,325	281,825	6	4. คณะสังคมศาสตร์	-	-	-	7	5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	2,000,000	2,030,000	21	รวม	4,951,300	5,556,853	10,508,153	102	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10,508,153 102	103,021.11	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		คะแนน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5		103,021.11 60,000	× 5	5.00
คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย			จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)																																																	
	ภายใน	ภายนอก	รวม																																																		
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,723,800	-	4,723,800	38																																																	
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	3,372,528	3,472,528	30																																																	
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	97,500	184,325	281,825	6																																																	
4. คณะสังคมศาสตร์	-	-	-	7																																																	
5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	2,000,000	2,030,000	21																																																	
รวม	4,951,300	5,556,853	10,508,153	102																																																	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย																																																				
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย																																																					
10,508,153 102	103,021.11																																																				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		คะแนน																																																			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5																																																					
103,021.11 60,000	× 5	5.00																																																			

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
----------------------------	-------------------	-------------------------------

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย			จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)
	ภายใน	ภายนอก	รวม	
1. คณะสาธารณสุขศาสตร์	443,500	1,150,175	1,593,675	11
2. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	2,286,000	-	2,286,000	48
รวม	2,729,500	1,150,175	3,879,675	59

1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
3,879,675	65,757.20
59	

2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5	
65,757.20	X 5
50,000	
	5.00

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย			จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)
	ภายใน	ภายนอก	รวม	
1. คณะครุศาสตร์	620,000	6,269,650	6,889,650	82.50
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	435,000	2,774,500	3,209,500	72
3. คณะวิทยาการจัดการ	494,000	7,702,566	8,196,566	40
4. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	-	590,000	590,000	5
5. คณะสังคมศาสตร์	218,000	2,344,420	2,562,420	28.50
6. คณะนิติศาสตร์	280,000	450,000	730,000	10
7. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	572,320	462,840	1,035,160	17
8. คณะบัญชี	328,000	-	328,000	12
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	160,000	1,410,000	1,570,000	16.5
รวม	3,107,320	22,003,976	25,111,296	283.5

1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและ ภายนอก	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัย
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
25,111,296	88,576.00
283.5	

2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	
88,576.00	X 5
25,000	
	5.00

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย สรุปผลการประเมิน 1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 293 ผลงาน <table><tr><th>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</th><th>จำนวนผลงาน</th></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)</td><td>127</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)</td><td>11</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</td><td>90</td></tr><tr><td>- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)</td><td>8</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)</td><td>35</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)</td><td>13</td></tr><tr><td>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)</td><td>6</td></tr><tr><td>- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)</td><td>1</td></tr><tr><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)</td><td>1</td></tr><tr><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.0)</td><td>1</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>293</td></tr></table>	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	จำนวนผลงาน	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	127	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	11	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	90	- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)	8	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	35	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	13	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	1	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	1	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.0)	1	รวมทั้งหมด	293	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 4.77 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.77 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.77 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.77 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	จำนวนผลงาน																									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	127																									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	11																									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	90																									
- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)	8																									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	35																									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	13																									
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	6																									
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	1																									
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	1																									
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.0)	1																									
รวมทั้งหมด	293																									

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
----------------------------	-------------------	-------------------------------

2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ $((4.86+4.46+5.00)/3 = 4.77)$ จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ					รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก	
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล			
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ									
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	11	2	2	3	23	41	8.2	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	-	1	3	-	2	6	2.4	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	8	3	-	4	1	16	9.6	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	-	5	-	1	-	6	4.8	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	1	1	-	-	2	4	4	
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วได้แก่ (1) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม (2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (5) กรณีศึกษา (6) ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล (7) ซอฟต์แวร์ (8) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.0	1	-	-	-	-	1	1	
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		21	12	5	8	28	74	30	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		38	30	6	7	22	103		

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ร้อยละ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นคะแนนเต็ม 5		คะแนน
30	X 100		29.13	X 5	
103		29.13	30		4.86

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
----------------------------	-------------------	-------------------------------

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับคุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ		รวม	ผลถ่วง น้ำหนัก
		วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน	สาธารณสุขศาสตร์		
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	4	17	21	4.20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	16	-	16	9.60
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	2	-	2	2
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		22	17	39	15.80
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		48	11	59	

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ
15.86	X 100
59	
	26.88

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นคะแนนเต็ม 5	คะแนน
26.78	X 5
30	
	4.46

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ										รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์	บัญชี	การท่องเที่ยว			
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ													
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	26	8	10	2	10	4	3	-	2	65	13.0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	2.0	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	6	12	14	8	-	5	5	2	6	58	34.8	
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	4.8	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	9	4	3	8	-	-	-	2	3	29	23.2	

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน						ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ			
ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ									รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์	บัญชี	การท่องเที่ยว		
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ												
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	2	2	2	1	-	-	-	-	-	7	7.0
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ (1) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม (2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (5) กรณีศึกษา (6) <u>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</u> (7) ซอฟต์แวร์ (8) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.0	3	-	2	-	-	-	-	-	-	5	5.0
ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0.2
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0.6
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1.0
รวมจำนวนผลงานทั้งหมด		46	42	31	19	10	9	8	4	11	180	91.6
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		82.5	75	40	28.5	5	10	18	12	17.5	288.5	

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ร้อยละ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นคะแนนเต็ม 5		คะแนน
91.6	X 100		31.75	X 5	
288.5		31.75	20		5.00

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																													
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สรุปผลการประเมิน 1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 79 เรื่อง 2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 185 เรื่อง <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อคณะ</th><th>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</th><th>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>11</td><td>17</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>8</td><td>24</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>13</td><td>33</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>3</td><td>10</td></tr> <tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>7</td><td>11</td></tr> <tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td><td>20</td><td>40</td></tr> <tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>3</td><td>14</td></tr> <tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>คณะบัญชี</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>79</td><td>185</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	คณะครุศาสตร์	11	17	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	24	คณะวิทยาการจัดการ	13	33	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	10	คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	11	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	20	40	คณะสังคมศาสตร์	2	6	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	2	5	คณะนิติศาสตร์	3	14	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1	4	คณะบัญชี	4	8	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	8	รวมทั้งหมด	79	185	เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน : 42.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 42.70 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ชื่อคณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน																																													
คณะครุศาสตร์	11	17																																													
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	5																																													
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	24																																													
คณะวิทยาการจัดการ	13	33																																													
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	10																																													
คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	11																																													
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	20	40																																													
คณะสังคมศาสตร์	2	6																																													
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	2	5																																													
คณะนิติศาสตร์	3	14																																													
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1	4																																													
คณะบัญชี	4	8																																													
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	8																																													
รวมทั้งหมด	79	185																																													

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ ทุกคนมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน <u>สรุปผลการประเมิน</u> - จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3 ชุมชน ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1) พื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 2) พื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย 3) พื้นที่ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา - จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 5 ชุมชน - ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 60	เป้าหมาย : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 60 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 60 คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ✗ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)	เป้าหมาย : 6-7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย <u>สรุปผลการประเมิน</u> เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 เรื่อง - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง ตำรายาสมุนไพรล้านนา (เวชศาสตร์ตำรายา) ฉบับวัดสันกอง ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง ตำรายาสมุนไพร ฉบับวัดสันกอง ฉบับที่ 1 ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก และคำขอสมมาครวัทาน ฉบับวัดสันกองพัฒนาราม ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง เทวดาร้อยดอกไม้ ฉบับวัดสบสม ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง สุภัทรา ฉบับวัดสบสม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย - เอกสารองค์ความรู้จากการปริวรรตเอกสารคัมภีร์โบราณล้านนา เรื่อง แมงสีหุหัตตา ฉบับวัดศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	เป้าหมาย : 10 เรื่อง ผลการดำเนินงาน : 12 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 เรื่อง คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สรุปผลการประเมิน ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ✓ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ข้อ (ข้อ 1-5)	เป้าหมาย : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน สรุปผลการประเมิน ✓ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)	เป้าหมาย : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ สรุปผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.60 โดยจำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อคณะ</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับคุณภาพ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.83</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.68</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.72</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.84</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>4.56</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ</td><td>4.46</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>4.74</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>4.79</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะนิติศาสตร์</td><td>4.29</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>4.20</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>คณะบัญชี</td><td>4.51</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คณะครุศาสตร์	4.83	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68	ดีมาก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.67	ดีมาก	คณะวิทยาการจัดการ	4.72	ดีมาก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.84	ดีมาก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.56	ดีมาก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	4.46	ดี	คณะสังคมศาสตร์	4.74	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.79	ดีมาก	คณะนิติศาสตร์	4.29	ดี	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.20	ดี	คณะบัญชี	4.51	ดีมาก	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.66	ดีมาก	เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 4.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 4.61 คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.61 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ชื่อคณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																										
คณะครุศาสตร์	4.83	ดีมาก																																										
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68	ดีมาก																																										
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.67	ดีมาก																																										
คณะวิทยาการจัดการ	4.72	ดีมาก																																										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.84	ดีมาก																																										
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.56	ดีมาก																																										
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	4.46	ดี																																										
คณะสังคมศาสตร์	4.74	ดีมาก																																										
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.79	ดีมาก																																										
คณะนิติศาสตร์	4.29	ดี																																										
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.20	ดี																																										
คณะบัญชี	4.51	ดีมาก																																										
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.66	ดีมาก																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ สรุปผลการประเมิน ✓ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ✓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ✓ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ✓ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1- 6)	เป้าหมาย : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : ☒บรรลุ ☐ไม่บรรลุ																																										

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๔๔๘๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และรายงานผลการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังสิ้นสุดปีการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย จันทร์ประทีป | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ศิริฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐชวาวนา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวณานิชา จรุงจิตต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวซาริสสา เบก่ากู๋ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวปราณีต ปงกันคำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ลำดับที่ ๑ - ๖ มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๒. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย
๓. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอ ต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย



ลำดับที่ ๗ - ๑๐ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๓. อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมอบหมาย
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2565







