



CRRU
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



รายงาน

ผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา
2566

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา
วันที่ 11 -12 พฤศจิกายน 2567

หนังสือรับรองการประเมิน

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 โดยศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบและยืนยันผลเอกสารตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ทุกประการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม)
ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ)
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ ยศเมธากุล)
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐชานานา)
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ งามขำ)
กรรมการ

.....
(นางสาวญานิชา จรุงจิตต์)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการประเมินในวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2567

คณะผู้ตรวจประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2566 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) สัมภาษณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้อำนวยการ และ (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งนี้คณะผู้ตรวจประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด

คณะผู้ตรวจประเมิน หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะได้นำผลการประเมินนี้ ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

12 พฤศจิกายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	5
ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	5
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	7
โครงสร้างองค์กร	12
รายชื่อคณะกรรมการ และคณะผู้บริหาร	13
หลักสูตรที่เปิดสอน	18
ข้อมูลนักศึกษา	23
ข้อมูลบุคลากร	25
อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	27
งบประมาณ	30
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	32
วิธีการประเมินของคณะกรรมการ	36
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	38
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	38
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม	39
จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่นเพื่อการพัฒนา rays องค์ประกอบ	40
ภาคผนวก	45
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	46
บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้	47
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2566	64
ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2566	66

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ก่อตั้งโดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2512 ต่อมาได้พัฒนาสู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2516 และได้พัฒนาการจัดการศึกษามาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทาน ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏเชียงราย” แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงรายเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต ต่อมาในวันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น “สถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม และคณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 458 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 9,215 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 8,781 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 116 คน ระดับปริญญาโท 233 คน และระดับปริญญาเอก 85 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,497 คน เป็นระดับปริญญาตรี 2,269 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 94 คน ระดับปริญญาโท 123 คน และระดับปริญญาเอก 11 คน งบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 750,069,300 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประเภท ข. สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามกลไกการประกันคุณภาพที่กำหนด โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับสถาบันที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ ภายใต้อำนาจประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบจากหลักฐานที่อ้างอิงตามเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) และการสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวม คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.78) แสดงคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	I (Input)	P (Process)	O (Output)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.34	5.00	3.64	4.49	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.56	4.89	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.56	5.00	4.55	4.78	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.49 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.64)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีคุณภาพในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบได้ดังนี้ องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.89) และองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.49)

3. จุดเด่นและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผ่านการออกแบบโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีวิสัยทัศน์ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในการขับเคลื่อนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งมีออกแบบกระบวนการทำงานในทุกพันธกิจที่ชัดเจน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลลัพท์การดำเนินงานตามพันธกิจที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม และเป็นທີ່ประจักษ์ต่อสาธารณชน อาทิเช่น

- ผลการประเมิน ITA ที่มีคะแนน 93.77 ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่านดี”
- ผลการจัด THE Ranking 2024 ภาพรวมเป็นอันดับที่ 8 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และภาพรวมอันดับที่ 31 ของประเทศ

- SDG 1 อันดับที่ 5 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 15 ของประเทศ และอันดับโลก 401 - 600
- SDG 3 อันดับที่ 2 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 17 ของประเทศ และอันดับโลก 801 - 1000
- SDG 5 อันดับที่ 2 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 10 ของประเทศ และอันดับโลก 401 - 600
- SDG 16 อันดับที่ 4 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 12 ของประเทศ และอันดับโลก 601 - 800

- มีพื้นที่เป้าหมายทางด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการหมู่บ้านยั่งยืนจากกระทรวงมหาดไทย

- มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ GOLD PRIZE, OUT STANDING AWARD และรางวัล Special Prize เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งเน้นในการพลิกโฉมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบ ได้แก่ สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน โดยการพัฒนากลยุทธ์และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ อาทิเช่น พัฒนากลยุทธ์ในระบบคลังหน่วยกิต CWIE การเรียนออนไลน์ผ่าน MOOC พัฒนาระบบ LMS และระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับท้องถิ่น เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามพันธกิจ ซึ่งเป็นเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศจีน รวมทั้งมีระบบกลไกที่ดีในการจัดการความสัมพันธ์กับเครือข่าย ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ความเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ผ่านกิจกรรมวิศวกรรมสังคม การเรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลด้านนวัตกรรมหลายชิ้นงาน และนวัตกรรมสามารถช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนที่มีผลกระทบสูง อาทิ เช่น ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับภาคเหนือตอนบน รางวัลการประกวดกล่าวสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับอุดมศึกษา “สะพานสู่ภาษาจีน” ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ และเป็นอันดับที่ 2 ของทวีปเอเชีย และอันดับที่ 30 ของโลก

5. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก

6. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนที่ความพร้อมในการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ศูนย์บริการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพ อาหาร น้ำ และผลิตภัณฑ์ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ (ISEM) เป็นต้น

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

1. ขยายหรือสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกมิติการ พัฒนาและครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับหน่วยงานและระดับ บุคคล ทั้งผู้บริหารทุกระดับ อาจารย์ และนักศึกษา

2. ยกระดับระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญกับปัจจัยนำเข้า คือ งบประมาณวิจัยที่มุ่งเน้นงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยที่ครอบคลุม กระบวนการวิจัยต้นทาง กลางทาง ปลายทาง การพัฒนา Infrastructures ด้านการวิจัย และการสร้าง บรรยากาศด้านการวิจัย รวมทั้งการกำหนดประเด็นการวิจัยที่เป็น Issues ของสังคม

3. ระบบการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การสื่อสารข้อมูลยังเป็นเฉพาะหน่วยงาน การให้ ความสำคัญในการสังเคราะห์ผลงาน ความสำเร็จต่างๆ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ ครบถ้วน และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันโดยองค์รวมจะทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ มีความสมบูรณ์และพร้อมใช้สำหรับการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้ง นอกจากนี้การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เครือข่าย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจะทำให้สาธารณะได้ ทราบถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย

4. จัดทำ Road Map การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากลเพื่อให้เห็นเป้าหมายและแนวทาง ในการขับเคลื่อนดำเนินการที่ชัดเจน

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งอยู่เลขที่ 80 หมู่ 9 ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวาและพื้นที่อำเภอเชียงแสน 19 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา รวมทั้งรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์เชียงใหม่อีกจำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษา สู่การเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีประวัติพัฒนาการ ตามลำดับดังนี้

โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วันที่ 11 กันยายน 2512 จังหวัดเชียงใหม่ได้เสนอเรื่องขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยเสนอให้ใช้พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานที่ในการจัดตั้ง

วิทยาลัยครูเชียงราย

วันที่ 29 กันยายน 2516 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูเชียงราย

ปี พ.ศ. 2518 เริ่มเปิดอบรมการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูประจำการ และเปิดรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นรุ่นแรก และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาประกาศยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2522 จำนวน 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพอื่นในระดับอนุปริญญา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู เชียงราย ออกเป็น 10 หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูและให้รวมกลุ่มเป็นสหวิทยาลัย โดยให้วิทยาลัยครูเชียงใหม่รวมอยู่ในกลุ่ม “สหวิทยาลัยล้านนา”

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อสถาบันว่า "สถาบันราชภัฏเชียงใหม่" แทนชื่อวิทยาลัยครูเชียงใหม่เดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 6 มีนาคม 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอยู่ในวงรี และในวงรอบนอกด้านบน มีตัวอักษรภาษาไทยว่า สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ด้านล่างมีอักษรภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE CHIANGRAI

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย






วันที่ 10 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้สถาบันราชภัฏเชียงรายได้รับการยกฐานะและปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา

ตราสัญลักษณ์ สีและต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทาน ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น “อุ” หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพ ในแผ่นดิน ประกอบด้วยสีต่าง ๆ ดังนี้



	สีน้ำเงิน	แทนค่า	สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
	สีเขียว	แทนค่า	แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา
	สีทอง	แทนค่า	ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
	สีส้ม	แทนค่า	ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
	สีขาว	แทนค่า	

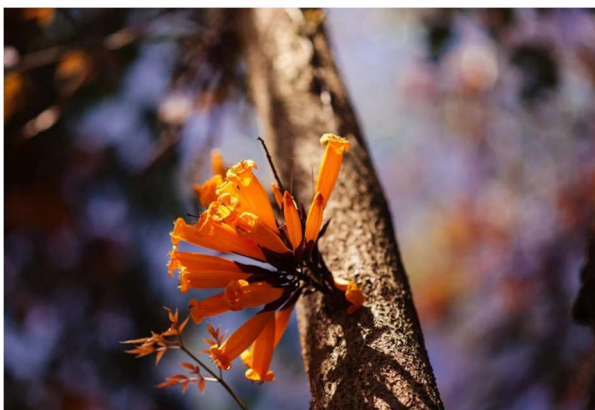
เทา

แสด

สีประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



“ต้นกาสะลองคำ”

คือ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย มีดอกสีแสด มีทรงพุ่มกว้าง ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า

ทิศทาง การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับ ทบทวน และปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นสถาบัน แห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ไว้ดังนี้

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายวิสัยทัศน์

มีผลการดำเนินงาน และศักยภาพการดำเนินงานของการเป็นมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของ สถาบันอุดมศึกษา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ สู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(นวัตกรมืออาชีพ = เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นและสนับสนุนให้เกิด รูปแบบ กระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิต การประกอบสัมมาอาชีพ และการ พัฒนาท้องถิ่น)

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมายความสำเร็จ

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

3. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

4. เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโองบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาลใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรมสังคม

1.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

1.4 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.1 ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2.2 พัฒนาศักยภาพครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์

2.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์

2.4 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทใหม่ของประเทศ

2.5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น

4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่คนในท้องถิ่น บนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน

4.2 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และพัฒนาระบบกลไกการทำงานร่วมกันในรูปแบบ จตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

4.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

4.4 ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ

5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีธรรมาภิบาล

5.2 สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

5.4 แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

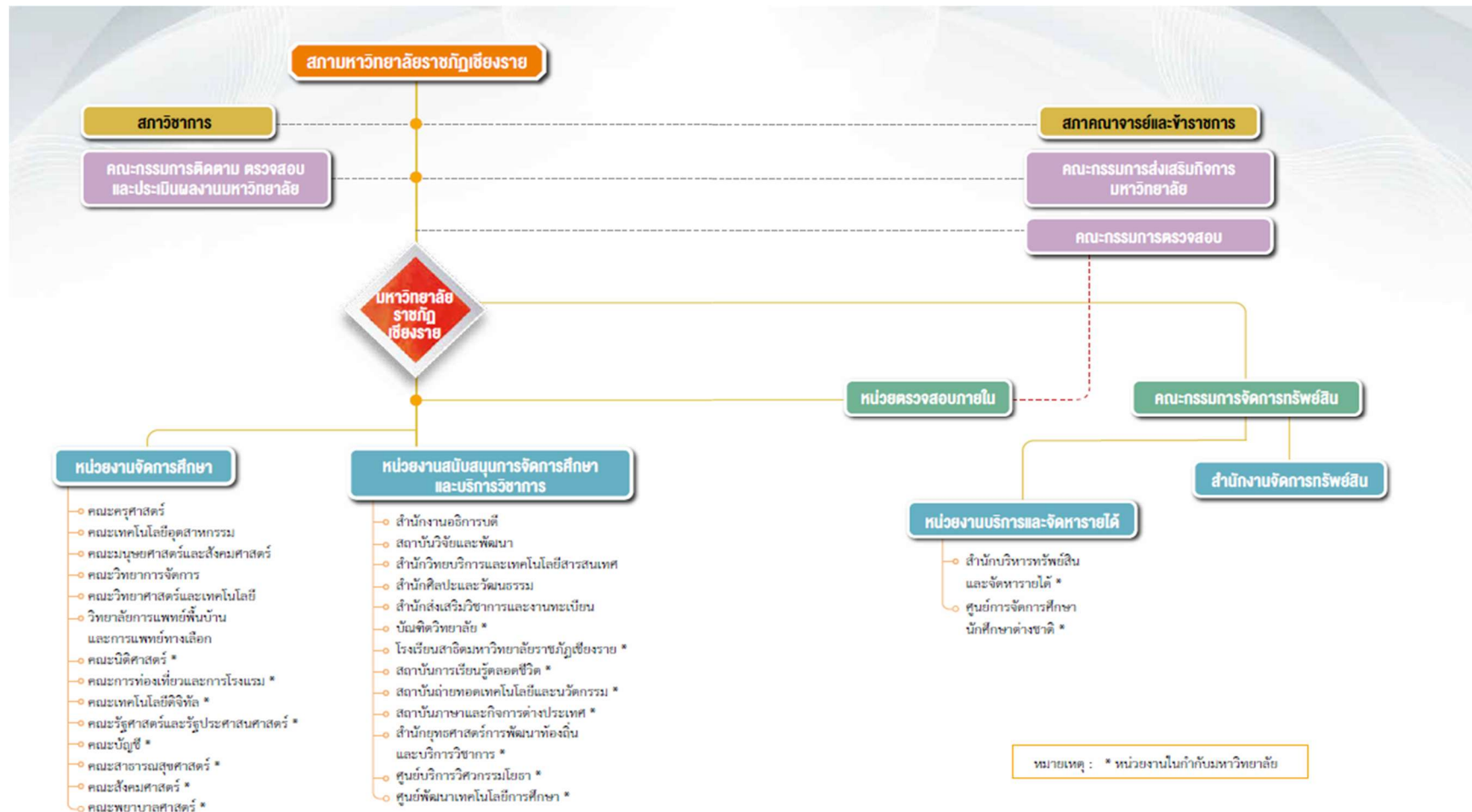
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
เป้าหมายหลักที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง และรองรับเศรษฐกิจมูลค่าสูงของประเทศ	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90)2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)3. ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50)5. ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60)6. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)
เป้าหมายหลักที่ 2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90)2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)3. ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	<ol style="list-style-type: none"> 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 75) 5. ร้อยละของบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100) 6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (200 คน) 7. จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (8 นวัตกรรม)
<p>เป้าหมายหลักที่ 3 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาคอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ 45) 2. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) 3. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 10) 4. ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น และชุมชน (ร้อยละ 100)
<p>เป้าหมายหลักที่ 4 เป็นศูนย์กลางบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และงานตามพระราชโบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-Degree) (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ราษฎร์ชุมชน/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-Degree) (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90) 4. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100) 5. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30) 6. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 20) 7. ร้อยละผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 60)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน ปี พ.ศ. 2569)
	8. ร้อยละของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาวิทยาลัยมีดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) 9. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60) 10. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4 กิจกรรม)
<p>เป้าหมายหลักที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และมีระบบการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	1. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (5 ด้าน) 2. จำนวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับภายในของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) (ร้อยละ 100) 3. ผลการจัดอันดับตาม The Impact Ranking (อันดับที่ 400 ของโลก) 4. จำนวนกิจกรรม Happy University ที่ดำเนินงาน (12 กิจกรรม) 5. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10) 6. ผลการปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าสู่มาตรฐานสากล <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร (AUN-QA) (ร้อยละ 60) - ระดับคณะ (EdPEX) (3 หน่วยงาน) - ระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) (เข้ารับการประเมินภายในปี พ.ศ. 2569)

โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายแพทย์ปลื้ม ศุภปัญญา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. พลตำรวจโทวิศักดิ์ ตู้อินดา | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จำนงไทย
2. ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวพจน์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ
4. นายมณูญ ไบบัวเทศ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา
6. นายรัชกฤษ สติรานนท์
7. ศาสตราจารย์กิตติคุณอัจฉรา ชิวพันธ์
8. นายอาสา เม่นแย้ม
9. รองศาสตราจารย์รัตนา ณ ลำพูน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นิเวรัตน์
2. อาจารย์ ดร.ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงศ์
3. อาจารย์ ดร.สมลักษณ์ เลียงประยูร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย อุฬารวงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตน์เสถียรกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพัฒน์ อุปถัมภ์
3. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ต้วนนคร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานสภาวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข
2. นายแพทย์ชำนาญ หาญสุทธิเวชกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ โชติวณิช
4. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา
6. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พิณีจิวอดล

กรรมการจากหน่วยงานภายใน

1. อาจารย์ ดร.กันยานุช เทาประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย จันธิมา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสีมากุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ปาลี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประธานกรรมการ

พลตำรวจโททวีศักดิ์ ตู้อินดา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระไพศาลประชาทร วิ. (พบโชค ตีสวัสดิ์)
2. นายแพทย์กอบชัย จิตรสกุล
3. ดร.กิตติพงษ์ เตรีตน์ชัย
4. นายกิตติพงษ์ มหารัตน์วงศ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว ประสิทธิ์วิเศษ
6. นายชวลิต สุธรรมวง
7. นายเชิฐพร เต็งอำนวยการ
8. ดร.เทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
9. ดร.นุชนาถ วสุรัตน์
10. พลเอกนายแพทย์ประสงค์ ล้อมทอง
11. ดร.ปัญญารัตน์ มังกรกนก
12. พลโท ดร.พิเชษฐ คงศรี
13. นายมงคลชัย ดวงแสงทอง
14. นางรัตนา จงสุทธนามณี
15. พลอากาศเอกวีรวิท คงศักดิ์
16. ดร.ศราวุธ สุตะวง
17. ดร.สมชาย กุละपालานนท์
18. นายสิงห์ชัย พุ่งทอง
19. นางสุดสวาท เหล่ารุ่งโรจน์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรชัย พรหมพันธุ์
21. ดร.เสริมชัย กิตติรัตน์ไพบูลย์
22. ดร.อนงค์ศรี สิทธิอาษา
23. นายอนันต์ เหล่าธรรมทัศน์
24. ดร.อนุรัตน์ อินทร
25. นายอภิศักดิ์ ธนเศรษฐกร
26. ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์
27. นายอายุ จือปา

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ประธานสภานักศึกษา
2. นายกองค้การบริหารนักศึกษา

เลขานุการ

อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง

รองอธิการบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิณ พรหมใจสา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล สันธิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवलนภา จุลสุทธิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วศรี
4. อาจารย์ ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน รัตนะสิมากุล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤษ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิพันธ์ อุทยานุกุล | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. อาจารย์ ดร.ณิศรา ชัยวงศ์ | คณบดีวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภักดิ์พันธ์ุ พันธุ์ | คณบดีคณะสังคมศาสตร์ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.กัสมมา กาซ้อน | คณบดีคณะบัญชี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุวรรณ บุญพัฒน์ | คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงษ์ ดวงตั้ง | คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ | คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราดวง สมณาศักดิ์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศพร มุลรัตน์ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 14. ศาสตราจารย์ ดร.เกษราวัลณ์ นิลวางกูร | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวปราณี ทาสีลา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |

- | | |
|--|--|
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีสม | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ |
| 4. อาจารย์ ดร.อดิเทพ วงศ์ทอง | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพัฒน์ อุปถัมภ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 6. อาจารย์ ดร.จินดา ศิริตา | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 7. อาจารย์เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน | ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 9. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ ประทุมถิ่น | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ |
| 10. อาจารย์ สุรเดช ต่างเพ็ชร | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิศวกรรมโยธา |
| 11. อาจารย์ ดร.ชฎาพัศฐ์ สุขกาย | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและ
บริการวิชาการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรัส กลิ่นหนู | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอด
เทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.วิจิต เทพประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา |

ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานบริการและจัดหารายได้

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณณพงศ์ ศิริเขตต์ | ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินและ
จัดหารายได้ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ |

ผู้อำนวยการกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นางนิตยา ยืนยง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวพรรณิ ศรีสงคราม | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวจงจำ ธรรมยศ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง |
| 4. นายธีรวัฒน์ วังมณี | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 5. นายราชันย์ ทนชัย | ผู้อำนวยการกองบริหารกายภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย |
| 6. นางกัญญาภัทร หาญสุขพัฒนา | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วงษ์ปาน | ผู้อำนวยการกองการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ |
| 8. นางสาวญานิชา จรุงจิตต์ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ |

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจำนวน 14 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบัญชี คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร รายละเอียดมีดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 จำแนกตามคณะ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	15	1	1	1	18
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	-	5
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	-	2	-	10
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
5. คณะวิทยาการจัดการ	3	-	2	2	7
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	2	-	1	1	4
7. คณะสังคมศาสตร์	4	-	1	1	6
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4	-	1	-	5
9. คณะนิติศาสตร์	1	-	-	-	1
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	1	-	3
11. คณะบัญชี	1	-	1	-	2
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	-	-	-	2
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	-	-	-	2
14. คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	1
รวม	55	1	10	5	71
(ร้อยละ)	(77.47)	(1.41)	(14.09)	(7.04)	

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

1. คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	สาขาวิชาสังคมศึกษา
		สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
		สาขาวิชาพลศึกษา
		สาขาวิชาภาษาไทย
		สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		สาขาวิชาคณิตศาสตร์
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
		สาขาวิชาเคมี
		สาขาวิชาชีววิทยา
		สาขาวิชาฟิสิกส์
		สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
		สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	วิชาชีพรู
ระดับปริญญาโท		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาเอก		
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด.	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
		สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง
		สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	สถ.บ.	สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สาขาวิชาภาษาจีน
		สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
		สาขาวิชาภาษาไทย
		สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย
		สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (นานาชาติ)
		สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
		สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
		สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

4. คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	สาขาการจัดการโลจิสติกส์
		สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาโท		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	นศ.ม.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ระดับปริญญาเอก		
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นศ.ด.	สาขาวิชานิเทศศาสตร์
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	บธ.ด.	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
		สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
		สาขาเทคโนโลยีทางเคมีและชีววิทยา
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม
		สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์

6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ
ระดับปริญญาโท		
การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	พท.ม.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ระดับปริญญาเอก		
การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7. คณะสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์
		สาขาวิชาสังคมศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค
ระดับปริญญาเอก		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค

8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
เทคโนโลยีบัณฑิต	บธ.บ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สาขาวิชาการกราฟิกดีไซน์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ระดับปริญญาโท		
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

9. คณะนิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต

10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ร.ป.บ.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ร.ป.ม.	สาขาวิชาการบริหารงานภาครัฐ

11. คณะบัญชี

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	สาขาวิชาการบัญชี
ระดับปริญญาโท		
บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	สาขาวิชาการบัญชี

12. คณะสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

14 คณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.บ.	สาขาวิชาพยาบาล

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 9,215 คน
ปริญญาตรีจำนวน 8,781 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 116 คน ปริญญาโท จำนวน 233 คน และ
ปริญญาเอก จำนวน 85 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,952	116	60	8	2,136
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	222	-	-	-	222
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,829	-	44	-	1,873
4. คณะวิทยาการจัดการ	1,539	-	53	18	1,610
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	148	-	-	-	148
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	164	-	13	13	190
7. คณะสังคมศาสตร์	406	-	8	46	460
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	645	-	5	-	650
9. คณะนิติศาสตร์	313	-	-	-	313
10. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	692	-	38	-	730
11. คณะบัญชี	157	-	12	-	169
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	352	-	-	-	352
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	282	-	-	-	282
14. คณะพยาบาลศาสตร์	80	-	-	-	80
รวม	8,781	116	233	85	9,215
(ร้อยละ)	(95.29)	(1.26)	(2.53)	(0.93)	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 2,497 คน
ปริญญาตรีจำนวน 2,269 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 94 คน ปริญญาโท 123 คน และ
ปริญญาเอก จำนวน 11 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	680	94	70	3	847
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	76	-	-	-	76
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	365	-	25	-	390
4. คณะวิทยาการจัดการ	338	-	11	3	352
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	-	-	-	27
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	48	-	14	1	63
7. คณะสังคมศาสตร์	108	-	-	4	112
8. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	105	-	-	-	105
9. คณะนิติศาสตร์	66	-	-	-	66
10. คณะรัฐศาสตร์ฯ	177	-	-	-	177
11. คณะบัญชี	81	-	3	-	84
12. คณะสาธารณสุขศาสตร์	118	-	-	-	118
13. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	80	-	-	-	80
14. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-
รวม	2,269	94	123	11	2,497
(ร้อยละ)	(90.87)	(3.77)	(4.93)	(0.44)	

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	คุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	-	34	51	85
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7	24	31
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	19.5	21	40.5
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	25	12	37
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	37	33	74
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	-	34	12	46
7. คณะสังคมศาสตร์	-	17	17	34
8. คณะบัญชี	-	5.5	6	11.5
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	8	7.5	15.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	-	15	12	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	12.5	5	18.5
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-	9	8.5	17.5
13. คณะนิติศาสตร์	-	9	-	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	-	9.5	2	11.5
รวม (ร้อยละ)	5 (1.09)	242 (52.84)	211 (46.07)	458

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. คณะครุศาสตร์	47	33	5	-	85
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	19	1	-	31
3. คณะวิทยาการจัดการ	13.5	20	7	-	40.5
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	18	1	-	37
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58	15	1	-	74
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	44	2	-	-	46
7. คณะสังคมศาสตร์	12	21	1	-	34
8. คณะบัญชี	3.5	7	1	-	11.5
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	8.5	6	1	-	15.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	8	19	-	-	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	11.5	6	1	-	18.5
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	9.5	7	1	-	17.5
13. คณะนิติศาสตร์	3	6	-	-	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	8.5	2	-	1	11.5
รวม (ร้อยละ)	256 (55.90)	181 (39.52)	20 (4.37)	1 (0.22)	458

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ชื่อคณะ/วิทยาลัย	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. คณะครุศาสตร์	85	-	85
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	-	31
3. คณะวิทยาการจัดการ	40.5	-	40.5
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37	-	37
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	73	1	74
6. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้าน ฯ	46	-	46
7. คณะสังคมศาสตร์	34	-	34
8. คณะบัญชี	11.5	-	11.5
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	15.5	-	15.5
10. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	26	1	27
11. คณะสาธารณสุขศาสตร์	18.5	-	18.5
12. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	17.5	-	17.5
13. คณะนิติศาสตร์	9	-	9
14. คณะพยาบาลศาสตร์	11.5	-	11.5
รวม (ร้อยละ)	456 (99.56)	2 (0.44)	458

อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีพื้นที่ ณ Main Campus จำนวน 940 ไร่ 93 ตารางวา พื้นที่ ณ อำเภอเชียงแสน จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 72 ตารางวา และยังรับผิดชอบดูแลสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ เชียงรายอีก จำนวน 625 ไร่ รวมมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด จำนวน 1,584 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของอาคาร	ปีที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ
อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 55 หลัง				
1.	อาคารโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์	1,434	อาคาร 1 ชั้น	2518
2.	อาคารคณะครุศาสตร์	2,267	อาคาร 3 ชั้น	2519
3.	อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	592	อาคาร 1 ชั้น	2519
4.	อาคาร Biotech 1 (อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)	1,313	อาคาร 2 ชั้น	2519
5.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์	2,280	อาคาร 3 ชั้น	2520
6.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,294	อาคาร 3 ชั้น	2520
7.	อาคารคณะสังคมศาสตร์	1,047	อาคาร 2 ชั้น	2522
8.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนประถมศึกษา (อาคาร 1)	932	อาคาร 2 ชั้น	2424
9.	อาคารโรงเรียนสาธิตส่วนบริการ (อาคาร 2)	932	อาคาร 2 ชั้น	2524
10.	อาคารศิลปะ	550	อาคาร 1 ชั้น	2525
11.	อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมราชภัฏอินน์)	2,528	อาคาร 4 ชั้น	2532
12.	อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	5,760	อาคาร 4 ชั้น	2537
13.	อาคารศูนย์แพทย์พื้นบ้าน (ส่งเสริมสุขภาพพื้นบ้าน)	132	อาคาร 1 ชั้น	2538
14.	อาคารเรียนรวม 1 (อาคาร 25 ปี)	6,208	อาคาร 8 ชั้น	2539
15.	อาคารโรงพยาบาลสัตว์	1,110	อาคาร 2 ชั้น	2540
16.	อาคารปฏิบัติการเซรามิกส์(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2)	1,636	อาคาร 1 ชั้น	2540
17.	อาคารนาฏศิลป์	550	อาคาร 1 ชั้น	2542
18.	อาคารศูนย์ภาษา	862	อาคาร 2 ชั้น	2543
19.	อาคารเรียนรวม 2	640	อาคาร 2 ชั้น	2544
20.	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	800	อาคาร 3 ชั้น	2544
21.	อาคารสปาล้านนา	108	อาคาร 1 ชั้น	2544
22.	อาคารแพทย์พื้นบ้าน	672	อาคาร 2 ชั้น	2544
23.	อาคารศูนย์การศึกษานานาชาติ	1,300	อาคาร 2 ชั้น	2545
24.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	10,100	กลุ่มอาคาร	2545
25.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารสำนักงานคณบดี)	5,085	กลุ่มอาคาร	2545
26.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน 5 ชั้น)	975	กลุ่มอาคาร	2545
27.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารโยธา)	820	กลุ่มอาคาร	2545

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
28.	อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารศิลปะ อุตสาหกรรม)	820	กลุ่มอาคาร	2545
29.	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	600	อาคาร 2 ชั้น	2546
30.	อาคารหอดูดาว	950	อาคาร 3 ชั้น	2548
31.	อาคารวิทยาลัยนานาชาติภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	352	อาคาร 2 ชั้น	2549
32.	อาคารยุพราชวิทยมงคล	12,887	อาคาร 4 ชั้น	2550
33.	อาคารภาษาและวัฒนธรรมจีน	989	กลุ่มอาคาร	2550
34.	อาคารศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ	896	อาคาร 2 ชั้น	2550
35.	อาคารราชภัฏพัฒนา	2,051	อาคาร 2 ชั้น	2550
36.	อาคารปฏิบัติการการแพทย์แผนไทย	692	อาคาร 2 ชั้น	2550
37.	อาคารโรงเรียนสาธิต	658	อาคาร 2 ชั้น	2551
38.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะมนุษยศาสตร์)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
39.	อาคารการศึกษาและเอนกประสงค์ (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	1,431.60	อาคาร 2 ชั้น	2552
40.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ	540	อาคาร 3 ชั้น	2554
41.	อาคารการแพทย์แผนจีน	354	อาคาร 2 ชั้น	2554
42.	อาคารการศึกษาพิเศษ	525	คสล. 1 ชั้น	2554
43.	อาคารสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
44.	อาคารสำนักวิชาบัญชี	1,028.12	คสล. 2 ชั้น	2555
45.	อาคารเรียนวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	428	คสล. 1 ชั้น	2555
46.	อาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์	16,556	คสล. 3 ชั้น	2558
47.	อาคารเรียนสถาปัตยกรรม	844	คสล. 3 ชั้น	2558
48.	อาคารสถานพยาบาล อาคารแพทย์แผนไทย	1,397	คสล. 3 ชั้น	2559
49.	อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,921	คสล. 3 ชั้น	2559
50.	อาคารโรงผลิตน้ำดื่มราชภัฏเชียงราย	145	คสล. 2 ชั้น	2559
51.	อาคารเรียนสำนักวิชาการท่องเที่ยว	1,025	คสล. 3 ชั้น	2559
52.	อาคารปฏิบัติการเฉพาะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2,243	คสล. 3 ชั้น	2560
53.	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	4,963	คสล. 3 ชั้น	2560
54.	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพผลิตยาไทย	320	คสล. 1 ชั้น	2560
55.	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1,500	คสล. 3 ชั้น	2561
56.	อาคารเรียนภาควิชาชีพศิลปกรรม	1,224	คสล. 2 ชั้น	2562
อาคารสำนักงาน จำนวน 23 หลัง				
1.	อาคารสำนักงานอธิการบดี	1,140	อาคาร 2 ชั้น	2517
2.	อาคารสาธารณูปโภค ประปา น้ำดื่ม	277	อาคาร 1 ชั้น	2519

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
3.	อาคาร Visitor Center	918	อาคาร 2 ชั้น	2521
4.	อาคารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	592	อาคาร 2 ชั้น	2523
5.	อาคารศิลปวัฒนธรรม	239	อาคาร 1 ชั้น	2527
6.	อาคารสำนักวิทยบริการ	2,145	อาคาร 4 ชั้น	2535
7.	อาคารหอแสดงศิลปวัฒนธรรม	361	อาคาร 1 ชั้น	2540
8.	อาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา	590	อาคาร 1 ชั้น	2541
9.	อาคารฝ่ายยานพาหนะ	375	อาคาร 1 ชั้น	2543
10.	อาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	250	อาคาร 1 ชั้น	2543
11.	อาคารศูนย์สุขภาพ	1,326	อาคาร 2 ชั้น	2543
12.	อาคารกองอาคารสถานที่และยานพาหนะ (อาคารศูนย์ พัฒนาภูมิทัศน์)	232	อาคาร 1 ชั้น	2544
13.	อาคารฝ่ายยามรักษาความปลอดภัย	18	อาคาร 1 ชั้น	2544
14.	อาคารความหลากหลายทางชีวภาพ (อาคารปฏิบัติการพืช)	300	อาคาร 1 ชั้น	2544
15.	อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	128	อาคาร 1 ชั้น	2545
16.	อาคารองค์การนักศึกษา	144	อาคาร 1 ชั้น	2545
17.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 1	109	อาคาร 1 ชั้น	2545
18.	อาคารพิพิธภัณฑ์ชีวิต 2	36	อาคาร 1 ชั้น	2548
19.	อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา	560	กลุ่มอาคาร	2552
20.	โรงผลิตน้ำประปาผิวดิน	135	คสล. 1 ชั้น	2553
21.	อาคารองค์การนักศึกษา	1,050	คสล. 3 ชั้น	2557
22.	อาคารบริหารงานกลาง	28,100	คสล. 3 ชั้น	2558
23.	อาคารยุงฉางตามภูมิปัญญาไทยวน	36	คสล. 2 ชั้น	2558
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร จำนวน 5 หลัง				
24.	อาคารหอประชุมกาสะลองคำ	1,586	อาคาร 1 ชั้น	2519
25.	อาคารโรงอาหารโรงเรียนสาธิต (อาคารสาธิต 3)	400	อาคาร 1 ชั้น	2524
26.	อาคารหอประชุมสุพรรณิการ์	1,036	อาคาร 1 ชั้น	2540
27.	อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Food Center)	1,652	อาคาร 1 ชั้น	2540
28.	อาคารศูนย์การประชุมนานาชาติ	13,230	คสล. 2 ชั้น	2552
อาคารหอพักและบ้านพัก จำนวน 9 หลัง				
29.	Uni Dorm 1	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
30.	Uni Dorm 2	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
31.	Uni Dorm 3	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
32.	Uni Dorm 4	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
33.	Uni Dorm 5	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะของ อาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง แล้วเสร็จ
34.	Uni Dorm 6	1,350	อาคาร 3 ชั้น	2520
35.	Uni Dorm 7	1,500	อาคาร 3 ชั้น	2547
36.	Uni House (Single)	1,882	อาคาร 4 ชั้น	2545
37.	Uni House (Family)	2,645	อาคาร 4 ชั้น	2545
38.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 1	2,100	คสล. 3 ชั้น	2562
สนามกีฬาและโรงยิม จำนวน 4 หลัง				
39.	อาคารพลศึกษา	120	อาคาร 1 ชั้น	2545
40.	อาคารไตรกรีฑ	288	อาคาร 2 ชั้น	2547
41.	อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์	11,132	กลุ่มอาคาร	2554
42.	อาคารเอนกประสงค์ (ข้างสนามกีฬาเอนกประสงค์)	540	คสล. 1 ชั้น	2554
อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง				
1.	อาคารหอพักราชภัฏรวมใจ 2	2,100	คสล. 3 ชั้น	2564
2.	อาคารเรียนบริหารโรงเรียนสาธิต	208	คสล. 1 ชั้น	2564

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนมหาวิทยาลัย ความยาวทั้งสิ้น 16 กิโลเมตร
- ระบบประปามหาวิทยาลัย กำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง
- ระบบไฟฟ้า สามารถจ่ายพลังงานได้ 15,260 KVA.
- ระบบโทรศัพท์ จำนวน 600 เลขหมาย สามารถรองรับคู่สายได้มากกว่า 1,000 เลขหมาย มีคู่สายภายนอก 16 วงจร
- ระบบบำบัดน้ำเสีย ความสามารถในการบำบัดน้ำเสียวันละ 40 ลูกบาศก์เมตร
- อ่างเก็บน้ำเพื่อการผลิตน้ำประปา ความจุทั้งสิ้น 1,018,293 ลูกบาศก์เมตร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 750,069,300 บาท จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	604,133,100	80.54
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	145,936,200	19.46
รวม	750,069,300	100.00

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงาน

(หน่วย : บาท)

ประเภทงาน	ประเภทงบประมาณ		รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้		
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	420,988,600	47,903,600	468,892,200	62.51
2. งานภารกิจพื้นฐาน	136,463,000	88,532,000	224,995,000	30.00
3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	10,977,500	9,383,500	20,361,000	2.71
4. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	32,914,000	117,100	33,031,100	4.40
5. งานบูรณาการตามนโยบายรัฐบาล	2,790,000	-	2,790,000	0.37
รวม	604,133,100	145,936,200	750,069,300	100.00

งบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ		รวม	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้		
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	49,743,900	35,261,500	85,005,400	11.33
2. งบดำเนินงาน	9,568,400	6,597,800	16,166,200	2.16
3. งบลงทุน	108,390,200	786,400	109,176,600	14.56
4. งบเงินอุดหนุน	436,430,600	93,763,300	530,193,900	70.69
5. งบรายจ่ายอื่น	-	9,527,200	9,527,200	1.27
รวม	604,133,100	145,936,200	750,069,300	100.00

งบกองทุนสำหรับพัฒนางานด้านต่าง ๆ จำแนกตามประเภทกองทุน

(หน่วย : บาท)

ประเภทกองทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. กองทุนสำรองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	41,823,736.75	26.37
2. กองทุนพัฒนาบุคลากร	27,089,382.24	17.08
3. กองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา	14,452,038.19	9.11
4. กองทุนพัฒนานักศึกษา	10,878,800.18	6.86
5. กองทุนสวัสดิการบุคลากร	64,367,907.94	40.58
รวม	158,611,865.30	100.00

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้พัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 เพื่อมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของสถาบัน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวมจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันให้ได้ข้อมูลชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยนั้น โดยมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติ และนานาชาติ มี ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์พัฒนา ตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก ในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่ หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหาร จัดการ บุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็น อิสระ ทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัด การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การ จัด การศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รายได้ดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) เป็นการจัดทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติโดยมีผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีกลไกการดำเนินงาน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูล มีการตรวจสอบติดตามผลและประเมินคุณภาพ มีการรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบันและโปรแกรมวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความคาดหวังของสังคม

2. การตรวจสอบคุณภาพ

การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของระบบกลไกการควบคุมคุณภาพที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยมีระบบการควบคุมคุณภาพ และมีการดำเนินงานทำให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับได้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหลังจากที่ได้รับการใช้ระบบควบคุมคุณภาพแล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพมากขึ้นเพียงใด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อดำเนินนโยบายด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. ก่อพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนภารกิจด้านการประกันคุณภาพตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน/หน่วยงานกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารการจัดการความรู้ ให้กับหน่วยงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

6. มีการวิเคราะห์ตนเองของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับสถาบัน
7. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา
8. การปรับปรุงและการพัฒนาผลการดำเนินงานที่ยังเป็นจุดอ่อน
9. สร้างระบบฐานข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. สร้างระบบติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ
11. สร้างระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปสู่การวัดผลผลิต และผลลัพธ์เพื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกขั้นตอน ในการมอบหมายความรับผิดชอบ และอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยรวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้โดยตัวชี้วัดที่ชัดเจน
13. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกับหน่วยงานภายในและภายนอก
14. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนแรกจนถึงเดือนสุดท้ายของปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดไว้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่
2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CRRU QAS และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online
4. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า นำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
5. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว
6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงาน

การประเมินตนเองระดับสถาบัน

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CRRU QAS และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรระดับคณะ นำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

วิธีการประเมินของคณะกรรมการ

1. การวางแผนและการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจ โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกำหนดตารางวันเวลาการประเมินคุณภาพร่วมกับกองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะกรรมการได้ศึกษารายงานฉบับดังกล่าวล่วงหน้า

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร การตรวจเยี่ยม และกำหนดเวลาในการตรวจเยี่ยม การเขียนรายงานการประเมิน และรายงานผลการประเมิน โดยมีการมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินการระหว่างตรวจ

1. การดำเนินการตรวจของคณะกรรมการประเมิน ในช่วงแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาในการประเมินและแนะนำคณะกรรมการประเมิน และเวลาสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. การสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน และนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบตามเวลาที่กำหนด และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรูปเล่มส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินดำเนินการตรวจประเมินโดยยึดข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินผล โดยมีการสอบถามข้อมูลกับผู้รับผิดชอบ และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ผู้ประเมินแต่ละท่านนำผลการประเมินมาเขียนรายงาน และร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปหลังจากที่คณะกรรมการมีความเห็นตรงกัน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับคุณภาพ</u>
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

จากนั้นนำผลสรุปการประเมินนำเสนอด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเสนอข้อแก้ไขในส่วนที่เห็นว่าไม่ตรงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัย โดยแสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการผู้ประเมิน และคณะกรรมการผู้ประเมินปรับแก้ผลการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มหาวิทยาลัยแสดง และสรุปผลด้วยวาจาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการ ผู้ประเมินสรุปผลเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนอิงเกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนอิงเกณฑ์
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ % ,สัดส่วน		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ % ,สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 4.00	220.03 58	3.79	3.70	220.03 58	3.79	ไม่บรรลุ	3.79
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	212 458	x 100 46.29	5.00	212 458	x 100 46.29	ไม่บรรลุ	5.00
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	202 458	x 100 44.10	3.68	202 458	x 100 44.10	ไม่บรรลุ	3.68
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	48.73 14	3.48	3.48	48.73 14	3.48	ไม่บรรลุ	3.48
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00	5.00	15 3	5.00	บรรลุ	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.60	15 3	5.00	5.00	15 3	5.00	บรรลุ	5.00
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 35	85 190	x 100 44.74	5.00	85 190	x 100 44.74	บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 40	5 8	x 100 62.50	5.00	5 8	x 100 62.00	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยกรรมการ (CAR)			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนน อิง เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน อิง เกณฑ์
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %, สัดส่วน		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ %, สัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6-7 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10 เรื่อง	10 เรื่อง		5.00	10 เรื่อง		บรรลุ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		บรรลุ	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย 4.60	63.85 14	4.56	4.56	63.85 14	4.56	ไม่บรรลุ	4.61
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		บรรลุ	5.00
เฉลี่ยรวม				4.78	เฉลี่ยรวม			4.78

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ	I (Input)	P (Process)	O (Output)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.34	5.00	3.64	4.49	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.56	4.89	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.56	5.00	4.55	4.78	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.49 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.64)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบได้ค่าเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการดำเนินการด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีคุณภาพในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบได้ดังนี้ องค์ประกอบด้านการวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบด้านบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.89) และองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.49)

จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่นเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลายและมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการพื้นที่ และมีแนวโน้มคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก 11 หลักสูตร และใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประเมินคุณภาพ 13 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 71 หลักสูตร มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการจัดทำระบบคลังหน่วยกิต ทำให้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ Road Map สำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เพื่อเป็นแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล และนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่ศักยภาพสูง ทั้งในด้านคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 46.29) ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 44.10) ของบุคลากรสายวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกถึงกลุ่มเป้าหมายที่ควรได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริการนักศึกษาทั้งด้าน การดูแลให้คำปรึกษา การใช้ชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านโครงการและบริการต่าง ๆ มีระบบการให้บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา และนำไปสู่การจัดบริการนักศึกษาเพื่อสร้างความผูกพันกับนักศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนานักศึกษารองรับการพัฒนาทักษะอนาคตที่จำเป็น และสอดรับการแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) โดยมีนำทักษะและเครื่องมือวิศวกรรมสังคมมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ทั้ง Soft Skills และ Hard Skills โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติที่หลากหลาย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดในระดับแผนและระดับโครงการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็น การวัดระดับผลผลิต มหาวิทยาลัยอภัยจากระดับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ในระดับผลลัพธ์ โดยเฉพาะผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา ให้ชัดเจนขึ้น

5. มหาวิทยาลัยมีผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (สอบผ่านร้อยละ 75.85) และผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัล IC3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน Digital Literacy Baseline (สอบผ่านร้อยละ 54.16)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาข้อมูลเชิงลึกถึงผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล เป็นรายละเอียดเพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษา ยกย่องสมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ในขณะที่มีผลการดำเนินงานน้อย และพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป รวมทั้งควรพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น Microsoft, Google, มาตรฐานฝีมือแรงงาน และควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเข้าสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยเกณฑ์ที่ยอมรับในระดับสากล เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, อื่นๆ เพื่อสร้างจุดขายให้กับนักศึกษาในหลักสูตรและสร้างโอกาสในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัย ที่เน้นผลลัพธ์ทั้งทางด้านการใช้ประโยชน์ การคุ้มครองสิทธิ การตีพิมพ์เผยแพร่ ส่งผลให้อาจารย์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2566 มีคณาจารย์ได้รับรางวัล จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ รางวัลระดับ GOLD PRIZE รางวัล OUTSTANDING AWARD และรางวัล Special Prize

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การพัฒนาผลงานไปจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้ทรัพย์สินทางปัญญาถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดในทุกด้านรวมทั้งควรกำกับติดตามการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยอาจกำหนดกรอบการติดตามทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อประเมินการใช้ประโยชน์ที่แท้จริง รวมถึงนำมาวางแผนการพัฒนาต่อยอดและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการนำไปใช้ประโยชน์

2. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพทำให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติเป็นจำนวนมาก

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ ตลอดจนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาทักษะให้อาจารย์สามารถตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานในระดับสากลได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีโครงการเพื่อการบริการวิชาการที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชนและจังหวัด มีผลลัพธ์ของการบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การจัดการสุขภาพองค์กรรวม การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายตามเอกลักษณ์ของชุมชนอย่างยั่งยืน และมีชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการหมู่บ้านยั่งยืน (Sustainable Village) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกระดับการบริการวิชาการโดยขยายชุมชนต้นแบบให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพิจารณาดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้

- 1) รวบรวมข้อมูลการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของคณะ/สำนักต่างๆ มาสังเคราะห์จัดทำรายงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น
- 2) ทบทวนประเด็นการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายของแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน เนื่องจากในปีที่ผ่านมา จ. เชียงราย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ องค์ความรู้ที่ชุมชนต้องการ อาจเป็นเรื่องการเฝ้าระวัง การเตือนภัย การจัดการ และการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยเฉพาะพื้นที่เสี่ยง และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ
- 3) ทบทวนแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนของคณะ/สำนัก/มหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องกันในแง่ของวัตถุประสงค์ กิจกรรมบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ การประเมินผล และระยะเวลาของแผน ซึ่งควรครอบคลุมเป้าหมายของการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ยั่งยืน (5 ปี) เป็นแหล่งเรียนรู้/ชุมชนต้นแบบที่พึ่งพาตนเองได้
- 4) เพื่อความเป็นเลิศของการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยควรใช้ระบบการวัดประสิทธิภาพและผลกระทบที่เกิดขึ้นของการดำเนินการ (การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)) ซึ่งสามารถวัดประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 5) หาแนวทางการพัฒนาการนำผลการบริการวิชาการแก่สังคมหรือการบริหารจัดการสู่การจัดการรายได้กลับคืนสู่มหาวิทยาลัย อีกทั้งควรคำนวณจุดคุ้มทุนของการดำเนินการให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่มีมูลค่าเป็นเงินหรือมูลค่าทางสังคม
- 6) ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ผลงานจากการบริการวิชาการรับใช้สังคม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ดี มีผลงานเชิงประจักษ์ ในด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดจนมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และมีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับ ชุมชนและระดับจังหวัด ระดับชาติและ นานาชาติ ร่วมกันถอดบทเรียน สร้างแหล่งเรียนรู้ เมืองโบราณ เวียงเชียงรุ้ง และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ล้านนา เพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของจังหวัดเชียงราย

ทั้งนี้ ควรผลักดันหรือส่งเสริมให้เกิดการนำกระบวนการสร้าง ชุมชนต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไปใช้กับพื้นที่อื่นที่มี ศักยภาพทางวัฒนธรรม รวมทั้งพิจารณาดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้

- 1) มีการร่วมกับหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัยในการทำนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ในรูปแบบ ประกาศของมหาวิทยาลัยฯ เผยแพร่ ทางช่องทางต่างๆ ให้

คณะ/สำนัก/หลักสูตร/สโมสรนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ นำไปปฏิบัติในการจัดกิจกรรมในทิศทางเดียวกัน

2) จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยที่เป็นแผนเฉพาะด้าน โดยกำหนด KPI ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ให้สะท้อนเป้าหมายในการสร้างความเข้าใจ สืบสาน ปรับใช้/ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและ มูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ตลอดจนมีการประเมินความสำเร็จของแผนฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

3) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านศิลปวัฒนธรรม ประชาชนของชุมชน และศิลปินที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัดและประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการกำหนด หรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

4) องค์กรความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม นอกจากการจัดเก็บในรูปแบบของฐานข้อมูลแล้ว ควรมีสรุปและนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย เช่น แผนภาพอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ หรือ การ์ตูนแอนิเมชัน ฯลฯ เพื่อดึงดูดความสนใจของเยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Cooperative and Work Integrated Education : CWIE และดำเนินการทั่วทั้งองค์กรทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชนในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 1,153 แห่ง นักศึกษา CWIE ในช่วงปี พ.ศ 2566-2567 จำนวน 2312 คน ผู้สอนได้รับกาพัฒนาผ่านหลักสูตร อาจารย์นิเทศที่ สป.อว. รับรองแล้ว จำนวน 129 คน รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดี ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับภาคเหนือ ตอนบน จำนวน 5 รางวัล ทั้งประเภทนักศึกษาและคณาจารย์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มีลักษณะเฉพาะเชิงลึกในระดับหลักสูตร ระดับคณะ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกัน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและระดับชาติ

ทั้งนี้ ยกระดับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) อย่างเป็นระบบ โดยใช้ หลัก 4 M หรือ 7S หรือ ห่วงโซ่คุณค่าในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และใช้ PEST หรือ STEP หรือ STEEP หรือ PESTEL ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก หรืออาจใช้ SOAR Analysis ในการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ โดยการทำ TOWS Matrix หรือ SWOT Matrix กำหนดตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจปรับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน

3. มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันเป็นรายหลักสูตร

ทั้งนี้ พัฒนาระบบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย โดยอาจมีการกำหนดคู่เทียบด้านต้นทุนต่อหน่วย ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันแต่ละหลักสูตรโดยกำหนดประเด็นเทียบ หากคู่เทียบที่มีผล การดำเนินการที่สูงกว่าในประเด็นนั้น และเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และนำข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันของบัณฑิตให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 10 อย่างครบถ้วน ใช้ ระบบกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบมุ่งเน้นผลลัพธ์คุณภาพในทุกระดับ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง มีผลการบริหารงานในเชิงประจักษ์ เช่น ได้รับการจัดอันดับ Impact Ranking โดย Time Higher Education (THE) ปี 2024 ภาพรวมอันดับ 8 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง อันดับ 31 ของ ประเทศ รวมทั้งผลการประเมิน ITA ที่มีคะแนน 93.77 ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่านดี”

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเพิ่มความชัดเจนของผลลัพธ์ด้านการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่าง เป็นรูปธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับภาพรวมและรายประเด็น

5. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็น เครื่องมือสำคัญในกระบวนการพัฒนาองค์กรแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ควรประเมินความสำเร็จจากการไปกำกับจัดการความรู้ของหน่วยงาน ว่ามีกลุ่มเป้าหมายที่ นำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง ให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทำงานใน ด้านต่างๆ ตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

6. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การส่งเสริมสวัสดิการ สร้าง ขวัญและกำลังใจในการทำงาน การกำกับ ติดตามผลตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง ทั้ง ความก้าวหน้าทางด้านคุณวุฒิ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ทั้งนี้ อาจยกระดับการบริหารบุคลากรในประเด็นการศึกษาปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันและนำไปสู่ การดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพัน และเพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

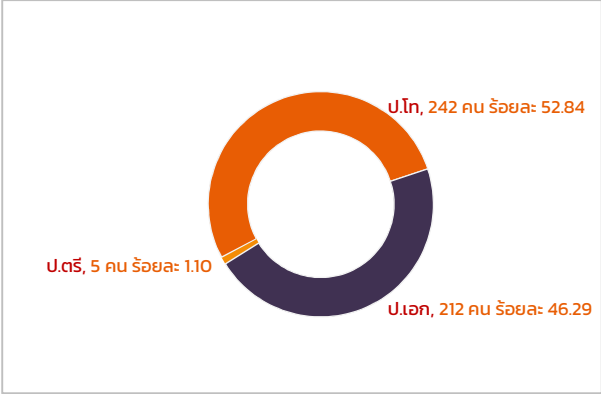
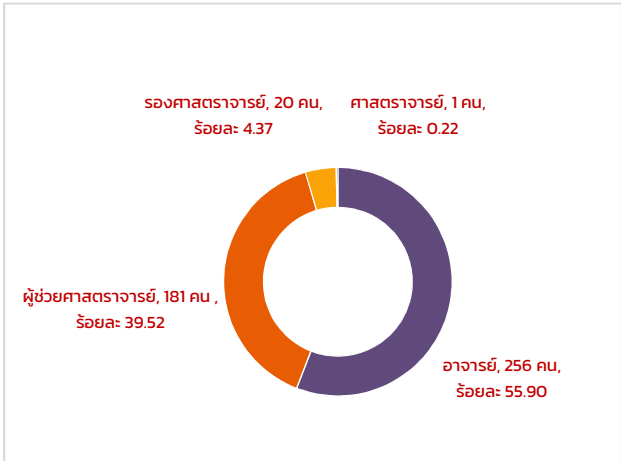
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567		
08.30 – 09.00 น.	- อธิการบดี แนะนำผู้บริหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานระดับสถาบันในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2566 - ประธานกล่าวถึงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
09.00 – 10.00 น.	สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี	
10.00 – 11.00 น. (คณะกก.แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์)	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต	
	สัมภาษณ์นักศึกษา	
	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า	
	สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	
16.30 – 17.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำวัน	
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567		
09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และตรวจสอบเอกสารและรายการหลักฐานต่างๆ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมทั้งคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และหน่วยงานตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวบ่งชี้ หรือประเด็นที่คณะกรรมการมีข้อสงสัย	ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย
13.30 - 15.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา	
15.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และตอบข้อซักถามประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้	

บันทึกผลการตรวจรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม สรุปผลการประเมิน</p> <div data-bbox="260 622 847 1025"> <p>ปริญญาเอก 5 หลักสูตร ปริญญาโท 10 หลักสูตร ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ปริญญาตรี 55 หลักสูตร</p> </div> <div data-bbox="260 1048 847 1487"> <p>การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>AUN-QA, 13 หลักสูตร คปภ., 58 หลักสูตร</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 71 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ใช้ เกณฑ์ AUN-QA 13 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) จำนวน 58 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน จำนวน 71 หลักสูตร - ผลรวมของค่าคะแนนหลักสูตร (58 หลักสูตร) เท่ากับ 220.03 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.79 	<p>เป้าหมาย 4.00 ผลการดำเนินงาน : 3.79 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.79 การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 3.79 คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.79 การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ								
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p>  <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 458 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 212 คน - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 46.29 	<p>เป้าหมาย : ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 46.29</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 46.29</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>								
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p>  <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 458 คน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 202 คน <table border="1" data-bbox="316 1861 850 2002"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 44.10 	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	181	รองศาสตราจารย์	20	ศาสตราจารย์	1	<p>เป้าหมาย : ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 44.10</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.68</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 44.10</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.68</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	181									
รองศาสตราจารย์	20									
ศาสตราจารย์	1									

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ✓ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ✓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ✓ นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ✓ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)</p>	<p>เป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ✓ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม หรือรักษาสິงแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ✓ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ✓ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ✓ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)</p>	<p>เป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ																
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ✓ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)</p>	<p>เป้าหมาย : 5 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>																
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ✓ จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ✓ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ✓ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)</p>	<p>เป้าหมาย : 5 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>																
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="236 1758 871 2076"> <thead> <tr> <th>ชื่อคณะ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>2.86</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	คะแนน	คณะครุศาสตร์	5.00	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50	คณะวิทยาการจัดการ	2.86	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	คณะสาธารณสุขศาสตร์	5.00	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00	<p>เป้าหมาย : คะแนนเฉลี่ย 5.00</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 3.48</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.48</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 3.48</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 3.48</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ชื่อคณะ	คะแนน																	
คณะครุศาสตร์	5.00																	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00																	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50																	
คณะวิทยาการจัดการ	2.86																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00																	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	5.00																	
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	5.00																	

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ชื่อคณะ	คะแนน		
คณะสังคมศาสตร์	4.29		
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	3.75		
คณะนิติศาสตร์	0.00		
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	3.33		
คณะบัญชี	0.00		
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	5.00		
คณะพยาบาลศาสตร์	0.00		
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ ร้อยละ 48.73 - จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 14 คณะ 			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p> <p><u>สรุปผลการประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ✓ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ (- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)) ✓ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ✓ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ✓ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ✓ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ✓ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)</p>	<p>เป้าหมาย : 7 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนสังเกต : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนสังเกต : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																							
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <p>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 39,090,400 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน 14,459,308 บาท - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน 24,631,092 บาท <div data-bbox="248 551 834 837"> <p>จำแนกตามประเภทงบประมาณ</p> <table border="1"> <caption>จำแนกตามประเภทงบประมาณ</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภายใน</td> <td>14,459,308</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>ภายนอก</td> <td>24,631,092</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="248 855 834 1547"> <p>จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา</p> <table border="1"> <caption>จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี</td> <td>7,291,298</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>3,525,305</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขานานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>28,273,797</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	ภายใน	14,459,308	37%	ภายนอก	24,631,092	63%	กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี	7,291,298	กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ	3,525,305	กลุ่มสาขานานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28,273,797	<p>เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 5.00</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 5.00</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>																						
ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ																																							
ภายใน	14,459,308	37%																																							
ภายนอก	24,631,092	63%																																							
กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)																																								
กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี	7,291,298																																								
กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ	3,525,305																																								
กลุ่มสาขานานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28,273,797																																								
<p>2. คะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เท่ากับ 5.00 (15/3) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้</p>																																									
<p>1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th rowspan="2">จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมนักศึกษาต่อ)</th> <th colspan="3">จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th> </tr> <tr> <th>ภายใน</th> <th>ภายนอก</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>37</td> <td>2,229,000</td> <td>-</td> <td>2,229,000</td> </tr> <tr> <td>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>31</td> <td>1,307,333</td> <td>997,040</td> <td>2,304,373</td> </tr> <tr> <td>3. คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>7</td> <td>177,000</td> <td>184,325</td> <td>361,325</td> </tr> <tr> <td>4. คณะสังคมศาสตร์</td> <td>7</td> <td>883,350</td> <td>-</td> <td>883,350</td> </tr> <tr> <td>5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td> <td>21</td> <td>28,000</td> <td>1,485,250</td> <td>1,513,250</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>103</td> <td>4,624,683</td> <td>2,666,615</td> <td>7,291,298</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมนักศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย			ภายใน	ภายนอก	รวม	1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37	2,229,000	-	2,229,000	2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	1,307,333	997,040	2,304,373	3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	177,000	184,325	361,325	4. คณะสังคมศาสตร์	7	883,350	-	883,350	5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	21	28,000	1,485,250	1,513,250	รวม	103	4,624,683	2,666,615	7,291,298			
คณะ			จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมนักศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย																																					
	ภายใน	ภายนอก		รวม																																					
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37	2,229,000	-	2,229,000																																					
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	1,307,333	997,040	2,304,373																																					
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	177,000	184,325	361,325																																					
4. คณะสังคมศาสตร์	7	883,350	-	883,350																																					
5. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	21	28,000	1,485,250	1,513,250																																					
รวม	103	4,624,683	2,666,615	7,291,298																																					

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ	
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		คะแนน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		
7,291,298	70,789.30	70,789.30	x 5	5.00
103		60,000		
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
1. คณะสาธารณสุขศาสตร์	11.5	210,000	1,150,175	1,360,175
2. วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	46	1,206,000	-	1,206,000
3. คณะพยาบาลศาสตร์	11.5	200,000	759,130	959,130
รวม	69	1,616,000	1,909,305	3,525,305
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		คะแนน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		
3,525,305	51,091.38	51,091.38	x 5	5.00
69		50,000		
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	85	2,249,250	300,000	2,549,250
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	73	190,000	2,000,000	2,190,000
3. คณะวิทยาการจัดการ	40.5	1,310,590	6,009,724	7,320,314
4. คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	5	132,000	-	132,000
5. คณะสังคมศาสตร์	27	1,626,585	2,183,550	3,810,135
6. คณะนิติศาสตร์	9	110,000	592,858	702,858
7. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	17.5	1,660,200	8,394,040	10,054,240
8. คณะบัญชี	11.5	320,000	-	320,000
9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	15.5	620,000	575,000	1,195,000
รวม	284	8,218,625	20,055,172	28,273,797

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																		
1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5																			
<table border="1"> <tr> <th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก</th> <th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>28,273,797</td> </tr> <tr> <td>284</td> </tr> </table> </td> <td>99,555.62</td> </tr> </table>	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	<table border="1"> <tr> <td>28,273,797</td> </tr> <tr> <td>284</td> </tr> </table>	28,273,797	284	99,555.62	<table border="1"> <tr> <th>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</th> <th>คะแนน</th> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5</td> <td>คะแนนเต็ม 5</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td>5.00</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน	<table border="1"> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5</td> <td>คะแนนเต็ม 5</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td>5.00</td> </tr> </table>	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5	<table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table>	99,555.62	x 5	25,000		5.00			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย																				
<table border="1"> <tr> <td>28,273,797</td> </tr> <tr> <td>284</td> </tr> </table>	28,273,797	284	99,555.62																		
28,273,797																					
284																					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	คะแนน																				
<table border="1"> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5</td> <td>คะแนนเต็ม 5</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td>5.00</td> </tr> </table>	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5	<table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table>	99,555.62	x 5	25,000		5.00													
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5																				
<table border="1"> <tr> <td>99,555.62</td> <td>x 5</td> </tr> <tr> <td>25,000</td> <td></td> </tr> </table>	99,555.62	x 5	25,000		5.00																
99,555.62	x 5																				
25,000																					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย สรุปผลการประเมิน 1. มีผลงานทางวิชาการรวมทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 380 ผลงาน		เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน : 5.00 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์</th> <th>จำนวนผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>380</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	118	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	19	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	147	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	66	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	19	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	8	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	3	รวมทั้งหมด	380	2. คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการเท่ากับ $((5.00+5.00+5.00)/3 = 5.00)$ จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน																				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	118																				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	19																				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	147																				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	66																				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.0)	19																				
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	8																				
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	3																				
รวมทั้งหมด	380																				

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ					รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัล		
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ								
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	5	3	8	-	12	28	5.6
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	1	1	-	-	7	9	3.6
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	9	2	1	2	1	15	9.0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	1	1	-	2	-	4	3.2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	4	6	-	-	-	10	10
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ (1) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม (2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (5) กรณีศึกษา (6) ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล (7) ซอฟต์แวร์ (8) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.0	1	-	-	-	-	1	1
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		21	13	9	4	20	67	32.4
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		37	31	7	7	22	104	

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ
$\frac{32.4}{104} \times 100$	
	31.15

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นคะแนนเต็ม 5	คะแนน
$\frac{31.15}{30} \times 5$	
	5.00

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
----------------------------	-------------------	----------------------------

2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ			รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก
		วิทยาลัยการแพทย์ พื้นบ้านฯ	สาธารณสุข ศาสตร์	พยาบาล ศาสตร์		
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ						
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	3	17	-	20	4.0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	23	-	4	27	16.2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	3	2	1	6	4.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	1	-	1	2	2.0
รวมจำนวนผลงานวิชาการ		30	19	6	55	27
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		46	11.5	11.5	69	

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ
$\frac{27}{69} \times 100$	39.13

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นคะแนนเต็ม 5	คะแนน
$\frac{39.13}{30} \times 5$	5.00

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานวิชาการจำแนกตามคณะ									รวม	ผลถ่วงน้ำหนัก
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	สังคมศาสตร์	เทคโนโลยี ดิจิทัล	นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์	บัญชี	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม		
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ												
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	49	1	-	4	7	5	4	-	-	70	14
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.4	1	5	1	-	2	-	1	-	-	10	4
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.6	35	16	29	9	-	5	9	2	-	105	63

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน					ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ		
วารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2												
- บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	23	7	13	6	-	-	4	2	1	56	44.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.0	3	1	-	1	-	-	-	-	2	7	7
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ (1) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนา อุตสาหกรรม (2) ผลงานวิชาการเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนา นโยบายสาธารณะ (4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (5) กรณีศึกษา (6) ตำราหรือหนังสือหรืองาน แปล (7) ซอฟต์แวร์ (8) พจนานุกรม สารานุกรม นาม านุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน	1.0	2	-	-	-	-	-	-	-	5	7	7
ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	0.6
รวมจำนวนผลงานทั้งหมด		113	30	43	23	9	10	18	4	8	258	140.4
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		85	74	40.5	27	5	9	17.5	11.5	15.5	285	

1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2) แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นคะแนนเต็ม 5	คะแนน
$\frac{140.4}{285} \times 100$	49.26	$\frac{49.26}{20} \times 5$	5.00

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ																																																
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <p>1. จำนวนผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 85 เรื่อง</p> <p>2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน 184 เรื่อง</p> <table border="1" data-bbox="236 672 849 1594"> <thead> <tr> <th>ชื่อคณะ</th> <th>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ ประโยชน์</th> <th>จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>8</td><td>20</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td><td>7</td><td>14</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>16</td><td>38</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>8</td><td>14</td></tr> <tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก</td><td>19</td><td>30</td></tr> <tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์</td><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>คณะบัญชี</td><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม</td><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>85</td><td>190</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน	คณะครุศาสตร์	8	20	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	7	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7	14	คณะวิทยาการจัดการ	16	38	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2	6	คณะสาธารณสุขศาสตร์	8	14	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก	19	30	คณะสังคมศาสตร์	6	12	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	0	6	คณะนิติศาสตร์	2	9	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์	4	10	คณะบัญชี	4	9	คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	5	11	คณะพยาบาลศาสตร์	2	4	รวมทั้งหมด	85	190	<p>เป้าหมาย : ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน 44.74 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 44.74 คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00 การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ชื่อคณะ	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ ประเมิน																																																
คณะครุศาสตร์	8	20																																																
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	7																																																
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7	14																																																
คณะวิทยาการจัดการ	16	38																																																
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2	6																																																
คณะสาธารณสุขศาสตร์	8	14																																																
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและ การแพทย์ทางเลือก	19	30																																																
คณะสังคมศาสตร์	6	12																																																
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	0	6																																																
คณะนิติศาสตร์	2	9																																																
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์	4	10																																																
คณะบัญชี	4	9																																																
คณะการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	5	11																																																
คณะพยาบาลศาสตร์	2	4																																																
รวมทั้งหมด	85	190																																																

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ						
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ✓ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ✓ ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ✓ ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน ✓ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ✓ เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 6 ข้อ (ข้อ 1-6)</p>	<p>เป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>						
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 5 ชุมชน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1) พื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2) พื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3) พื้นที่ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4) พื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5) พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย</td> </tr> </tbody> </table> 2. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 8 ชุมชน 3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 62.50 	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1) พื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	2) พื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย	3) พื้นที่ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา	4) พื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย	5) พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย	<p>เป้าหมาย : ร้อยละ 40</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 62.50</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : ร้อยละ 62.50</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง								
1) พื้นที่ตำบลบ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา								
2) พื้นที่ตำบลดอยงาม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย								
3) พื้นที่ตำบลเจริญราษฎร์ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา								
4) พื้นที่ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย								
5) พื้นที่ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย								

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ✓ จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ✓ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ✓ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน ✓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ✓ มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ✗ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)</p>	<p>เป้าหมาย : 6-7 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <p>เอกสารวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เมืองโบราณเวียงเชียงรุ้ง 2. พิพิธภัณฑสถานเวียงเชียงรุ้ง 3. ดอกไม้ไหว : เครื่องสักการะและเครื่องประดับล้านนา 4. เอกลักษณะอาหารเชียงแสน 5. เครื่องสักการะล้านนา 6. การปริวรรตองค์ความรู้ เรื่อง ตำนานโยนกนครหลวงศรีช้างแสน” 7. พระพุทธรูปเวียงลอประติมากรรมแห่งความศรัทธาลุ่มน้ำอิง 8. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนบ้านแม่ลอยหลวง 9. ประเพณีดั้งเดิมที่คงอยู่ในชุมชนบ้านแม่ลอยหลวง 10. “พลิก ฟัน คั้น ถิ่น : สุนทรียะงานใบตองไทใหญ่” 	<p>เป้าหมาย : 10 เรื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน :10 เรื่อง</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 10 เรื่อง</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ✓ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ✓ มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 ✓ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ (ข้อ 1-5)</p>	<p>เป้าหมาย : 5 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ✓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง ✓ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ✓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ✓ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ทั้ง 7 ข้อ (ข้อ 1-7)</p>	<p>เป้าหมาย : 7 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนเชิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้/สรุปผลการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ																																													
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะเท่ากับ 4.56 โดยจำแนกเป็นคะแนนเฉลี่ยรายคณะ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 499 847 1093"> <thead> <tr> <th>ชื่อคณะ</th> <th>คะแนนเฉลี่ย</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.86</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.89</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.77</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.87</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ</td><td>4.46</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>คณะสังคมศาสตร์</td><td>4.78</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</td><td>4.48</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>คณะนิติศาสตร์</td><td>4.24</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>4.71</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะบัญชี</td><td>4.44</td><td>ดี</td></tr> <tr><td>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>4.87</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>3.14</td><td>พอใช้</td></tr> </tbody> </table>	ชื่อคณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คณะครุศาสตร์	4.86	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.89	ดีมาก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.66	ดีมาก	คณะวิทยาการจัดการ	4.77	ดีมาก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.87	ดีมาก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.66	ดีมาก	วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	4.46	ดี	คณะสังคมศาสตร์	4.78	ดีมาก	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.48	ดี	คณะนิติศาสตร์	4.24	ดี	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.71	ดีมาก	คณะบัญชี	4.44	ดี	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.87	ดีมาก	คณะพยาบาลศาสตร์	3.14	พอใช้	<p>เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 4.60</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 4.56</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.56</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/>บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 4.56</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 4.56</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input type="checkbox"/>บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>
ชื่อคณะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																													
คณะครุศาสตร์	4.86	ดีมาก																																													
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.89	ดีมาก																																													
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.66	ดีมาก																																													
คณะวิทยาการจัดการ	4.77	ดีมาก																																													
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.87	ดีมาก																																													
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.66	ดีมาก																																													
วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านฯ	4.46	ดี																																													
คณะสังคมศาสตร์	4.78	ดีมาก																																													
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล	4.48	ดี																																													
คณะนิติศาสตร์	4.24	ดี																																													
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4.71	ดีมาก																																													
คณะบัญชี	4.44	ดี																																													
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.87	ดีมาก																																													
คณะพยาบาลศาสตร์	3.14	พอใช้																																													
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ✓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ✓ นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ✓ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ✓ มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <p>ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 6 ข้อ (ข้อ 1- 6)</p>	<p>เป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนอิงเกณฑ์ : 5.00</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย : <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ</p>																																													

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๕๓๙๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ กฎกระทรวงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และรายงานผลการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังสิ้นสุดปีการศึกษา นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ะ ยศเมธากุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ ดิษฐชานา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ งามขำ	กรรมการ
๖. นางสาวณานิชา จรุงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวซาริสา เบก่ากู๋	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายสมฤทธิ์ เศรษฐาทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวปราณีต ปงกันคำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ลำดับที่ ๑ - ๕ มีหน้าที่

ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๑. ชี้แจง อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย
๒. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอ ต่ออธิการบดี และผู้บริหารคณะ วิทยาลัย

ลำดับที่ ๖ - ๙ มีหน้าที่

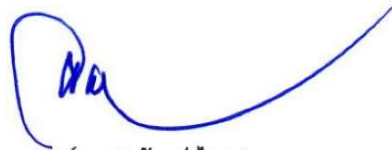


ลำดับที่ ๖ - ๙ มีหน้าที่

๑. ประสานงานและเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๒. จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๓. อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมอบหมาย
๕. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เสนอต่ออธิการบดี ผู้บริหารคณะ วิทยาลัย

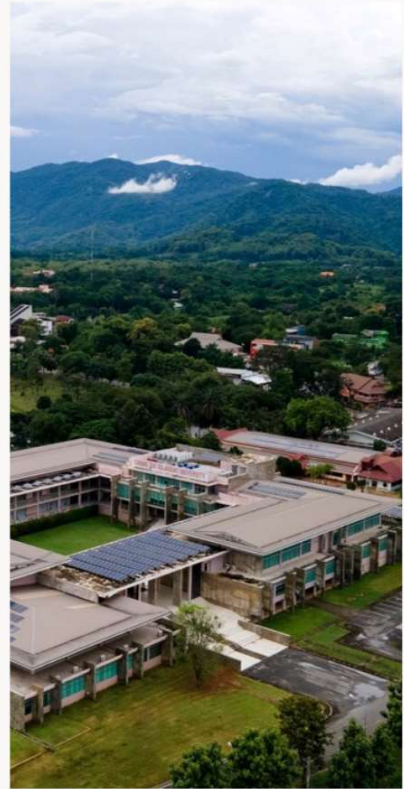
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัชย์ มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



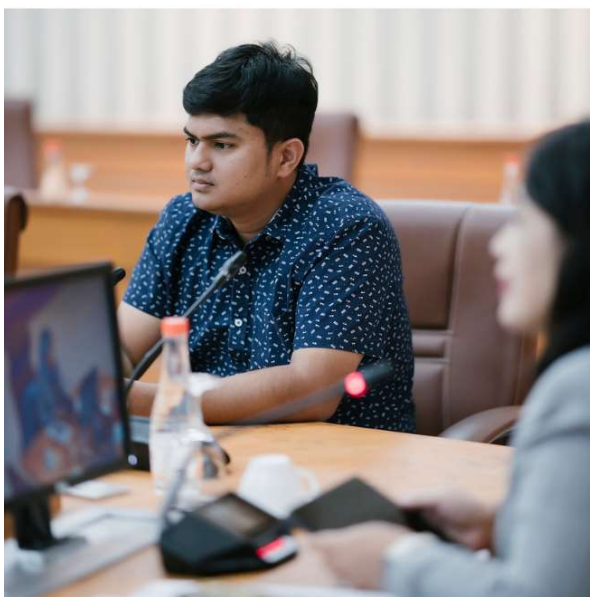
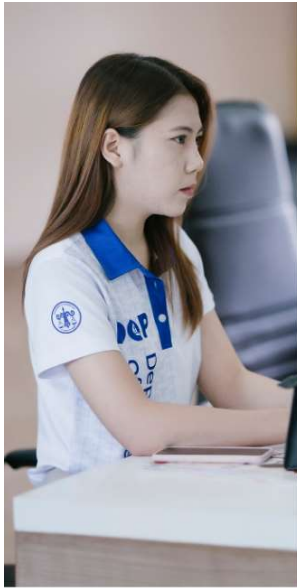
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY

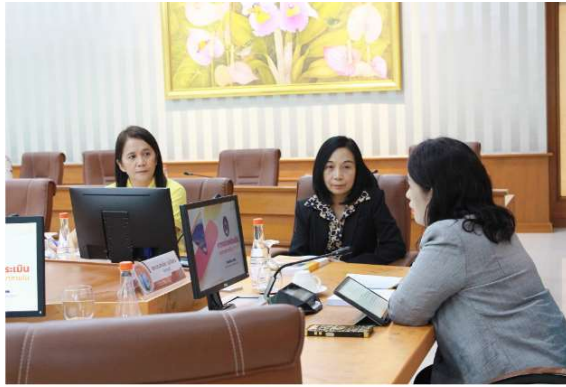
**การตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน**

ปีการศึกษา 2566
(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)











CRRU
มจร.

“สถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืน”

กองพัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
80 หมู่ 9 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
โทรศัพท์ 0 5377 6000 โทรสาร 0 5377 6001
www.crru.ac.th

CRRU

CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY